

## **SILABUS**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>Pengantar Ilmu Sejarah</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>:</b>	<b>SEJ. 518</b>
<b>SKS</b>	<b>:</b>	<b>2 SKS</b>
<b>Dosen</b>	<b>:</b>	<b>Ismaun, Prof.,Dr.H.,M.Pd./0051</b> <b>Murdiyah Winarti, Dra., M.Hum./1086</b> <b>Hansiswany Kamarga, Dr.Hj./1107</b>
<b>Program Studi</b>	<b>:</b>	<b>S-1 Pendidikan Sejarah</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>:</b>	<b>---</b>
<b>Waktu Perkuliahan</b>	<b>:</b>	<b>1. Senin : 09.40 – 11.20 : Kelas A</b> <b>2. Kamis : 13.00 – 14.40 : Kelas B</b>

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa pokok bahasan, pengertian dan permasalahan tentang sejarah sebagai ilmu, metode sejarah, sumber sejarah dan ilmu-ilmu bantu sejarah; kausalitas dan eksplanasi sejarah; pembabakan sejarah, perkembangan dan permasalahan sejarah sebagai ilmu serta karakteristik ilmu sejarah; nilai, fungsi dan kegunaan sejarah serta sejarah sebagai wahana pendidikan.

### **Pengalaman Belajar :**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan :

- a. Ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas
- b. Penyajian makalah di kelas
- c. Pengumpulan data lapangan

### **Evaluasi Hasil Belajar**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas, minimal 80% hadir.
- b. Pembuatan dan penyajian makalah di kelas
- c. Laporan literature (annotated bibliography)
- d. UTS dan UAS : Bentuk Soal : Esai dan Objective test
- e. Nilai akhir ujian berdasarkan rumus dari akumulasi : kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS

### **Tujuan Mata Kuliah :**

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami dan menjelaskan pengertian sejarah sebagai ilmu menurut persyaratan dan asas-asas serta sifat-sifat ilmu
2. Memahami dan menjelaskan metode ilmiah sejarah serta teknik penggunaannya dalam proses pembelajaran sejarah

3. Memahami dan mengidentifikasi serta penggunaan sumber sejarah dan ilmu bantu sejarah
4. Memahami dan menjelaskan perkembangan serta permasalahan sejarah sebagai ilmu sehingga mengenal karakteristik ilmu sejarah
5. Memahami dan menghargai nilai sejarah maupun fungsi dan kegunaan sejarah, khususnya sebagai wahana pendidikan.

### **URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN**

**I.** Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi atau penyempurnaan terhadap pokok bahasan yang tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting dan relevan. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan-pertanyaan dan sumber-sumbernya.

### **II. PENGERTIAN SEJARAH SEBAGAI ILMU**

1. Pengertian ilmu, syarat-syarat dan sifat-sifatnya
2. Pengelompokan disiplin ilmu pengetahuan
3. Konsep sejarah sebagai peristiwa, kisah dan ilmu
4. Definisi dan rumusan sejarah sebagai ilmu

### **III. METODE SEJARAH**

1. Obyek studi/penelitian sejarah
2. Asas-asas dan prosedur penelitian dan penulisan sejarah
3. Beberapa metode, dan teknik penelitian serta penulisan sejarah

### **IV. SUMBER SEJARAH**

1. Pengertian sumber sejarah
2. Klasifikasi dan penggolongan sumber sejarah
3. Kritik/analisis sumber sejarah
4. Beberapa contoh sumber sejarah

### **V. ILMU-ILMU BANTU SEJARAH**

1. Pengertian ilmu bantu sejarah
2. Macam-macam ilmu bantu sejarah
3. Fungsi dan kegunaan ilmu bantu sejarah

### **VI. TUGAS PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI**

1. Pengumpulan catatan penting dari perpustakaan, jurnal dan internet tentang materi ilmu sejarah yang relevan
2. Penyampaian laporan tertulis tugas pengumpulan data dan informasi serta pengelompokannya

**VII. DISKUSI KELOMPOK DAN KELAS**

1. Diskusi tentang laporan tertulis dari pengumpulan data dan informasi
2. Perumusan rangkuman hasil pembelajaran dan kesimpulan-kesimpulannya.

**VIII. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

**IX. KAUSALITAS SEJARAH**

1. Pengertian Kausalitas
2. Kausalitas dalam ilmu-ilmu sosial
3. Kausalitas dalam sejarah

**X. EKSPLANASI SEJARAH**

1. Arti dan pentingnya eksplanasi sejarah
2. Beberapa contoh kausalitas dan eksplanasi sejarah

**XI. PEMBABAKAN SEJARAH**

1. Pengertian pembabakan sejarah
2. Dasar pembabakan sejarah : dimensi spasial, temporal dan tematis
3. Beberapa macam pembabakan sejarah

**XII. PERKEMBANGAN DAN PERMASALAHAN SEJARAH SEBAGAI ILMU**

1. Perkembangan sejarah sebagai ilmu
2. Permasalahan sejarah sebagai ilmu
3. Karakteristik ilmu sejarah

**XIII. NILAI, FUNGSI DAN KEGUNAAN SEJARAH**

1. Nilai-nilai sejarah
2. Tugas ilmu sejarah
3. Fungsi dan kegunaan sejarah
4. Sejarah sebagai wahana pendidikan

**XIV. TUGAS : LAPORAN DAN DISKUSI KELAS**

1. Laporan penulisan makalah/laporan kajian buku
2. Diskusi kelompok/kelas tentang makalah/laporan kajian buku (book report)

**XV. DISKUSI KELAS**

1. Diskusi makalah/laporan kajian buku (book report)
2. Kesimpulan-kesimpulan hasil diskusi kelompok dan kelas

**XVI. UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)**

## DAFTAR LITERATUR

### **WAJIB :**

- Ismaun, 2004, *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*, Bandung : Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI
- Gottschalk, Louis (1975), *Mengerti Sejarah*, terjemahan Nugroho Notosusanto. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Carr, E.H., (1964), *What is History?* Auckland: Penguin Books.
- Helius Sjamsuddin (1996), *Metodologi Sejarah*, Jakarta: Dep P & K Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sartono Kartodirdjo, (1992), *Pendekatan Ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia
- Garraghan, Gilbert J. (1957), *A Guide to Historical Method*. East Fordham Road, New York: Fordham University Press.

### **ANJURAN :**

- Collingwood, R.G., (1956), *The Idea of History*. New York: A Galaxy Book.
- Himmelfarb, Gertrude (1987), *The New History and The Old*. Cambridge, Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Ismaun, (1991), *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS IKIP Bandung.
- Roeslan Abdulgani (1963), *Penggunaan Ilmu Sedjarah*. Djakarta: Prapantja.
- Sartono Kartodirdjo (1982), *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*. Jakarta : Gramedia
- Sidi Gazalba (1966), *Pengantar Sedjarah Sebagai Ilmu*. Djakarta: Bhratara.
- Taufik Abdullah dan Abdurachman Surjomihardjo (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi*. Jakarta: Gramedia.

**Sumber dan Dokumen:**

Jurnal

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, no. 4, Vol. II

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, no. 7, Vol. I

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, no. 2, Vol.

Internet

<http://www.theaha.org/pubs/stearns.htm>, Peter N. Stearns, "Why Study History?"