

GURU INOVATIF
PERTANDINGAN GURU INOVATIF TAHUN 2009
PERINGKAT NEGERI KEDAH DARUL AMAN

1. Tajuk

Pertandingan Guru Inovatif

2. Matlamat

Memberi penghargaan dan pengiktirafan kepada guru atau kumpulan guru yang telah menghasilkan usaha kreatif dan inovatif bagi menjamin keberkesanan pelaksanaan kurikulum dan meningkatkan profesionalisme keguruan.

3. Objektif

- 3.1 Memberi pengiktirafan dan penghargaan kepada guru atau kumpulan guru yang telah melahirkan idea dan usaha yang kreatif dan inovatif dalam pelaksanaan kurikulum.
- 3.2 Menyediakan ruang dan peluang bagi guru atau kumpulan guru menampilkan kreativiti dan inovasi mereka dalam pelaksanaan kurikulum.
- 3.3 Menggalakkan guru berikhtiar mencari dan mencuba idea-idea baru dalam pelaksanaan kurikulum untuk mencapai kecemerlangan dalam profesion keguruan.
- 3.4 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan inovasi dan kreativiti guru dalam pelaksanaan kurikulum untuk dimanfaatkan oleh para pendidik yang lain.

4. Konsep Inovasi

- 4.1 Inovasi diertikan sebagai penghasilan produk atau kaedah yang baru ke arah keberkesanan pelaksanaan kurikulum. Konsep inovasi dalam pemberian anugerah ini meliputi aktiviti yang melibatkan pembaharuan dan perubahan yang positif dalam pelaksanaan kurikulum dan aktiviti kurikulum yang berkaitan dengan kurikulum di peringkat sekolah. Pelaksanaan kurikulum merujuk kepada usaha melaksanakan kurikulum melalui bahan-bahan kurikulum, teknologi pendidikan, kaedah pengajaran dan pembelajaran serta penilaian pembelajaran. Pembaharuan itu terjelma melalui cara, kaedah, teknik atau pendekatan baru yang meningkatkan pembelajaran.
- 4.2 Perubahan ini mesti menunjukkan sifat-sifat baru dan asli untuk mencapai keberkesanan dalam pelaksanaan kurikulum di sekolah.
- 4.3 Kecekapan dan keberkesanan penggunaan pendekatan yang inovatif perlu mengambil kira kesesuaian kos, masa, tenaga dan penggunaannya.
- 4.4 Hasil inovasi guru tersebut telah dilaksanakan dan boleh dipraktikkan di sekolah dan dibuktikan kejayaannya.

5. Kategori Pertandingan

- 5.1 Individu Prasekolah
- 5.2 Individu Sekolah Rendah
- 5.3 Individu Sekolah Menengah
- 5.4 Kumpulan

6. Syarat-Syarat Pertandingan

- 6.1 Projek yang telah memenangi tempat pertama, kedua atau ketiga dalam pertandingan di peringkat antarabangsa atau kebangsaan dalam tempoh tiga tahun kebelakangan termasuk tahun ini tidak layak dicalonkan.

- 6.2 Projek yang pernah dicalonkan dahulu tidak layak dicalonkan semula untuk pertandingan tahun 2009.
- 6.3 Sesuatu inovasi yang dicalonkan hendaklah merupakan inovasi yang dihasilkan tidak melebihi tempoh tiga tahun kebelakangan termasuk tahun pencalonan.
- 6.4 Setiap sekolah hanya boleh dicalonkan bertanding dalam satu kategori pertandingan sahaja.
- 6.5 Setiap sekolah atau guru tidak boleh dicalonkan bertanding untuk dua tahun berturut-turut.

