

Penggunaan Bahasa Visual Dalam Pembelajaran Sejarah

Oleh:
Nana Supriatna

Presentasi dalam Seminar Nasional Ika-HIMSI
Di Balai Pertemuan UPI Tanggal 8 April 2008

Bahasa visual yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran sejarah berasal dari:

- Media cetakan gambar, lukisan,
- Media foto, grafis,
- Media kartun, pamphlet, karikatur, dll
- Media gambar hidup berupa rekaman video seperti film
- Bagan, matrik,
- Animasi.

Bahasa Visual digunakan dalam pembelajaran sejarah karena:

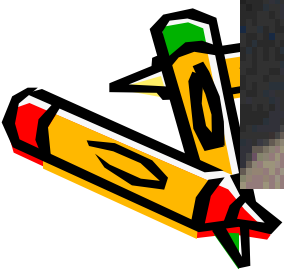
- Bahasa visual seperti gambar hidup, kartun atau pamflet bisa lebih menarik perhatian audience/siswa.
- artikel atau tulisan dalam buku tidak selalu lebih menarik perhatian karena memerlukan waktu untuk membaca.
- Bahasa verbal (penjelasan lisan) memerlukan waktu atau energi untuk mendengarkan
- bahasa visual dapat menyampaikan pesan budaya, sosial dan politis .
- Bahasa visual dapat mengembangkan imajinasi peserta didik.

Salah satu bahasa visual yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran sejarah adalah kartun.



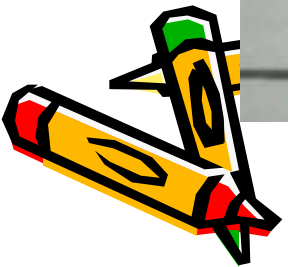
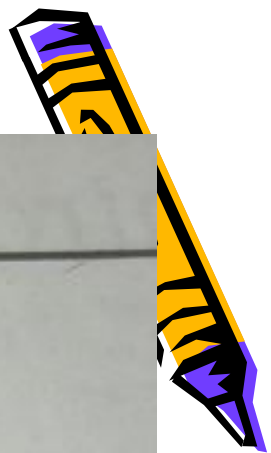
- Media Kartun Dapat Dipakai Dalam Pembelajaran Sejarah/IPS dengan alasan:
- Kartun Memiliki Pengaruh Visual Langsung
- Kartun digemari oleh kalangan Usia
- Pesan/isi kartun dapat segera direspons oleh setiap orang menurut interpretasi pribadi
- Dapat mengembangkan beragam interpretasi untuk memperkaya materi pembelajaran. Contoh gambar berikut:





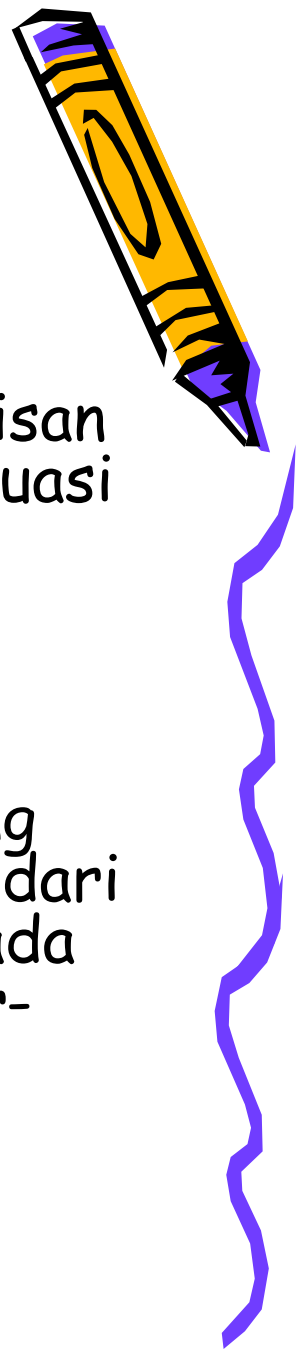






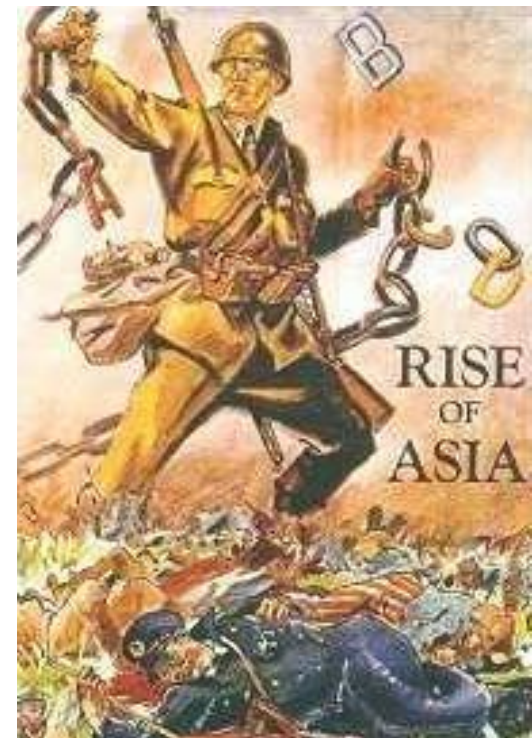
Pengertian:

