

**IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH,  
SILABUS, DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

## Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Meteorologi dan Klimatologi

Kode Mata Kuliah : GG307

Jumlah SKS : 4 sks

### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi S1. Materi perkuliahan menyangkut pengetahuan dalam mengkaji fenomena cuaca sebagai bagian dari kajian geografi, khususnya berkaitan dengan atmosfer, seperti pengertian, konsep, teori, unsur dan kontrol cuaca/iklim, dan alat yang berhubungan dengan pengukuran unsur-unsur cuaca dan iklim.

## SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :
2. Nama Mata Kuliah : Meteorologi dan Klimatologi  
Kode Mata Kuliah : GG307  
Jumlah SKS : 4 sks  
Semester : 1  
Departemen/Jenjang : Pendidikan Geografi/S1  
Dosen/Asisten : Prof. Dr. Dede Rohmat, Ir., MT.  
Iwan Setiawan, S.Pd, M.Si.

### 3. Kompetensi

Kemampuan menguasai ruang lingkup meteorologi dan klimatologi, memahami konsep unsur-kontrol meteorologi dan iklim, mengetahui dan memahami cara kerja alat meteorologi

Kemampuan mengklasifikasi iklim, mempunyai keterampilan analisis dan pemetaan iklim

Kemampuan mengolah dan menganalisis data cuaca, dan memahami pengaruh cuaca dan iklim pada kehidupan

### 4. Deskripsi Isi :

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi S1. Materi perkuliahan menyangkut pengetahuan dalam mengkaji fenomena cuaca sebagai bagian dari kajian geografi, khususnya berkaitan dengan atmosfer, seperti pengertian, konsep, teori, unsur dan kontrol cuaca/iklim, dan alat yang berhubungan dengan pengukuran unsur-unsur cuaca dan iklim.

### 5. Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan : Gabungan ekspositori, inkuiri dengan kolaboratif.

Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas

Tugas : Tugas Makalah

Media : LCD projector/Power Point

### 6. Evaluasi :

Nilai keberhasilan studi merupakan hasil kumulatif dari beberapa komponen sebagai berikut:

- a. Partisipasi/keaktifan di kelas dan laboratorium dalam proses pembelajaran ( $N_1$ ), bobot 1 dengan skala nilai 0 100.
- b. Kedisiplinan dalam pengumpulan tugas dan kehadiran dalam proses pembelajaran ( $N_2$ ), bobot 1 dengan skala nilai 0 100.
- c. Tugas berupa laporan praktikum dan presentasi ( $N_3$ ), bobot 1 dengan skala nilai 0 100.
- d. Ujian Tengah Semester ( $N_4$ ), bobot 1 dengan skala nilai 0 100.
- e. Ujian Akhir Semester ( $N_5$ ), bobot 1 dengan skala nilai 0 100.

Catatan: Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 80%.

Nilai akhir mahasiswa diformulasikan sebagai berikut:

$$NA = \frac{N1(1) + N2(1) + N3(1) + N4(1) + N5(1)}{5}$$

Nilai akhir tersebut dikonversi menjadi indeks nilai sebagai berikut:

Nilai Akhir	Indeks Nilai
$\geq 3,7$	A
$\geq 3,4-3,6$	A-
$\geq 3,0-3,3$	B+
$\geq 2,7-2,9$	B
$\geq 2,4-2,6$	B-
$\geq 2,0-2,3$	C+
$\geq 1,0-1,9$	C
$\leq 1,0$	D
0	E

Status BELUM LENGKAP (BL) diberikan apabila mahasiswa belum melengkapi salah satu komponen dalam penilaian hingga saat yang telah ditentukan. Mahasiswa dapat diberikan kesempatan untuk melengkapinya dalam periode 1 bulan setelah ujian akhir. Apabila dalam waktu yang telah ditentukan komponen tersebut belum juga dilengkapi, maka mahasiswa dinyatakan GAGAL dengan nilai E.

