

**PENYUSUNAN
PROPOSAL PENELITIAN
TINDAKAN KELAS**

Oleh:

Dadang Supardan

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2008

UNTUK APA KITA MELAKUKAN PENELITIAN?

1. Mencari kebenaran:

- a. kebenaran metafisik;
- b. kebenaran etik;
- c. kebenaran logik;
- d. kebenaran empirik;

2. Meningkatkan kemampuan sebagai insan termulia ciptaan Tuhan/Allah SWT;

3. Menunjang karir kita sendiri;

JENIS PENELITIAN

PENELITIAN KUALITATIF

- a. Studi Kasus
- b. Biografi
- c. Grounded Theory
- d. *Fenomenologi*
- e. PTK
- f. dst.

2. PENELITIAN KUANTITATIF

- a. Eksperimental
- b. Non-eksperimental (Korelasional & Deskripsi)
- c. dst,

DEFINISI PENELT. TINDAKAN KELAS (*CLASSROOM ACTION RESEARCH*)

- 1. SEBUAH BENTUK INKUIRI/PENYELDK YANG DILAKUKAN SECARA REFLEKSI DIRI BERDASARKAN PENGALAMAN LANGSUNG.**
- 2. PENELITIAN YG DILAKUKAN OLEH SEORANG YG TERLIBAT LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS.**
- 3. PENELITIAN YANG *SETTING SOSIALNYA* ITU ALAMIAH.**
- 4. PENELITIAN YANG TUJUANNYA UNTUK MEMPERBAIKI KINERJA GURU UTK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA.**

SISTEMATIKA PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Latar Belakang Masalah

**- Menggambarkan keresahan (kecemasan)
antara harapan dengan kenyataan:**

*** Kondisi ideal**

*** Kondisi realitas**

B. PERUMUSAN MASALAH DAN PERTANYAAN PENELITIAN

1. **Buat suatu rumusam mslh: “*Bagaimanakah penerapan metode diskusi sebagai upaya guru IPS dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 25 Kandanghaur-Indramayu?*”**
2. **Pertanyaan Penelitian yang lebih terukur:**
 - a. **Bagaimana perencanaan pembelajaran IPS utk meningkatkan prestasi belajar siswa?**
 - b. **Bagaimana pengembangan pembelajaran IPS utk meningkatkan prestasi belajar siswa?**
 - c. **Bagaimana penilaian pembelajaran IPS utk meningkatkan prestasi belajar siswa?**
 - d. **Bagaimana usaha-usaha guru IPS dalam mengatasi pemecahan masalah pembelajaran IPS utk meningkatkan prestasi belajar siswa?**

TUJUAN PENELITIAN

Sesuaikan dengan Rumusan & Pertanyaan Penelitian, hanya saja ubah kalimatnya dengan kalimat pernyataan. Contoh:

- 1. Untuk mengungkap perencanaan pembelajaran IPS dlm upy meningkatkan prestasi belajar siswa.**
- 2. Untuk mengungkap pengembangan pembelajaran IPS dlm upy meningkatkan prestasi belajar siswa.**
- 3. Untuk mengungkap penilaian pembelajaran IPS dlm upy meningkatkan prestasi belajar siswa.**
- 4. Untuk mengungkap upaya-upaya guru dalam mengatasi pemecahan masalah dlm meningkatkan prestasi belajar siswa.**

MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoretis:

2. Manfaat Praktis:

KAJIAN TEORETIK

Kemukakan kajian-kajian teoretik tentang judul & masalahnya (Sebagai contoh: Tentang Peranan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS Utk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)

MISAL:

Metode Diskusi dalam pembelajaran IPS merupakan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan karakter pembelajaran IPS, karena dalam pembelajaran tersebut menekankan pentingnya siswa melatih diri untuk mengembangkan keberanian, kemampuan, dan keterampilan sosial dalam pembelajaran (Banks, 1977: 126). Lanjutkan sampai beberapa halaman, nantinya kaitkan dengan prestasi belajar siswa.

METODOLOGI PENELITIAN

- 1. Pendekatan, Metode, Teknik Pengumpulan Data;**
 - * *Pendekatan;*
 - * *Metode;*
 - * *Teknik Pengumpul Data: Obsrvasi, Wawancara, Dokmts*
- 2. Subjek dan Lokasi Penelitian;**
 - * *Sebg subjek penelitiannya para siswa kelas dg guru IPS*
 - * *Lokasi Penelitian:*
- 3. Prosedur Penelitian; dari perencanaan (jadual kegiatan sampai dengan penerapan siklus I, II, III, dikemukakan**
- 4. Uji Validasi Data**
 - * *Triangulasi;*
 - * *Member Check;*
 - * *Expert Opinion;*

DAFTAR PUSTAKA

- Angus, David,L. dan Mirel, Jeffrey (2001) *Professionalism and the Public Good: A Brief History of Teacher Certification*.
- Collins, Randall (1977) “Some Comparative principle of educational stratification” dalam *Harvard Educational Review*, 47: 1-27.
- Collins, Randall (1979) *The Credential Society: An Historical Sociology of Education and Stratification*, New York: Academic Press.
- Collins, Randall, (1980) “Weber’s last theory of capitalism: a systematization”: dalam *American Sociological Review* 45: 925-942.
- Darling-Hammond, L., Wise, A.E., & Klein, S.P. (1999). *A license to teach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, Lida (2003) *Research and Rhetoric on Teacher Certification: Response to "Teacher Certification Reconsidered"* , Stanford University.
- Dore, Ronald (1976) *The Diploma Disease: Education, Qualification, and Development*, Berkeley: University of California.
- Ravitch, Diane, (2001) *Strengthen Teacher Quality: A Brief History of Teacher Professionalism*.
- Walls, Kate, et al (2001) *Teacher Certification Reconsidered: Stumbling for Quality the Abell Fondation*, Baltimore: Maryland.