7. Kriteria Pemilihan

7.1 Pejabat Pelajaran Daerah (PPD) mengemukakan calon bagi setiap kategori mewakili daerah masing-masing. Kriteria yang akan digunakan dalam penilaian hasil inovasi adalah seperti berikut : -

- Pengenalan idea baru dan asli 30 %
- Bentuk inovasi 15 %
- Peningkatan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran 30 %

- Kesan kos dan operasi 10 %
- Peningkatan tahap kepuasan hati guru dan pelajar 15 %

7.2 PPD akan mengemukakan maklumat yang berikut kepada urus setia di Jabatan Pelajaran Negeri bagi setiap kategori penyertaan :

- Maklumat calon (Lampiran A)
- Maklumat mengenai inovasi (Lampiran B)

7.3 Maklumat di atas boleh disokong dengan gambar, kaset, carta, video atau persembahan secara grafik.

8. Bentuk Anugerah

Jawatankuasa Induk Anugerah Guru Inovatif telah bersetuju untuk menganugerahkan hadiah-hadiah seperti berikut (Tertakluk kepada perubahan semasa) :

- 8.1 Piala Pusingan
- 8.2 Wang Tunai
- 8.3 Sijil Penghargaan
- 8.4 Plak

9. Kaedah

9.1 PPD menapis dan memilih SATU calon bagi SETIAP KATEGORI mengikut syarat-syarat pertandingan (6.1 - 6.5) dan menghantar pencalonan itu bersama-sama dengan maklumat Lampiran A dan Lampiran B serta bahan-bahan sokongan yang lain kepada Urus Setia sebelum atau pada 30 September 2008.

9.2 Sebarang pencalonan yang diterima selepas 30 September 2008 tidak akan dihakim oleh panel hakim.

9.3 Panel khas yang bersifat bebas bagi empat kategori anugerah yang berasingan akan menilai segala maklumat yang diterima daripada PPD untuk membuat penilaian dan pemilihan pemenang anugerah.

9.4 Keputusan panel adalah muktamad dan sebarang rayuan tidak akan dilayan.

10. Surat Menyurat dan Perhubungan

10.1 Segala urusan surat menyurat dan perhubungan mengenai anugerah ini hendaklah dibuat kepada :

Urus Setia Anugerah Guru Inovatif (P) Negeri Kedah

Sektor Pengurusan Akademik

Jabatan Pelajaran Negeri Kedah
Komplek Pendidikan Jalan Stadium
05604 Alor Star
Kedah Darul Aman
(u.p : Encik Mahadhir bin Ismail (012-4301163))

Lampiran A

PERTANDINGAN GURU INOVATIF 2009
JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN

MAKLUMAT CALON

Kategori Pertandingan (tandakan / dalam kotak berkaitan di bawah) :

Individu Prasekolah

Individu Rendah

Individu Menengah <input type="checkbox"/>		Kumpulan <input type="checkbox"/>	
Nama Calon* :	No. K.P. Baru :		
	Jantina :		
Nama Sekolah :			
No. Telefon :			
No. Faks :			
E-mail :			
Jawatan di sekolah * :	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		

Kelulusan Akademik :

Tahun / Institusi :

Kelulusan Ikhtisas :

Tahun / Institusi :

Tajuk / Tema Projek :

* Jika penyertaan secara kumpulan, lengkapkan maklumat diri ketua kumpulan.

Lampiran B

PERTANDINGAN GURU INOVATIF 2009 JABATAN PELAJARAN NEGERI KEDAH DARUL AMAN

MAKLUMAT BERKAITAN INOVASI

Guru yang dicalonkan oleh Pejabat Pelajaran Daerah (PPD) untuk Pertandingan Guru Inovatif 2009 hendaklah menyediakan satu penulisan yang mengandungi perkara-perkara berikut :

1. Kategori Pertandingan
2. Tajuk / Tema Inovasi

3. Sinopsis Inovasi
4. Kumpulan Sasaran
5. Latar Belakang
 - Kedudukan sebelum inovasi dilaksanakan
 - Masalah-masalah yang dihadapi
6. Objektif Inovasi
7. Tarikh mula dan siap pelaksanaan
8. Inovasi yang dilaksanakan
 - Bentuk bahan
 - Pengendalian
 - Perbelanjaan (Sekiranya berkenaan)
9. Bentuk kejayaan
 - Pengurangan kos operasi
 - Penjimatan masa
 - Peningkatan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran
 - Peningkatan dalam tahap kepuasan hati guru / pelajar
 - Faedah-faedah lain
10. Keterangan lain yang berkaitan

