

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Seminar Penulisan Kaya Ilmia
Kode	: SJ 402
Semester	: 7 dan 8 (Ganjil dan Genap)
Bobot	: 3 SKS
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Bidang Studi
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Dra. Murdiah Winarti, M. Hum Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. Drs. Tarunasena Ma'mur

A. Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)

Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan Seminar Penulisan Karya Ilmiah, mahasiswa calon guru Sejarah diharapkan memiliki:

1. Pemahaman dan wawasan tentang penelitian sejarah.
2. Pemahaman dan wawasan tentang penelitian pendidikan sejarah.
3. Pemahaman dan wawasan tentang penentuan topik penelitian.
4. Kemampuan mengkaji dan menganalisis judul penelitian.
5. Pemahaman dan wawasan latar belakang.
6. Kemampuan mengkaji dan menganalisis masalah penelitian.
7. Kemampuan mengkaji dan menganalisis tujuan penelitian
8. Kemampuan mengkaji dan menganalisis manfaat penelitian
9. Kemampuan mengkaji dan menganalisis tinjauan pustaka
10. Kemampuan mengkaji dan menganalisis metodologi penelitian.
11. Kemampuan mengkaji dan menganalisis sistematika penulisan skripsi.
12. Kemampuan mengkaji dan menganalisis daftar pustaka.
13. Kemampuan menyajikan proposal penelitian.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Seminar Penulisan Kaya Ilmiah ini dirancang untuk mempercepat penyelesaian studi mahasiswa. Melalui mata kuliah yang berbobot 3 Sks ini, mahasiswa diberi pemahaman dan wawasan mengenai penelitian sejarah dan penelitian pendidikan sejarah, sesuai dengan penelitian pilihannya. Selain itu, diberikan pula teknik penulisan karya ilmiah sesuai dengan Panduan Penulisan Karya Ilmiah yang diterbitkan UPI. Dengan demikian, pada akhir perkuliahan diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian skripsi.

C. Pendekatan Pembelajaran

Selama mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diwajibkan mengikuti:

1. Pengalaman belajar mahasiswa diperoleh melalui ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Penyajian proposal skripsi mahasiswa di kelas.
3. Evaluasi hasil belajar diambil dari partisipasi kelas, pembuatan dan penyajian proposal, UTS dan UAS.

D. Cakupan Isi Materi Perkuliahan (Topik dan Subtopik)

1. Penelitian sejarah
2. Penelitian pendidikan sejarah.
3. Teknik penyusunan proposal skripsi.
4. Topik penelitian dan Judul penelitian
5. Latar belakang masalah dan Masalah penelitian.
6. Tujuan penelitian dan Manfaat penelitian.
7. Tinjauan pustaka
8. Sistematika penulisan skripsi dan daftar pustaka.
9. Penyajian proposal penelitian.
10. Penyajian seminar proposal
11. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah.
12. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah.
13. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah.
14. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah.
15. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah.
16. Penyajian proposal penelitian sejarah/ pendidikan sejarah

E. Daftar Pustaka

Gottschalk, L. *Mengerti Sejarah*. (1982). Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press.

Ismaun (2004). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI.

Kartodirdjo, Sartono (1992), *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1998). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta:

Moleong, L.J. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta

Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.

UPI (2008), *Buku Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