#### 7. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Pertemuan 1 :	Pengantar mata kuliah
Pertemuan 2 :	Konsep Dasar Atmosfer dan Dinamikanya
Pertemuan 3 :	Tekanan Udara dan Isobar
Pertemuan 4 :	Gerakan Bumi dan Perubahan Cuaca dan Iklim
Pertemuan 5 :	Penyinaran dan Penyebaran Suhu
Pertemuan 6 :	Massa Udara dan Proses Adiabatik
Pertemuan 7 :	Angin
Pertemuan 8 :	Angin
Pertemuan 9 :	Evaporasi, Transpirasi, dan Evapotranspirasi
Pertemuan 10 :	Evaporasi, Transpirasi, dan Evapotranspirasi

Pertemuan 11 :	Evaporasi, Transpirasi, dan Evapotranspirasi
Pertemuan 12 :	Kelembaban Udara dan Awan
Pertemuan 13 :	Kelembaban Udara dan Awan
Pertemuan 14 :	Hujan dan Penyebarannya
Pertemuan 15 :	Hujan dan Penyebarannya
Pertemuan 16 :	Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 17 :	Jenis dan Penggunaan Pesawat Meteorologi
Pertemuan 18 :	Praktikum Lapangan
Pertemuan 19 :	Praktikum Lapangan
Pertemuan 20 :	Praktikum Lapangan
Pertemuan 21 :	Pengolahan data Lapangan Praktikum
Pertemuan 22 :	Pengolahan data Lapangan Praktikum
Pertemuan 23 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 24 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 25 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 26 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 27 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 28 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 29 :	Iklim dan Klasifikasinya
Pertemuan 30 :	Iklim dan Kehidupan Makhluk Hidup
Pertemuan 31 :	Iklim dan Kehidupan Makhluk Hidup
Pertemuan 32 :	Ujian Akhir Semester (UAS)

8. Daftar Pustaka

- Critchfield, Howard J., (1979). *General Climatology*. Prentice Hall India.
- Dengel, G.O.F., (1956). *Dasar-Dasar Ilmu Cuaca*, J.B. Wolters Jakarta, 1956
- Doorenbos, J., and W.O. Pruitt, 1977. Guidelines for Predicting Crop Water Requirements. Food and Agriculture Organization of United Nations, Rome
- Fontanel dan Chantefort, 1978. Bioclimat du Monde Indonesian (Bioclimate of Indonesian Archipelago). Hal 161-78
- Rafi'i, Suryatna , 1995. Meteorologi dan Klimatologi. Angkasa - Bandung
- Schmidt dan Ferguson, 1951. Rainfall Types Based ratios for Indonesia with Western New Guinea, Verhandeling, no 42 Kementrian Perhubungan RI. Hal 7 - 10
- Strahler, Arthur N., 1979. Element of Physical Geography, John Wiley, New York. Hal. 146-148
- Sumarto, CD, 1986. Hidrologi Teknik. Usaha Nasional - Surabaya Indonesia

Suyono Sosrodarsono dan Kensaku Takeda, 1983. Hidrologi untuk Pengairan. P.T. Pradnya Paramita, Jakarta. Hal. 57 - 70

Trewartha, T.Glenn,1954. An Introduction to Climate, McGraw-Hill Book Company, New York, hal 5 - 11

Trewartha, Glenn T. and Lyle H. Horn, 1995. Pengantar Iklim. Gadjah Mada University Press

## 1. Identitas mata kuliah

Mata Kuliah : Meteorologi dan Klimatologi  
Kode : GG 307  
Jumlah sks : 4 sks  
Semester : 1  
Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi  
Jurusan : Pendidikan Geografi  
Status mata kuliah : Mata kuliah dasar  
Prasyarat : -  
Dosen : Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, M.T./1300  
Iwan Setiawan, M.Si