MENCIPTAKAN GURU INOVATIF PENGGUNAAN TIK DALAM PENDIDIKAN HARUS SEDERHANA DAN TEPAT PADA

AKAR MASALAH YANG MUNCUL

2008-07-28 14:40:00 Republika

Waktu sudah menunjukkan pukul 23.00 WIB. Namun, kegiatan di Wisma Joglo, Yogyakarta belum juga usai. Di sebuah ruangan tampak beberapa orang sedang sibuk berinteraksi. Di bagian depan ruangan, berlatar belakang sebuah layar putih besar, tampak seorang perempuan sedang menyiapkan bahan presentasinya.

Sementara di bagian tengah, terlihat tiga orang sedang menunggu sambil duduk dan sesekali saling berbicara. Sedikit jauh di belakang, beberapa orang menanti tak sabar dimulainya presentasi. Tak lama kemudian, Dinda Nauli Nasution, guru SD dari Binakheir School, Depok, Jawa Barat, memulai presentasinya. Ia memaparkan mengenai penggunaan kata kepemilikan dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

Selama sepuluh menit ia menjelaskan kepada audiens materi ajar yang telah disiapkan. Materi yang disampaikan sangat sederhana, yaitu penjelasan mengenai bagaimana menggunakan kata kepemilikan dalam tata bahasa Inggris. Kesederhanaan ini cukup beralasan, karena presentasi materi tersebut ditujukan bagi siswa SD kelas 1.

Itu adalah sekilas gambaran kondisi penjurian Innovative Teachers Competition tingkat nasional yang diselenggarakan Microsoft Indonesia akhir pekan lalu di Yogyakarta. Manajer Program Akademik Microsoft Indonesia, Ananta Gondomono menjelaskan, Innovative Teachers Competition merupakan program yang bertujuan untuk membuka wawasan dan memberdayakan para guru guna memberikan makna lebih dalam proses belajar mengajar. "Singkatnya, perlombaan ini untuk mengembangkan kompetensi profesional guru dengan basis teknologi informasi dan teknologi (TIK)," kata Ananta.

Melalui program ini, katanya, diharapkan dapat menciptakan guru yang kreatif dan inovatif dalam memberikan pendidikan. Dalam kompetisi yang telah berlangsung sejak 2004 ini, para guru diminta untuk melakukan sebuah penelitian tindakan kelas (*class action research*). Tidak sekadar penelitian biasa, namun sebuah penelitian yang menggunakan TIK sebagai media. Dengan begitu, setidaknya dapat memperkenalkan TIK kepada siswa. Serta apa fungsi teknologi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Konsultan Program CSR Pendidikan Microsoft Indonesia, Achmad Ridwan mengatakan, ada lima kecakapan yang menjadi tuntutan dunia saat ini. Yaitu kecakapan komunikasi, kejujuran dan integritas, kerja tim, interpersonal, dan etika kerja yang kuat. Meskipun begitu, ia tetap mengharuskan penguasaan TIK. Karena saat ini, TIK sudah menjadi kebutuhan pokok. "Jadi, untuk mendapatkan lima kompetensi tersebut, TIK menjadi dasarnya," katanya.

Begitu pun dengan penelitian tindakan kelas. Di negara maju, kegiatan ini menjadi suatu kewajiban bagi setiap guru. Karenanya tidak heran jika selalu ada metode dan cara baru yang digunakan dalam proses belajar mengajar. "Di Indonesia, belum banyak guru yang menjalankan fungsi ini. Karena itu, melalui program ini kami harapkan penelitian tindakan kelas dapat menjadi sebuah kebiasaan atau bahkan budaya," ujar Ridwan.

