

# **MENYINGKAP KEMBALI MAKNA KEBANGKIATAN NASIONAL: Perspektif Pendidikan Kritis**

Oleh:

*Dadang Supardan*

(Pendidikan Sejarah FPIPS UPI)

Bandung

2008

# KEDUDUKAN MANUSIA

Sebagai makhluk Tuhan teristimewa,  
tidak sekedar:

1. **Memiliki masa lampau----tapi memiliki konsepsi masa lampau itu;**
2. **Memiliki hari esok----tapi memberi gambar hari esok tersebut;**

# FUNGSI BELAJAR SEJARAH

- 1. Historia Magistra Vitae*
- 2. Menggembleng jiwa untuk menjadi kuat;**
- 3. Higienis membebaskan dari sifat yang serba percaya belaka;*
- 4. Agar “tahu diri”;**
- 5. Mengembangkan patriotisme & nasional;**
- 6. Meningkatkan kesadaran sejarah**

# BUDI UTOMO VS PEND. KRITIS

1. **Apple**---*Education & Power*---  
Kekuasaan *Transmitif* dan  
*Transformatif*;
2. **Giroux**---meretas batas-batas  
persekolahan, *masuk dalam wilayah  
publik dan bersifat politis*---membuat  
*pedagogi menjadi lebih bersifat  
politis, dan membuat politis lebih  
bersifat pedagogis*;

# **BELAJAR DARI MOMEN KEBANGKITAN NASIONAL**

- 1. Sebab-sebab lahirnya Budi Utomo (Internal dan Eksternal)**
- 2. Pemikiran-pemikiran Intelektual dahulu;**
- 3. Mengapa kita tdk memahami perkembangannya?**
- 4. Budi Utomo Organisasi Pergerakan yg Konsisten;**

# BUDI UTOMO PERJUANGAN PENDIDIKAN-KEBUDAYAAN

1. Kebudayaan sering diartikan sempit;
2. Kebudayaan memiliki 4 kajian;
3. Cabral--- *Unity and Struggle*;
4. Frans Fanon----*The Wretched of the Earth*;
5. Edward Said----*Orientalism*;

# BERCERMIN DARI KRISIS MULTIDIMENSI

1. *A Country in Despair;*
2. *A heap of delusions;*
3. *The Great Disruption;*
4. *Demitologisasi Persatuan Nasional ----  
-----Split of Personality;*
5. *“Kepak sayap seekor kupu-kupu di pelabuhan Sydney sudah cukup menimbulkan angin taufan dua minggu kemudian di Jamaica”*