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok bahasan /sub pokok bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan media</b>	<b>Tugas dan latihan</b>	<b>Buku sumber</b>
Mahasiswa mampu memahami konsep-dasar atmosfer dan dinamikanya	Pertemuan 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu membedakan konsep meteorologi dengan klimatologi</li><li>• Mahasiswa mampu menyebutkan 5 unsur cuaca dan iklim</li><li>• Mahasiswa mampu menyebutkan 4 variabel kontrol cuaca dan iklim</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep meteorologi dan klimatologi</li><li>2. Unsur dan kontrol cuaca dan iklim</li><li>3. Susunan vertikal atmosfer</li><li>4. Karakteristik lapisan atmosfer</li></ol>	Metode  1. Ceramah 2. Tanya-jawab Media	- Tes lisan	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan susunan atmosfer secara vertikal</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik masing-masing lapisan atmosfer</li> </ul>				
	<p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan rotasi dan revolusi bumi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh revolusi bumi terhadap perbedaan musim</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perbedaan durasi dan ketajaman penyinaran matahari terhadap cuaca dan iklim</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan lag musim</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rotasi bumi</li> <li>2. Revolusi bumi</li> <li>3. Durasi dan ketajaman penyinaran matahari</li> <li>4. Lag Musim</li> </ol>	<p>Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Demonstrasi</li> </ol>	<p>- Tes lisan</p>	
<p>Mahasiswa mampu memahami penyinaran dan penyebaran suhu</p>	<p>Pertemuan 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan peristiwa penerusan panas berupa konveksi, konduksi dan radiasi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan spektrum gelombang cahaya</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan radiasi dan neraca panas atmosfer bumi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konduksi, konveksi, dan radiasi</li> <li>2. Spektrum gelombang cahaya</li> <li>3. Neraca Panas</li> </ol>	<p>Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol> <p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- infocus</li> <li>- power point</li> </ul>	<p>- Tes lisan</p>	
	<p>Pertemuan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan penyebaran suhu secara vertikal</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyebaran suhu secara vertikal</li> </ol>	<p>Metode</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol>	<p>Tugas</p> <p>Cari data suhu negara-</p>	

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok bahasan /sub pokok bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan media</b>	<b>Tugas dan latihan</b>	<b>Buku sumber</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan penyebaran suhu secara horizontal</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses adiabatik</li> <li>• Mahasiswa mampu membedakan adiabatik kering dan adiabatik basah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penyebaran suhu secara horizontal</li> <li>3. Adiabatik</li> </ol>	Media - infocus -Power Point	negara pada lintang yang berbeda	
Mahasiswa mampu memahami proses terbentuknya angin dan jenis –jenis angin	Pertemuan 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya angin</li> <li>• Mahasiswa mampu menggambarkan sirkulasi udara secara global</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan 4 macam angin lokal.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses terbentuknya angin</li> <li>2. Sirkulasi udara</li> <li>3. Jenis-jenis angin</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol> Media - Infocus -Power Point	Tugas: Membuat peta sebaran angin secara global	
	Pertemuan 7 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya angin muson</li> <li>• Mahasiswa mampu menunjukkan sebaran angin muson</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya angin pasat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angin muson</li> <li>2. Sebaran angin muson</li> <li>3. Angin pasat</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol> Media - Infocus -Power Point	Tes lisan	
	Pertemuan 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya siklon</li> <li>• Mahasiswa mampu menunjukkan sebaran siklon</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklon</li> <li>2. Sebaran siklon</li> <li>3. Proses terbentuknya antisiklon</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol> Media	Tugas Mencari tulisan tentang siklon dan peta	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya antisiklon</li> </ul>		- Infocus -Power Point	sebaran siklon	
Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses evaporasi, transpirasi dan evapotranspirasi, dan kelembapan udara	Pertemuan 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu membedakan pengertian evaporasi, transpirasi, dan evapotranspirasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi evapotranspirasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan pengertian kelembapan udara</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran kelembapan udara</li> </ul>	1. Evaporasi, transpirasi, evapotranspirasi 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi evapotranspirasi 3. Pengertian kelembapan udara 4. Ukuran kelembapan udara	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab Media - Infocus -Power Point	Tes lisan	
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kelembapan udara dan proses terbentuknya awan	Pertemuan 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya awan</li> <li>• Mahasiswa mampu mengelompokkan awan berdasarkan ketinggiannya.</li> <li>• Mahasiswa mampu mengelompokkan awan berdasarkan bentuknya</li> </ul>	Proses terbentuknya awan Jenis-jenis awan Klasifikasi awan	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab Media - Infocus -Power Point	Tugas: mendokumentasikan awan yang diamatinya dan mengklasifikasikannya berdasarkan ketinggian dan bentuknya	
Mahasiswa mampu memahami proses	Pertemuan 12	1. Proses terjadinya hujan 2. Jenis-jenis hujan	Metode Ceramah	Tes lisan	