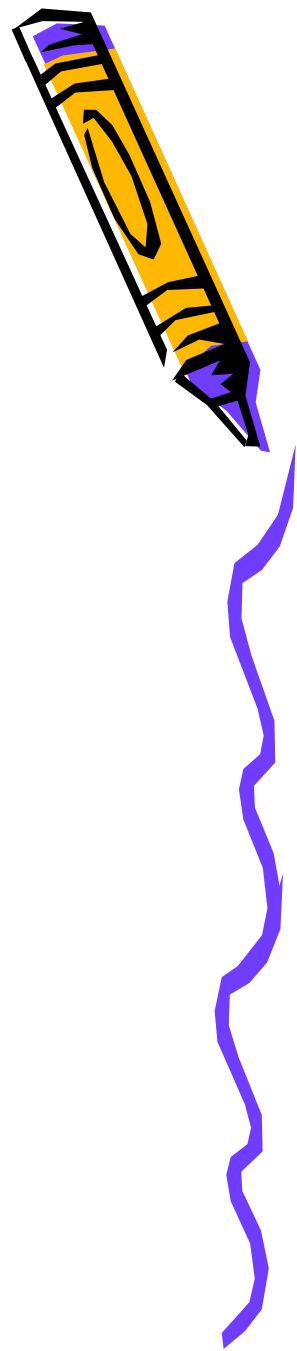
- kartun adalah penggambaran dalam bentuk lukisan atau karikatur tentang orang, gagasan atau situasi yang didesain untuk mempengaruhi opini masyarakat
- kartun merupakan bentuk grafik yang paling populer serta banyak dikenal orang.
- Kartun muncul sebagai media dalam jumlah yang besar (surat kabar, majalah, buku-buku) mulai dari komik yang bersifat sebagai hiburan sampai pada kritikan terhadap masalah sosial dan komentar-komentar politik



Kartun dapat dipakai sebagai sarana untuk mengembangkan imajinasi siswa tentang peristiwa sejarah.

Berikut adalah contoh kartun Jepang



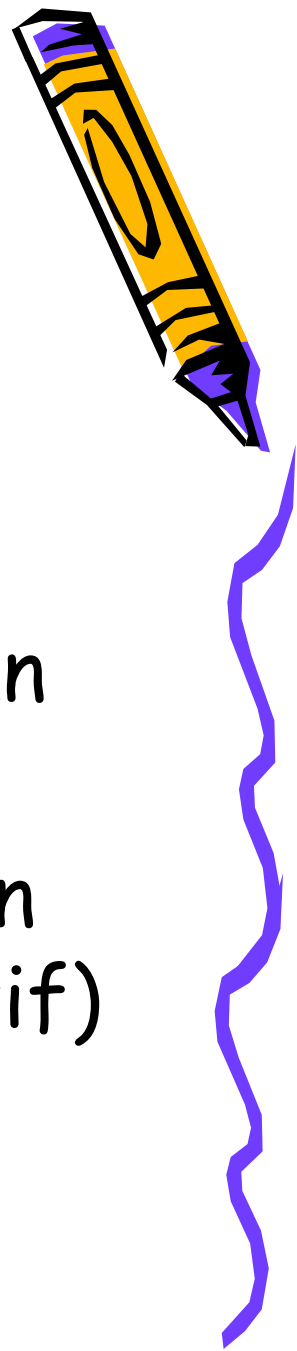


Dalam Pembelajaran sejarah kartun dapat digunakan untuk:

- Mengembangkan penguasaan fakta.
- Pemahaman kesejarahan
- Interpretasi dan analisis kesejarahan
- Kemampuan melakukan penelitian kesejarahan
- Kemampuan dalam mengambil keputusan dan analisis mengenai isu sejarah



Guru dapat mengembangkan pertanyaan:



- Apa yang kamu lihat ? (pertanyaan tentang fakta)
- Apa yang kamu pikirkan (pertanyaan untuk menggali opini).
- Apa yang kamu rasakan (pertanyaan untuk mengembangkan ranah afektif)



