

PELUANG PENDIDIKAN DAN HUBUNGAN ANTAR ETNIS: Perspektif Pendidikan Kritis

Oleh:

Dadang Supardan

I. KEKUASAAN PENDIDIKAN

A. Kekuasaan Transmitif:

enkulturasi dan reproduksi kultural

B. Kekuasaan Transformatif:

belajar mengajar sebagai aktivitas politik -----pedagogis menjadi lebih bersifat politis, dan membuat politis lebih bersifat pedagogis

KESIMPULAN KEKUASAAN PENDIDIKAN

bukan hanya persoalan metodologi
pembelajaran ----- melampaui sekolah &
menjadi bagian pembebasan masyarakat serta
menjadi anak didik lebih berdaya -----
mewujudkan kesetaraan, demokrasi, politik
kebudayaan, pendidikan kritis bagi masyarakat
dan anak didik (Giroux, 1992; 11)

II. PENGERTIAN & RUANG LINGKUP MULTIKULTURAL

1. Multikulturalisme-----pemahaman, penghargaan----budaya etnis orang lain. Ia meliputi penilaian terhadap kebudayaan-kebudayaan orang lain, bukan dalam arti menyetujui seluruh aspek dari kebudayaan-kebudayaan tersebut, melainkan mencoba melihat bagaimana kebudayaan tertentu dapat mengekspresikan nilai bagi anggota-anggotanya sendiri. (2001: 16)