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok bahasan /sub pokok bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan media</b>	<b>Tugas dan latihan</b>	<b>Buku sumber</b>
terbentuknya hujan dan penyebarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terjadinya hujan</li> <li>• Mahasiswa menyebutkan 3 (tiga) jenis hujan</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan penyebaran hujan menurut waktu</li> </ul>	3. Sebaran hujan menurut waktu	Tanya-jawab  Media - Infocus  -Power Point		
	Pertemuan 13  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya El Nino</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses terbentuknya La Nina</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dampak El Nino dan La Nina</li> </ul>	1. Proses terbentuknya El Nino 2. Proses terbentuknya La Nina 3. Dampak El Nino dan La Nina	Metode  1. Ceramah 2. Tanya-jawab Media  - Infocus  -Power Point	Tes lisan	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
Mahasiswa mampu menguasai cara kerja pesawat meteorologi	Pertemuan 14  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyebutkan 3 (tiga) macam pesawat meteorologi</li> <li>• Mahasiswa mampu fungsi masing-masing pesawat meteorologi</li> <li>• Mahasiswa mampu mempraktekkan cara kerja 3 (tiga) meteorologi</li> </ul>	1. Jenis –jenis pesawat meteorologi 2. Fungsi masing-masing pesawat meteorologi 3. Cara kerja pesawat meteorologi	Metode  1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Demonstrasi Media  - Alat-alat meteorologi	- tes lisan	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infocus</li> <li>-Power Point</li> </ul>		
Mahasiswa mampu menguasai cara pengolahan dan pemetaan data curah hujan	Pertemuan 15 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan rerata curah hujan harian</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan rerata curah hujan bulanan</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung jumlah dan rerata tahunan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumlah dan rerata curah hujan harian</li> <li>2. Jumlah dan rerata curah hujan bulanan</li> <li>3. Jumlah dan rerata curah hujan tahunan</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> <li>3. Praktikum</li> </ol> Media <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data curah hujan</li> <li>- Infocus</li> <li>-Power Point</li> </ul>	Tugas Pengolahan data curah hujan	
	Pertemuan 16 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode aritmatika</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode Thyessen</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat peta rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode Thyessen</li> </ul>	Pengolahan dan pemetaan data curah hujan menggunakan metode: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aritmatika</li> <li>2. Thyessen</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> <li>3. Praktikum</li> </ol> Media <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data curah hujan</li> <li>- Infocus</li> <li>-Power Point</li> </ul>	Tugas Pengolahan dan pembuatan peta curah hujan dengan metode Thyssen	
	Pertemuan 17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengolahan data curah hujan</li> <li>2. Pemetaan data curah hujan menggunakan metode Isohyet</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol>	Tugas Pengolahan dan pemetaan	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode Isohyet</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat peta rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode Isohyet</li> </ul>		3. Praktikum Media - Data curah hujan - Infocus -Power Point	data curah hujan dengan metode Isohyet	
	Pertemuan 18 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode garis antara</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat peta rata-rata curah hujan dengan menggunakan metode garis antara</li> </ul>	1. Metode Garis Antara 2. Pemetaan sebaran curah hujan menggunakan metode garis antara	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Data curah hujan - Infocus -Power Point	Tugas Pengolahan dan pemetaan curah hujan dengan metode garis antara	
Mahasiswa mampu menguasai cara pengolahan temperatur dan kelembapan	Pertemuan 19 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung rerata temperatur</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat peta isotherm</li> </ul>	1. Perata-rataan temperatur 2. Peta isotherm	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Data suhu - Infocus	Tugas Pengolahan data temperatur dan pembuatan peta isotherm	