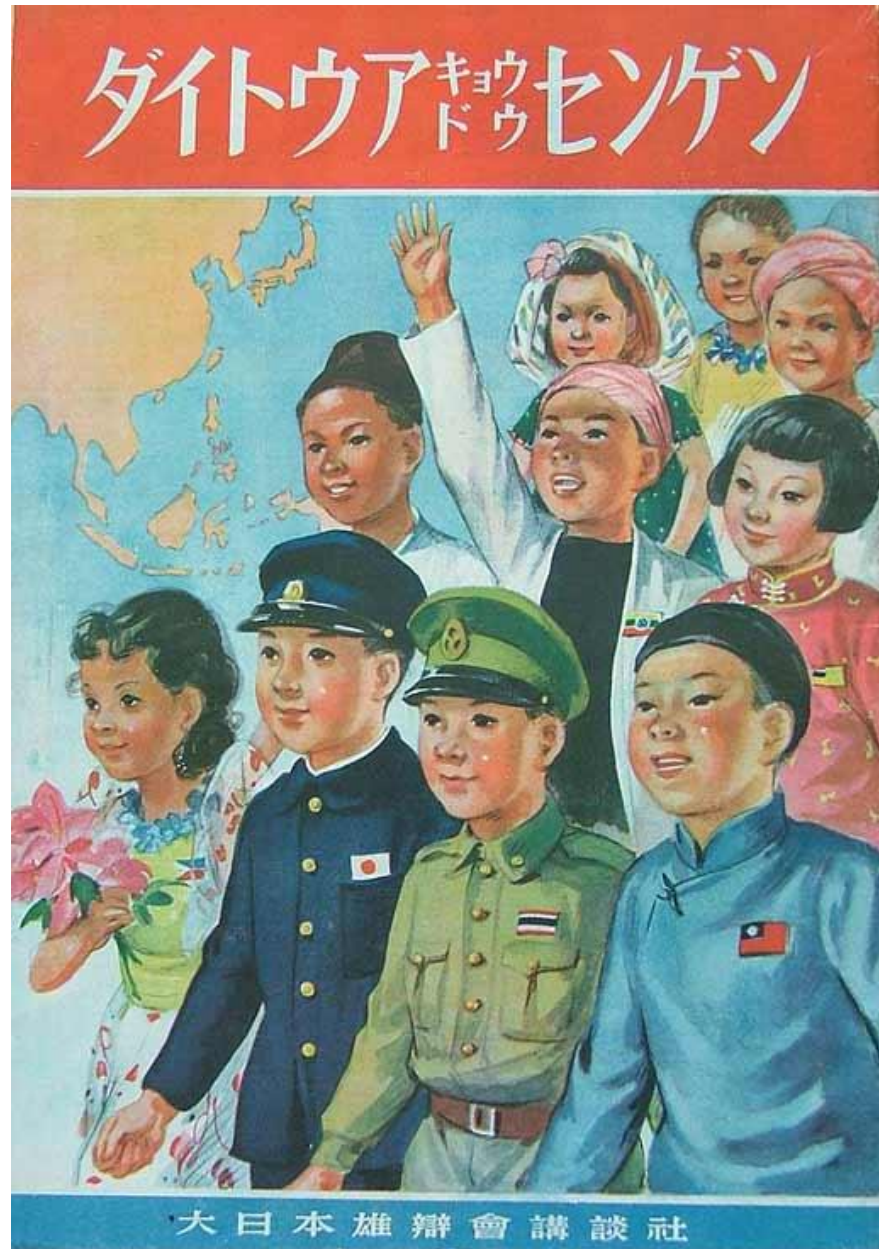
Setelah diskusi selesai para siswa dapat didorong untuk membuat kartun:



- secara perorangan atau berkelompok tentang sebuah tema/pokok bahasan
- kartun yang dibuat dapat dipakai sebagai sarana untuk mengembangkan pemahaman siswa
- kartun dapat dipakai sebagai sarana untuk mengevaluasi pembelajaran.



