

MENJADI GURU KREATIF- INOVATIF MELALUI CTL

**Disajikan di Singkawang dan Pontianak tgl.23 &
24 Januari 2010**

**KALIMANTAN BARAT
SINGKAWANG
2010**

DEFINISI

1. ***Kreatif***: Kemampuan seseorang dalam “menciptakan” ataupun membuat kombinasi-kombinasi baru dengan menggunakan bahan-bahan yang ada.
2. ***Inovatif***: suatu ide, barang, metode sebagai sesuatu yang baru, merupakan kelanjutan dari suatu *discovery* maupun *invention*.

KARAKTERISTIK KREATIF- INOVATIF

- 1. Berpikir:**
- fluency
 - flexibility
 - elaboration
 - originality
 - sensitivity
- 2. Bertindak:**
- toleran thd kemajemukan
 - eksploratif/bertualang
 - berperilaku aneh/nyentrik
 - ulet bekerja
 - menyukai seni & humor
 - serba ingin tahu

KRITERIA

- 1. Konsensual:** Berdasarkan konsensus para ahli kreativitas
- 2. Konseptual:** Berdasarkan kriteria-kriteria yang dipahami banyak orang (umum):
 - elegance
 - novelty
 - valuable
 - practice

PROSES

1. **Persiapan**
2. **Inkubasi**
3. **Iluminasi.**
4. **Diseminasi**

PRODUK

1. Novelty
2. Elegance
3. Practical
4. Valuable

PRODUK GURU KREATIF

1. Pandai melakukan Penelitian Pendidikan;
2. Pandai membuat buku teks;
3. Pandai membuat modul;
4. Trampil membuat makalah/proposal/out line penulisan karya tulis ilmiah;
5. Trampil membuat artikel/puisi/prosa, dsb;
6. Pandai membuat alat peraga & kerajinan;
7. Mahir membuat humor-humor kecil pendidikan;
8. Pandai mengajar yg menarik & berhubungan lingkungan siswa serta kehidupan sehari-hari;
9. Menyukai seni & luwes bergaul;

PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

1. **Secara Harfiah/Umum:** mengikuti konteks; keadaan, situasi.
2. **Secara Khusus:**
 - (a) yang berkenaan dg kehidupan siswa sehari-hari/ berada di seputar siswa;
 - (b) Membawa makna / penuh arti (*meaningful*), krn mengaitkan pelajaran dengan dunia nyata.

KRITERIA BER-CTL

- 1. Constructivism (Konstruktivisme)**
- 2. Inquiry (Inkuiri)**
- 3. Questioning (Bertanya)**
- 4. Learning Community (Masyarakat Belajar)**
- 5. Modeling (Pemodelan)**
- 6. Reflection (Refleksi)**
- 7. Authentic Assessment (Penilaian yg sebenarnya)**

LANGKAH-LANGKAH CTL

- 1. Buat skenario kegiatan siswa;**
- 2. Ciptakan suasana belajar yang menyenangkan;**
- 3. Gunakan pendekatan SAL/CBSA;**
- 4. Dukung dengan sumber/media belajar yang relevan;**
- 5. Pembelajaran menyangkut banyak ranah /kompetensi yang dikembangkan;**
- 6. Kelola pembelajaran yg optimal;**
- 7. Adakan authentic assessment;**

TERIMA KASIH

WASSALAMU ALAIKUM WR.WB.