

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Teori-Teori Sosial Budaya
Kode	: SJ 303
Semester	: 5
Bobot	: 2 SKS
Jurusan	: Pendidikan Sejarah
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Kemampuan Tambahan
Prasyarat	:
Dosen/Asisten	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Drs. Syarif Moeis Farida Sarimaya, S.Pd., M.Si.

A. Tujuan (*Kemampuan yang diharapkan*)

Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru sejarah diharapkan memiliki:

1. Pemahaman mengenai pengertian dan manfaat teori, dan perkembangan teori sosial.
2. Pemahaman dan wawasan mengenai paradigma dalam sosiologi.
3. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Ibn Khaldun.
4. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Auguste Comte.
5. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Pitirim Sorokin.
6. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Karl Marx.
7. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Emile Durkheim.
8. Pemahaman dan wawasan mengenai teori dari Max Weber.
9. Pemahaman dan wawasan mengenai teori evolusi.
10. Pemahaman dan wawasan mengenai teori difusionisme.
11. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan teori struktural fungsional.
12. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan fungsionalisme Malinowski.
13. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan strukturalisme Levi Strauss.
14. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan teori konflik.
15. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan teori interaksionisme simbolik.
16. Pemahaman dan kemampuan menganalisis masyarakat menggunakan teori pertukaran.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji secara mendasar mengenai teori-teori sosial budaya, baik klasik maupun modern. Materi perkuliahan diawali dengan memahami mengenai pengertian dan manfaat teori, serta paradigma dalam sosiologi.

Di samping itu, dipelajari pula beberapa teoretisi, antara lain Auguste Comte, Pitirim Sorokin, Karl Marx, Emile Durkheim, dan Max Weber. Adapun terkait dengan teori budaya dipelajari, antara lain, teori evolusi, difusionisme, fungsionalisme Malinowski dan strukturalisme Levi Strauss. Sedangkan teori sosial modern yang dipelajari adalah teori-teori struktural fungsional, konflik, interaksionisme simbolik, dan pertukaran. Sebagai pengayaan ditambah pula dengan melakukan kajian terhadap berbagai masyarakat dan kebudayaan.

C. Pendekatan Pembelajaran

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan:

1. Memiliki pengalaman belajar melalui ceramah, tanya jawab, dan diskusi.
2. Penulisan dan penyajian makalah.
3. Partisipasi dalam kelas.
4. Mengikuti UTS dan UAS.

D. Cakupan Isi Materi Perkuliahan (Topik dan Subtopik)

1. Pengantar perkuliahan, membahas silabus, pembelajaran, dan evaluasi perkuliahan.
2. Pengertian dan manfaat teori, dan perkembangan teori sosial.
3. Paradigma dalam sosiologi.
4. Teori dari Ibn Khaldun dan Auguste Comte.
5. Teori-teori dari Pitirim Sorokin dan Karl Marx.
6. Teori-teori dari Emile Durkheim, Max Weber.
7. Teori evolusi.
8. Teori difusi kebudayaan.
9. Ujian Tengah Semester
10. Teori struktural fungsional.
11. Fungsionalisme Malinowski.
12. Strukturalisme Levi Strauss.
13. Teori konflik.
14. Teori interaksionisme simbolik.
15. Teori pertukaran.
16. Ujian Akhir Semester

E. Daftar Pustaka

Beilharz, P. (2005). *Teori-teori Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Horton, P. B. dan Hunt, C. L. (1996). *Sosiologi*, Jilid 1 dan 2. Jakarta: Erlangga.

- Johnson, D. P. (1986). *Teori Klasik dan Modern*, Jilid 1 dan 2. Jakarta: Gramedia.
- Koentjaraningrat. (1990). *Sejarah Teori Antropologi*, jilid 1 – 2. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
- Soemardjan, S.dan Soemardi, S. (1974). *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Van Baal, J. (1988). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya, Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Gramedia.
- Veeger, K.J. (1990). *Realitas Sosial*. Jakarta: Gramedia.