Dengan menggabungkan kedua kegiatan tersebut, Ridwan berharap dapat meningkatkan proses pendidikan di Indonesia. Yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Untuk 2008, terdapat sekitar 300 peserta dari seluruh Indonesia yang mendaftar kompetisi ini. Dari jumlah itu, kemudian disaring menjadi hingga 30 peserta. Seluruh peserta yang masuk ke tahap ini menjalani serangkaian pelatihan selama dua hari untuk menyempurkan materi yang telah dibuatnya. Selanjutnya, mereka diminta untuk membuat sebuah karya dan memaparkannya di hadapan juri. "Penjurian yang kami lakukan saat ini, menghasilkan 10 orang pemenang yang nantinya akan dikirim ke tingkat Asia Pasifik," papar Ananta.

Ke sepuluh pemenang tersebut secara berurutan dari posisi pertama adalah Dinda Nauli Nasution dari Depok, Jawa Barat, Herfen Suryani dari Bontang, Kalimantan Timur, Sesmon Toberius Butar Butar dari Balige, Sumatera Utara, Setiyana dari Bandongan, Magelang, Priyono Hadi Saputra dari Kuala Kencana, Papua, Madi Nuryani dari Singkole, Sulawesi Selatan, Arief Wahyu Purwito dari Pasuruan, Jawa Timur, Syahriyati dari Alor, NTT, Yusbityanti Susiharyani dari Pangkalpinang, Babel, dan Reni Juwita dari Gresik, Jawa Timur. Mereka akan mewakili Indonesia pada Innovative Teachers Competition tingkat regional di Kuala Lumpur, Malaysia tahun depan. Selanjutnya, akan dipilih satu orang atau lebih yang akan mewakili Indonesia di tingkat dunia.

Namun, pada tingkat regional hingga tingkat dunia, sistem yang digunakan sudah berbeda. Peserta tidak lagi dituntut untuk berkompetisi. Namun lebih ditujukan untuk berkenalan, berinteraksi dan bertukar informasi dengan peserta dari negara lain. Dengan begitu, mereka dapat berbagi pengalaman yang mungkin dapat berguna untuk pendidikan di negara masing-masing.

Meskipun tidak mewakili Indonesia ke tingkat lebih tinggi, guru yang telah masuk ke tingkat nasional tetap memiliki kesempatan berkomunikasi dan berinteraksi yang sama dengan para pemenang. Karena, secara otomatis mereka telah terdaftar sebagai anggota dalam Innovative Teachers Network. Sebuah jaringan komunikasi dan interaksi bagi setiap guru yang ikut kegiatan Microsoft di seluruh dunia.

Melalui jaringan ini, para guru dapat saling memberikan inspirasi dan belajar dengan sesama guru dari berbagai penjuru dunia untuk memperbaharui cara belajar anak didiknya. Serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia global. "Hingga saat ini, di Indonesia sudah ada sekitar 117 ribu orang guru yang terhubung jaringan ini. Di dunia, terdapat lebih dari satu juta orang guru inovatif dari 75 negara," jelas Ananta.

Meskipun begitu, Ridwan menjelaskan, TIK hanya sebuah alat. Siswa tetap menjadi fokus utama dalam setiap proses pendidikan. Karena itu, ia menekankan agar setiap guru menggunakan TIK

secara tepat. Tidak secara berlebihan dan harus sesuai dengan konsep yang berlaku. Jika ada materi yang dapat diajarkan tanpa TIK, maka tidak perlu menggunakan TIK sebagai medium.

Dalam kelas, TIK hanya digunakan jika materi yang diajarkan tidak dapat digambarkan secara nyata. Apakah itu terlalu besar, terlalu kecil atau berbahaya. "Penggunaannya pun harus sederhana dan tepat pada akar masalah yang muncul. Jangan sampai semua materi didigitalisasikan, ini hanya akan membuang waktu dan tenaga. Pertimbangan inilah yang menjadikan Dinda keluar sebagai juara pertama kompetisi ini," jelas Ridwan.