Salah satu
propaganda Jepang
dalam bentuk kartun
untuk asia





Kartun propaganda Jepang : Asia sebelum intervensi Jepang



masa saat Jepang sudah menguasai asia

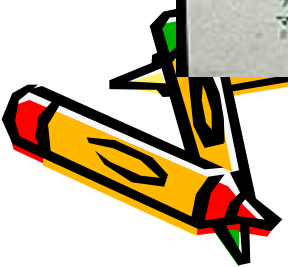
キョウソン キョウエイ
共 存 共 榮

ความปรองมั่งและความไพบูลย์ร่วมกัน
Lupalop Samasamang Kasaganahan
အတူနေထိုင်ရေးနှင့်အတူဖိုးတိုးရေး-
Kesejahteraan bersama.
-Cộng - tồn - cộng - thịnh



キョウソン
キョウエイ
ダイトウアノ人
ハムカシカラ
タダシイココロヲ
モツテキマス。ソレ
ゾレリッパナコ
トバ、リッパナシム
ウケウヲモツテ
キマス。
コトバハチガヒ、
シウケウハチガフ
テモ、私タチハ
タダシイココロデ、
キヤウダイノヤウ
ニナカヨクシマセ
ウ。タノシミモ
クルシミモトモ
ニシマセウ。
アメリカヤイギ
リスヤオランダ
ハ、ダイトウアガ
サカエルコトヲ
オソレテ、私タチヲ
タガヒニアラソ
ハセタコトヲ
ワスレテハナリ
マセン。私タチガ
ナカヨクシ、タガヒ
ニタスケアヘバ、
私タチハカナラズ
シアハセニナリマ
ス。

Visi Jepang untuk Asia





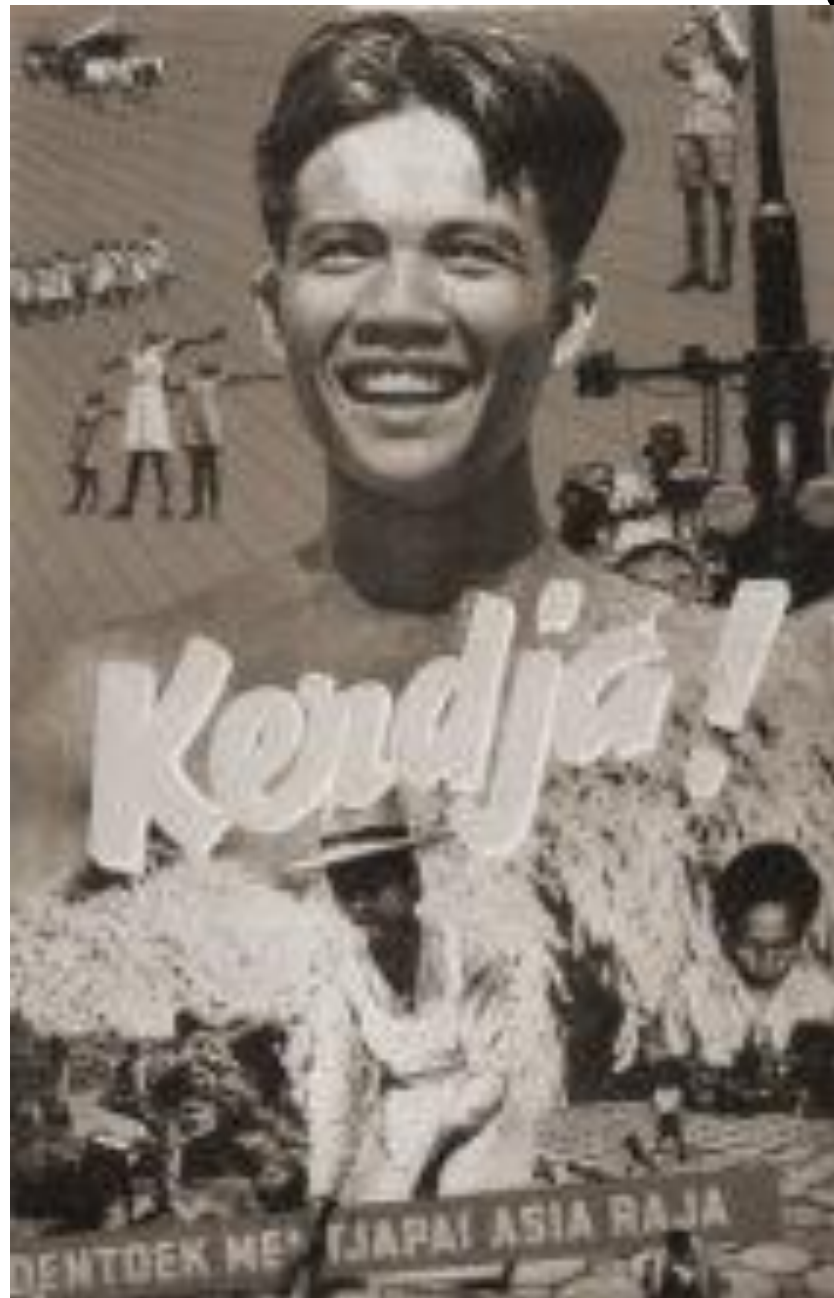
Propaganda Jepang untuk mengusir Australia dari Papua



