

MANAJEMEN PEMASARAN PARIWISATA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Satuan Acara Perkuliahan
(SAP)

Mata Kuliah : Ekologi Pariwisata
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 2
 Dosen/Kode/NIP : Bagja Waluya, S.Pd./2163/132297927
 Jenjang : S-1
 Prasyarat : Telah mengikuti dan lulus mata kuliah Pengantar Pariwisata
 Waktu Perkuliahan : 2 x 50 menit (16 pertemuan)

Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
1	Mhs dapat memahami ruang lingkup materi dan mentaati setiap aturan perkuliahan	Silabus Perkuliahan: <ul style="list-style-type: none"> • Materi perkuliahan • Tugas individu dan kelompok • Tata tertib • Buku sumber 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu: Resensi Buku • Tugas Klpk: Makalah 	100 menit	Laptop, LCD, <i>White Board</i> . Buku sumber.
2 - 3	Mhs dapat menjelaskan pengertian, prinsip, dan konsep dalam ekologi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ekologi • Prinsip ekologi • Konsep ekologi • Unsur ekologi 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Soemarwoto, O. 2001, <i>Ekologi, Lingkungan, dan Pembangunan</i> , H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
4	Mhs dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekologi pariwisata.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ekologi pariwisata • Ruang lingkup ekologi pariwisata 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Damanik, J dan Weber, F. Helmut, 2006, <i>Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi</i> . Edington, JM. And MA Edington, 1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i> . H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .
5	Mhs dapat menjelaskan dan mengidentifikasi manusia sebagai unsur lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> • Manusia sebagai unsur alami untuk bermasyarakat dengan lingkungan • Manusia sebagai sarana ekonomi alami lingkungan • Manusia sebagai unsur pembudaya 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Edington, JM. And MA Edington, 1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i> . Soemarwoto, O. 2001, <i>Ekologi, Lingkungan, dan Pembangunan</i> , H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
6	Mhs dapat mengidentifikasi unsur ekologi tata alam dan binaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur ekologi tata alam • Unsur ekologi binaan • Unsur pariwisata ekologi 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Edington, JM. And MA Edington, 1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i> . Soemarwoto, O. 2001, <i>Ekologi, Lingkungan, dan Pembangunan</i> , H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .
7	Mhs dapat mengidentifikasi dan menganalisis sumber dan jenis kerusakan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber kerusakan lingkungan • Jenis-jenis kerusakan lingkungan. 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Soemarwoto, O. 2001, <i>Ekologi, Lingkungan, dan Pembangunan</i> , H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .
8		UJIAN TENGAH SEMESTER				

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
9	Mhs dapat menjelaskan dan melakukan analisis melalui AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) • Penyajian informasi lingkungan • Analisis SWOT 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Soemarwoto, O. 2001, <i>Analisis Mengenai Dampak Lingkungan</i> . H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i>
10	Mhs dapat menginterpretasi peta kerusakan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretasi peta • Pengelolaan dan amdal 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i>
11	Mhs dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah pembangunan pariwisata yang berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan pariwisata berkelanjutan • Langkah-langkah pembangunan pariwisata berkelanjutan 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Damanik, J dan Weber, F. Helmut, 2006, <i>Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi</i> . Soemarwoto, O. 2001, <i>Ekologi, Lingkungan, dan Pembangunan</i> , H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
12	Mhs dapat menjelaskan langkah-langkah dalam perencanaan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ekowisata Sebagai Fokus Perencanaan • Langkah perencanaan Ekowisata 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	<p>Damanik, J dan Weber, F. Helmut, 2006, <i>Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi</i>.</p> <p>Edington, JM. And MA Edington, 1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i>.</p> <p>H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i>.</p>
13	Mhs dapat menjelaskan upaya pengelolaan obyek dan daya tarik wisata berazaskan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi pengelolaan • Pengelolaan obyek dan daya tarik wisata alam • Pengelolaan obyek dan daya tarik wisata budaya • Pengelolaan obyek dan daya tarik wisata minat khusus 	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	<p>Damanik, J dan Weber, F. Helmut, 2006, <i>Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi</i>.</p> <p>Edington, JM. And MA Edington, 1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i>.</p> <p>H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i>.</p>

Pertemuan	Kompetensi khusus	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Waktu	Media dan Sumber
14	Mhs dapat melakukan pemintakan kawasan, obyek, dan daya tarik wisata	Pemintakan kawasan, obyek, dan daya tarik wisata	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Edington, JM. And MA Edington,1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i> . H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i>
15	Mhs dapat memiliki kemampuan manajemen wisata ekologi	Manajemen wisata ekologi	Tatap Muka, Ceramah Bervariasi, tanya jawab dan Diskusi kelas	Resensi materi perkuliahan	100 menit	Edington, JM. And MA Edington,1986, <i>Ecology, Recreation, and Tourism</i> . H. S. Darsoprajitno. 2002, <i>Ekologi Pariwisata, Tata Laksana Pengelolaan Obyek dan Daya Tarik Wisata</i> .
16		UJIAN AKHIR SEMESTER				

Bandung, Februari 2009

Bagja Waluya, S.Pd.