Innovative Teachers Competition merupakan bagian dari program Innovative Teachers. Selain kompetisi, terdapat juga Peer Coaching Training atau pelatihan rekan sejawat, IT Literacy Training, dan IT Accesibility untuk guru yang mengajar di sekolah luar biasa. Selain guru, terdapat juga program innovative School dan Innovative Students.

"Kami memang bukan bergerak dalam dunia pendidikan. Tapi kami memiliki kepedulian yang tinggi dalam dunia pendidikan. Karenanya kami mau melakukan berbagai kegiatan untuk meningkatkan pendidikan, khususnya di Indonesia," klaim Ananta. cil

« [Pemanfaatan Buku Digital Belum Optimal Anggaran Naik, Pendidikan Digratiskan](#) »

III

ICT Centre bekerjasama dengan Brainmatics dan [DetikINET](#) menyelenggarakan sebuah ajang kompetisi bagi guru inovatif. Terdapat dua kriteria lomba yang dapat diikuti oleh Guru SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK, dan Mahasiswa program ilmu kependidikan (LPTK) yaitu :

1. **Innovative Multimedia Learning**, yaitu penghargaan bagi Guru (SD/MI, SMP/MTs atau SMA/MA, SMK) yang telah berhasil menyampaikan bahan ajar kepada siswa secara kreatif dan inovatif berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Dengan proses dan metode pembelajaran yang dilakukan melalui proses penelitian tindakan kelas (PTK) dan telah membawa hasil yang lebih baik (terjadi peningkatan) daripada metode konvensional.
2. **Creative Multimedia Learning**, yaitu penghargaan bagi calon guru (mahasiswa program ilmu kependidikan) yang secara kreatif mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Media pembelajaran tersebut merupakan alat bantu guru dalam mengajar di kelas serta dapat dimanfaatkan oleh siswa dalam proses pembelajaran secara mandiri. Dalam media ini kedalaman materi dan interaktivitas media diharapkan mampu memunculkan stimulus dan respon siswa.

Untuk informasi lebih lanjut mengenai kompetisi ini silahkan menghubungi panitia, atas nama Syafrizal Ali Muzar, ICT Centre DKI Jakarta, Jln. Pangkalan Jati II B1, Kalimalang, Jakarta Timur 12630. Atau buka halaman ini <http://www.pilindonesia.net/About-PIL.html>. Selamat berkompetisi! [The Indiebrainer]

IV

About Innovative Teacher

Microsoft Innovative Teachers Programme in partnership with TeachNet

What is Innovative Teacher?

Microsoft's Innovative Teacher programme is based around the philosophy of teachers sharing content and resources and is focussed on teacher professional development to ensure that teachers have the skills to develop the content themselves.

The Innovative Teachers Programme aims to create a community of teachers who will learn from and inspire each other. The programme provides training on and access to e-resources that integrate ICT into the learning process.

TeachNet is delighted to be partnering with Innovative Teachers in Ireland. The objectives of the programme and the resources available through Innovative Teachers are complementary to the work already in place through TeachNet.

Throughout the resources section, you will find links to resources created as part of the Innovative Teachers programme. Simply click on the Innovative tag.

[Irish Teachers win at Microsoft Innovative Teachers Forum 2007](#)

[Irish Teachers win at Microsoft Innovative Teachers Forum 2006](#)

IV

INNOVATIVE TEACHERS

The Microsoft Innovative Teachers Programme aims to create a community of teachers who learn from and inspire each other. It supports IT innovation and best practice in schools and helps teachers use technology to connect and collaborate with colleagues, by providing training on and access to e-resources that integrate ICT into the learning process.

 register now

Online registration for the Innovative Teachers Programme is only available within the UK. If you are outside of the UK, please email itn-uk@microsoft.com for details of how you can register.

