

MENGEMBANGKAN KARYA TULIS ILMIAH MELALUI *CALSSROOM ACTION RESEARCH*

**Disajikan dalam Seminar Nasional di
Universitas Riau Tanggal 15 April 2009**

**Oleh:
Dr. Dadang Supardan, M.Pd.
(Universitas Pendidikan Indonesia)**

**UNIVERSITAS RIAU
PEKANBARU
2009**

DEFINISI KARYA TULIS ILMIAH

1. Suatu karya tulis yang memperlihatkan keterikatannya dengan prosedur-prosedur keilmuan; tujuan, objek, metode, dsb.
2. Suatu karya tulis yang sarat dengan sifat-sifat yang melekat dalam berpikir keilmuan (objektif, skeptis, logis, empiris, dsb).

JENIS-JENIS KARYA TULIS ILMIAH

1. **Makalah;**
2. **Artikel;**
3. **Laporan Buku/Bab;**
4. **Buku Teks;**
5. **Modul;**
6. **Penelitian Pendidikan;**
7. **Skripsi;**
8. **Tesis;**
9. **Disertasi;**

MAKALAH

1. **Makalah adalah suatu karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu yang tercakup dalam ruang lingkup suatu perkuliahan.**
2. **Jenisnya ada 2: “Makalah Biasa” (*Common Paper*) --- ditulis secara deskriptif & tdk berpihak kpd faham manapun; dan Makalah Posisi (*Position Paper*)---penulis memprlihatkan posisi teoretiknya (keberpihakannya) serta alasan-alasannya.**

A R T I K E L

Tulisan atau karangan ilmiah yang dimuat dalam surat kabar/majalah/buletin ttg sesuatu kajian secara utuh, baik yang berupa kajian sosial, humaniora, maupun ke-alaman.

LAPORAN BUKU/BAB

1. Laporan buku/bab, adalah suatu bentuk karya tulis yang menggambarkan isi pokok buku/bab itu yang disajikan secara sistematis;
2. Dilihat dari bentuknya, laporan buku/bab, terdiri dari dua bentuk (spt makalah);
“Makalah Biasa” (*Common Paper*) --- ditulis secara deskriptif & tdk berpihak kpd faham manapun; dan Makalah Posisi (*Position Paper*)---penulis memprlihatkan posisi teoretiknya (keberpihakannya) serta alasan-alasannya.

BUKU TEKS

1. **Buku Teks, adalah buku yang disusun berdasarkan kebutuhan untuk tujuan membantu dalam suatu proses pembelajaran;**
2. **Buku Teks yg baik, biasanya memuat;**
 - a. **Isi**
 - b. **keterbacaan**
 - c. **pembelajaran/pedagogik**
 - d. **kegrafikaan**

M O D U L

- 1. Suatu penyusunan bahan ajar yang secara khusus berfungsi sebagai pengarah materi utama pembelajaran dalam suatu proses pembelajaran sistem jarak jauh;**
- 2. Jenisnya;**
 - a. Modul Cetak**
 - b. Modul non-cetak**

SKRIPSI

- 1. Suatu karya tulis ilmiah resmi akhir mahasiswa dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1), yang menggambarkan kemampuan akademik mahasiswa dalam merancang, melaksanakan, dan menyusun yang berkenaan dengan bidangnya.**
- 2. Ditulis dalam bahasa baku/asing, dan disajikan serta dipertahankan secara ilmiah.**

TEISIS

- 1. Suatu bentuk karya tulis ilmiah akhir studi mhswh dalam menyelesaikan Program Magister (S2) yang melukiskan kemampuan akademik dalam merancang, melaksanakan, menyusun laporan, menyajikan, dan mempertahankannya dalam ujian sidang.**
- 2. Ditulis dalam bahasa Indonesia yang baku/bahasa asing.**

DISERTASI

1. Suatu bentuk karya tulis ilmiah resmi akhir studi mhswh dalam menyelesaikan Program Doktor (S3) yang menggambarkan kemampuan akademik dalam merancang, melaksanakan, menyusun, mempresentasikan serta mempertahankannya dalam ujian sidang (biasanya merancang, mengembangkan suatu model, maupun menemukan teori baru dari hasil penelitian pendidikan).
2. Pendekatannya, bisa kualitatif maupun kuantitatif, bahkan bisa juga gabungan kedua-duanya.

JENIS PENELITIAN

1. PENELITIAN KUALITATIF

- a. Studi Kasus
- b. Biografi
- c. Grounded Theory
- d. *Fenomenologi*
- e. PTK
- f. dst.

2. PENELITIAN KUANTITATIF

- a. Eksperimental
- b. Non-eksperimental (Korelasional & Deskripsi)
- c. dst,

DEFINISI PENELT. TINDAKAN KELAS (*CLASSROOM ACTION RESEARCH*)

1. **SEBUAH BENTUK INKUIRI/PENYELDK YANG DILAKUKAN SECARA REFLEKSI DIRI BERDASARKAN PENGALAMAN LANGSUNG.**
2. **PENELITIAN YG DILAKUKAN OLEH SEORANG YG TERLIBAT LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS.**
3. **PENELITIAN YANG *SETTING* SOSIALNYA ITU ALAMIAH.**
4. **PENELITIAN YANG TUJUANNYA UNTUK MEMPERBAIKI KINERJA GURU UTK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA.**

KARAKTERISTIK PTK

1. Adanya masalah-masalah pembelajaran yg diduga menghambat kemajuan & prestasi belajar siswa;
2. Kesadaran guru yang tinggi thd upaya meningkatkan mutu pembelajaran;
3. Dilakukan dalam kerangka pembelajaran;
4. Adanya siklus (daur) sampai ke titik jenuh (*saturated*);
5. Sasaran pokoknya untuk perbaikan pembelajaran---prestasi belajar siswa;

PERBEDAAN PTK & NON PTK

1. PTK DILKK. GURU----NON PTK ORG. LUAR;
2. MSLH. DIRASAKAN GR.---MSLH. DIRSK. ORANG-LUAR;
3. ADANYA SIKLUS -----TDK ADA SIKLUS;
4. UTK. MEMPERBAIKI KNJ. GR.---APA ADANYA
5. GURU SEBG. PENELT----PENELT.ORG. LUAR;
6. BERKOLABORASI DG GURU MITRA----PENELT SENDIRIAN;
7. LANSUNG DIMANFAATKAN GURU---BELUM TENTU;

SISTEMATIKA PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

– BAB I

PENDAHULUAN

- Latar Belakang Masalah
- Perumusan/Fokus Masalah - Pertanyaan Penelitian
- Tujuan Penelitian
- Manfaat Penelitian
- Definisi Istilah/Klarifikasi Konsep

BAB II

LANDASAN TEORI /KAJIAN PUSTAKA

(Contoh Judul: Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)

- A. Pengertian Metd Diskusi dan Prestasi Belajar Siswa**
- B. Prinsip-prinsip & Karstk Metd Diskusi**
- C. Keunggulan dan Kelmhn Metd Diskusi**
- D. Peranan Metd Diskusi dlm Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa**

METODOLOGI PENELITIAN

- a. pendekatan, metode, dan teknik pengumpulan data;**
- b. subjek penelitian dan lokasi penelitian;**
- c. prosedur penelitian;**
- d. analisis validasi data;**