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok bahasan /sub pokok bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan media</b>	<b>Tugas dan latihan</b>	<b>Buku sumber</b>
			-Power Point		
Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antar beberapa variabel cuaca dan iklim	Pertemuan 21 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung gradien thermometrik</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung korelasi regresi suhu dan kelembapan</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung korelasi antara kelembapan dengan tekanan udara</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung korelasi antara waktu dengan suhu</li> </ul>	1. Gradien thermometrik 2. Korelasi regresi suhu dan kelembapan 3. Korelasi regresi kelembapan dan tekanan udara 4. Korelasi waktu dengan suhu	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	Tugas Pengolahan data cuaca dengan korelasi dan regresi	
<b>PRAKTIKUM LAPANGAN</b>					
	Pertemuan 22 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung evapotranspirasi dengan menggunakan metode Blaney-Criddle</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung evapotranspirasi dengan menggunakan metode Thornwaite</li> </ul>	1. Metode Blaney-Criddle 2. Metode Thornwaite	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	Tugas Menghitung evaporasi dengan dengan metode Blaney-Criddle	
	Pertemuan 23	1. Metode radiasi 2. Metode Pan Evapometer	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab	Tugas Menghitung evaporasi	

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Pokok bahasan /sub pokok bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan media</b>	<b>Tugas dan latihan</b>	<b>Buku sumber</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung evapotranspirasi dengan menggunakan metode radiasi</li> <li>• Mahasiswa mampu menghitung evapotranspirasi dengan menggunakan metode pan evapometer</li> </ul>		3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	dengan metode radiasi dan Pan Evapometer	
	Pertemuan 25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghitung evapotranspirasi dengan menggunakan metode Penman</li> </ul>	Metode Penman	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	Tugas Menghitung evaporasi dengan metode Penman	
Mahasiswa mampu menguasai penentuan iklim suatu wilayah dengan menggunakan berbagai metode	Pertemuan 26 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi iklim matahari</li> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi iklim Schmidt-Ferguson</li> </ul>	1. Klasifikasi iklim matahari 2. Klasifikasi iklim Scmidth-Ferguson	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab 3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	Tugas Menentukan iklim suatu wilayah menurut klasifikasi iklim matahari dan S-F	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi Thornwaite</li> </ul>	Klasifikasi iklim Thornwaite	Metode 1. Ceramah 2. Tanya-jawab	Tugas Menentukan iklim	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
			3. Praktikum Media - Infocus -Power Point	menurut klasifikasi Thornwaite	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi iklim Oldeman</li> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi iklim Mohr</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikasi iklim Oldeman</li> <li>2. Klasifikasi iklim Mohr</li> </ol>	Metode Ceramah Tanya-jawab Praktikum Media - Infocus -Power Point	Tugas	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menentukan iklim suatu wilayah berdasarkan klasifikasi iklim Koppen</li> </ul>	Klasifikasi iklim Koppen	Metode Ceramah Tanya-jawab Praktikum Media - Infocus -Power Point		

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok bahasan /sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
	Pertemuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan iklim dengan kehidupan tumbuhan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan iklim dengan kehidupan hewan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan iklim dengan kehidupan manusia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iklim dan kehidupan tumbuhan</li> <li>2. Iklim dan kehidupan hewan</li> <li>3. Iklim dan kehidupan manusia</li> </ol>	Metode <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya-jawab</li> </ol> Media <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infocus</li> <li>-Power Point</li> </ul>		
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					