On This Page

- [Programme Aims](#)
- [Programme Benefits](#)
- [Virtual Classroom Tours](#)
- [Innovative Teachers Network](#)
- [Innovative Teachers Software Grants](#)
- [Accreditation and Continuing Professional Development](#)
- [Registration and Further Information](#)

Programme Aims

The Microsoft Innovative Teachers Programme aims to:

- Deliver continuing professional development (CPD) to address the needs of teachers and help them throughout their careers
- Manage the online sharing of knowledge
- Share innovation through virtual classroom tours
- Establish online communities to help teachers exchange information
- Create best practice examples of how technology can be used in education
- [Download more information about the Innovative Teachers Programme as a PDF file \(594 KB/1 min 26 secs at 56 Kbps\)](#)
- [Top of Page](#)

Programme Benefits

The benefits of joining the Innovative Teachers Programme include:

- Continuing professional development using Microsoft software
- Access to best practice learning projects that can be downloaded for use in the classroom
- Membership of online communities that share good practice ideas
- Support in obtaining skills certification
- Regular updates on the programme and innovative practices
- Support from an online mentor
- [Top of Page](#)

Virtual Classroom Tours

Virtual Classroom Tours enable teachers to experience and reproduce the classroom successes of other teachers through proven sets of learning tools, plans and practices. Each tour features a learning project that has been used in real life, and comes with National Curriculum references and guidance on assessment.

Tours are available online and include:

- An overview of the learning project
- Background and planning documents
- Teacher resources
- [Top of Page](#)

Innovative Teachers Network

The Innovative Teachers Network is a secure, online portal where educators can come together to share classroom success based on high-quality professional learning resources and teacher-driven content. Within the community, teachers will have access to a library of resources including articles, tutorials, learning materials and samples of content made available free by Microsoft and its content partners. Members can use collaboration tools to engage in communities of practice and will be able to access a personal thinking and working space within the network, built easily with 'MySite' tools.

Education professionals will be able to:

- Create and share digital content using ready-made templates
- Search, browse and rate educational content
- Access and use services offered by content providers and other partners
- Initiate or join communities, forums, discussion groups and online projects
- Define, initiate, individualise and share personal web pages
- Use online tutorials, easy-to-use training manuals and wizards that can be accessed 24/7
- Use email, file storage and message boards to communicate and collaborate
- [Find out more about joining or setting up an online community using the Innovative Teachers Network](#)
- [Top of Page](#)

Innovative Teachers Software Grants

The Innovative Teachers Software Grant is designed to encourage innovation and collaboration. It will be awarded to applicants who satisfy the selection criteria outlined in the Innovative Teachers Programme Software Grant Application Pack.

There are two application periods, allowing projects to start in the autumn or spring terms.

In addition to other benefits, those who receive a grant can also expect:

- Software licences for current Microsoft desktop applications and operating systems, including the current Microsoft operating system and Microsoft Office
- Access to professionally produced online software support materials
- Online collaboration for designing and sharing best practice models

Details on closing dates and how to apply for a Microsoft Teachers Software Grant can be found by downloading the Word documents below. Applications for the grants are open for a limited period only, so please submit yours without delay.

- [Download the Innovative Teachers Programme Software Grant Application Pack as a Word document \(120 KB/17 secs at 56 Kbps\)](#)
- [Download further details on Software Grant Applications as a Word document \(39 KB/5 secs at 56 Kbps\)](#)
- [Top of Page](#)

Accreditation and Continuing Professional Development

We encourage teachers on the programme to gain accreditation for their continuing professional development. By joining online communities and producing virtual classroom tours, they can achieve Innovative Teacher status. This enables them to apply for a Microsoft grant to fund further development of their work, and establish collaborative learning projects.

Those who gain Innovative Teacher status are authorised to use the Innovative Teachers toolkit to deliver CPD, and are supported in working towards a nationally recognised accreditation.

- [Find out more about IC3 skills certification on the Certiport website](#)
- [Top of Page](#)

Registration and Further Information

- [Register now for the Innovative Teachers Programme](#)

Please note that online registration for the Innovative Teachers Programme is only available in the UK. If you are outside the UK and would like to register, or you simply want to find out more about the programme, please email us at the address below:

- [Email address for enquiries outside the UK is itn-uk@microsoft.com](mailto:itn-uk@microsoft.com)
- [Top of Page](#)