Propaganda anti Amerika dalam bentuk kartun yang dibuat Jepang



Salah satu bentuk
propaganda Jepang di
Indonesia





Encarta Encyclopedia, Hulton Deutsch



Contoh kartun yang dikembangkan





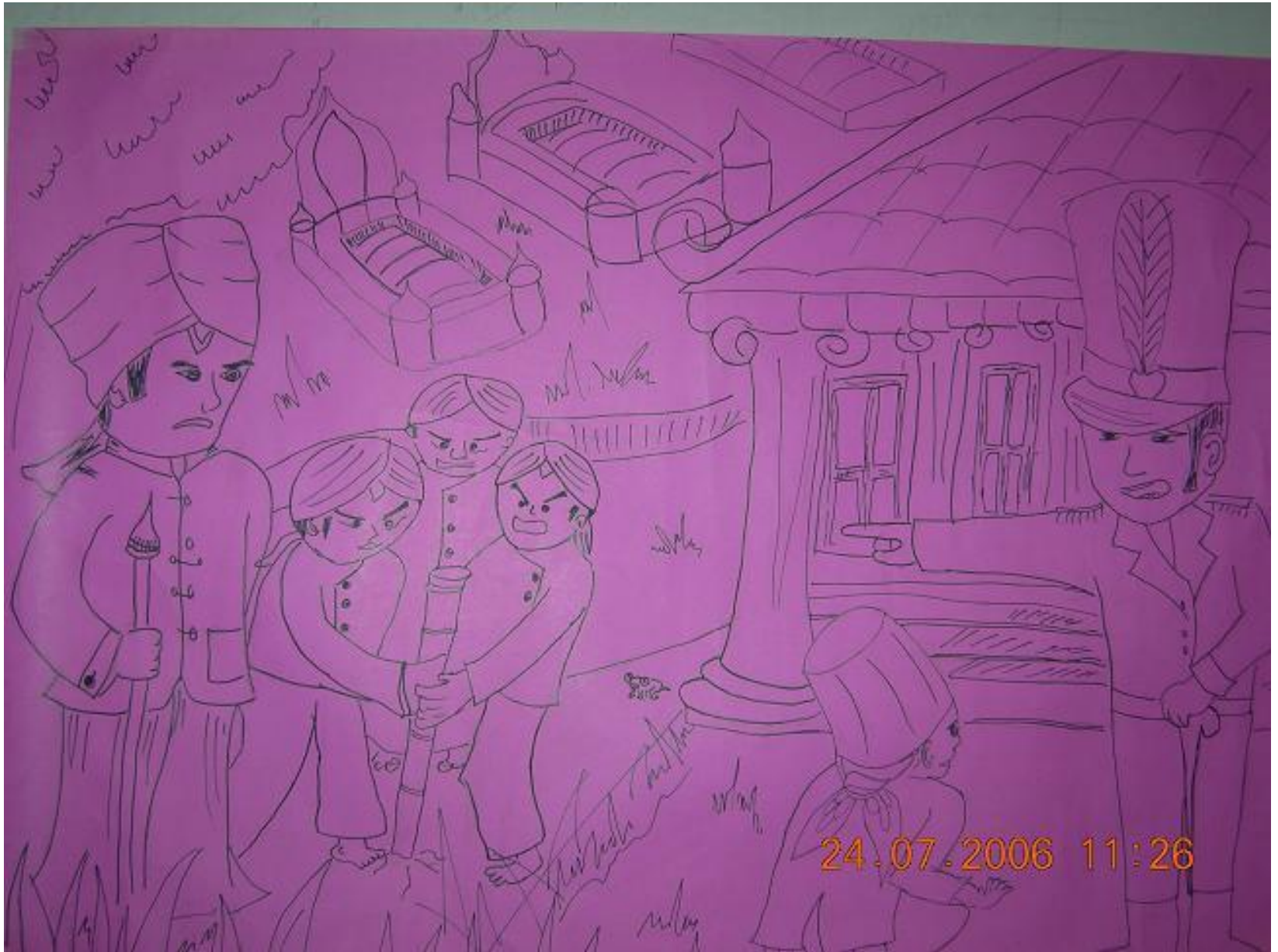
Contoh kartun yang dikembangkan

Kita harus Membuat
Paham Komunis Lebih
Mewas di Indonesia

Kita Memisahkan diri
dari Sarekat Islam dan
Membuat Partai baru



24.07.2006 11:24



24.07.2006 11:26



Encarta Encyclopedia, THE BETTMANN ARCHIVE

