

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS**

SILABUS

Mata Kuliah	:	Media Pembelajaran Sejarah
Kode Mata Kuliah	:	
SKS	:	2
Semester	:	
Kelompok Mata Kuliah	:	
Program Studi	:	Pendidikan Sejarah
Status Mata Kuliah	:	
Prasyarat	:	
Dosen	:	Dr. Nana Supriatna, M.Ed Drs. Ahmad Iriyadi

TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti proses perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami media konvensional dalam pembelajaran sejarah
2. Memahami media pembelajarans ejarah dengan menggunakan information and communication teachnology (ICT).
3. Melakukan demonstrasi pembelajaran seajrah dengan menggunakan media pembelajaran seajrah.
4. Menghasilkan salah satu media pembelajran sejarah sesuai dengan materi dan rencana pembelajaran sejarah.
5. Mampu menggunakan berbagai media pembelajaran dalam simulasi pembelajaran.

DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membekali mahasiswa kemampuan dalam memahami penggunaan media pembelajaran sejarah, baik media konvensional maupun media elektronik (ICT atau mutlmedia). Matakuliah ini akan membekali mahasiswa kesempatan untuk menunjukkan kemampuan mereka menggunakan media pembelajaran sejarah dalam kelas yang direkayasa seperti kelas di sekolah menengah.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan berbagai strategi dalam menggunakan media pembelajaran sejarah.

EVALUASI

- Kehadiran
- Catatan dosen mengenai kemamuan mahasiswa dalam mensimulasikan penggunaan media pembelajaran sejarah.
- Penyajian makalah.
- UTS
- UAS

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan. Pada pertemuan ini dijelaskan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, termasuk penjelasan tentang tugas-tugas dan simulasi yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa, ujian-ujian yang harus diikuti.
Pertemuan 2	Keterampilan jenerik dalam menggunakan media pembelajaran sejarah
Pertemuan 3	Media peta dalam pembelajaran sejarah
Pertemuan 4	Buku teks sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah
Pertemuan 5	Media peta sejarah
Pertemuan 6	Media artefak dalam pembelajaran sejarah
Pertemuan 7	Media cetakan dalam pembelajaran sejarah
Pertemuan 8	UTS
Pertemuan 9	Mensimulasikan cara membuat peta sejarah
Pertemuan 10	Mendemonstrasikan cara menggunakan peta sejarah melalui multimedia
Pertemuan 11	Cara membuat model benda, patung atau candi dalam pembelajaran sejarah
Pertemuan 12	Demonstrasi memanfaatkan bubur kertas untuk membuat model pembelajaran sejarah.
Pertemuan 13	Media audio dan video dalam pembelajaran sejarah
Pertemuan 14	Mendemonstrasikan cara merekam audio dan video dalam peristiwa sejarah kontemporer
Pertemuan 15	UAS

DAFTAR BUKU

Brooks, Jacqueline Grennon and Martin G. Brooks. (1999). *In Search of Understanding: The Case of Constructivis Classrooms*. Virginia, USA: ASCD Alexandria.

Cooper, James M. (1994). *Classroom Teaching Skills*. Lexington: D.C. Health Company.

Garvey, B and Krug, M (1977), *Model of History Teaching in the Secondary Schools*, Kidlington: Oxford: Oxford University Press.

Reiser & Dempsey (2002). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Columbus, Ohio : Merrill Prentice Hall.

Supriatna, Nana (2009) *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*, Bandung: Historia Utama Press.

Joyce, B and Weil M (1996), *Models of Teaching*, Needham Heights: Allyn and Bacon.