

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
Kode : GG 308  
Jumlah sks : 2 sks  
Semester : 3  
Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi  
Jurusan/Program : Pendidikan Geografi/S1  
Status mata kuliah : Mata kuliah lanjut  
Dosen : Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT./1300  
Hendro Murtianto, S.Si., M.Sc.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Pendahuluan dan Konsep Geografi Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami lingkup kajian, kedudukan, dan manfaat mempelajari Geografi Tanah  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
1 (Satu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tanah dan Geografi Tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kajian Geografi Tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan Geografi Tanah dalam Geografi</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi Geografi Tanah untuk kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tanah dan Geografi Tanah</li> <li>- Ruang lingkup kajian Geografi Tanah,</li> <li>- Kedudukan geografi tanah dalam ilmu geografi</li> <li>- Aplikasi Geografi Tanah untuk kehidupan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesenpatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> <li>2. Mahasiswa :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bayer LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Isa Darmawidjaya, (1990)-(5)</li> <li>- Sarief Saifudin, (1980)-(6)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab pada 10 menit terakhir perkuliahan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Hakekat tanah dan Satuan kajian mempelajari tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami hakekat tanah, konsep pedon, horizon dan profil tanah  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
2 (Dua)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan sistem dinamis dalam tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pedon, polipidon dan profil tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan identifikasi profil tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakekat tanah,</li> <li>- Tanah sebagai sistem yang dinamis,</li> <li>- Konsep pedon dan polipidon, horizon tanah,</li> <li>- Profil tanah</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> <li>- Memberi tugas identifikasi profil tanah</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> <li>- Melakukan identifikasi profil tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Isa Darmawidjaya, (1990)-(5)</li> <li>- Sarief Saifudin, (1980)-(6)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab pada dan pemeriksaan hasil latihan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografii Tanah  
 Pokok Bahasan : Sifat Fisik Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami berbagai variabel sifat fisik tanah  
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
3 dan 4 (Tiga dan Empat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan fase-fase tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat melakukan perhitungan berbagai parameter Gravimetri tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tata air dan udara tanah tanah, serta koloid dan mineral liat</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang koloid dan mineral liat</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai parameter sifat fisik tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase-fase tanah</li> <li>- Gravimetri tanah (berat jenis, berat volume, porositas, kelembaban tanah),</li> <li>- Tata air dan udara dalam tanah,</li> <li>- Koloid dan mineral tanah,</li> <li>- Tekstur tanah, struktur dan konsistensi tanah, warna tanah, dan permeabilitas tanah</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Isa Darmawidjaya, (1990)-(5)</li> <li>- Sarief Saifudin, (1980)-(6)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya lisan kepada mahasiswa</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Sifat Kimia Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami konsep evapotranspirasi dan perhitungan kuantitasnya menurut Metoda Penmann  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
5 (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keasaman tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan parameter sifat kimia tanah (pH, KTK, dan KB)</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan tingkat keasaman tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi keasaman tanah terhadap tumbuhan</li> <li>- Mahasiswa mampu dapat menentukan kuantitas pengapuran untuk meningkatkan pH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan penentuan nilai pH dan)</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keasaman (pH) tanah</li> <li>- Hara tanah,</li> <li>- Kejenuhan basa (KB),</li> <li>- Kapasitas tukar kation (KTK).</li> <li>- Pengaruh keasaman pada tumbuhan</li> <li>- Pengapuran</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> <li>- Memberi tugas latihan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Isa Darmawidjaya, (1990)-(5)</li> <li>- Sarief Saifudin, (1980)-(6)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab dan pemeriksaan hasil latihan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Sifat Biologi Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami parameter-parameter biologi tanah  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
6 (Enam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik makro dan mikro organisme tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi kandungan bahan organik tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat memahami peran bahan organik dalam tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat memahami C/N ratio tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Makro dan mikro organisme tanah,</li> <li>- Kandungan bahan organik (karbon) tanah,</li> <li>- Peran bahan organik,</li> <li>- C/N ratio.</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Bayer LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab/test lisan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Genesa Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami konsep fakto pembentuk tanah dan proses genesa tanah  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
7 (Tujuh)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan sequensi perkembangan tanah menurut faktor pembentuknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor pembentuk tanah (iklim, bahan induk, topografi, organisme)</li> <li>- Sequensi perkembangan tanah menurut faktor pembentuknya.</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab prtanyaan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : -  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
8 (Tujuh)	-	- Ujian Tertulis (90 meni)	- Semua Bahan dari Pertemuan 1 sampai dengan 7	<u>Dosen :</u> - Membuat soal - Mengawasi pelaksanaan UTS <u>Mahasiswa :</u> - Mengerjakan soal UTS	- Soal UTS	- Pemeriksaan jawaban UTS Mahasiswa - Nilai UTS

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Macam dan Perkembangan Klasifikasi Tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami mcam-macam sistem klasifikasi tanah dan perkembangannya  
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
9 (Sembilan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, dan macam-macam klasifikasi tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sistem klasifikasi tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu mengidentifikasi horizon diagnostik tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan dan macam klasifikasi tanah</li> <li>- Perkembangan sistem klasifikasi</li> <li>- Horizon diagnostik.</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Sistem Penamaan Tanah (Soil Taxonomy) menurut USDA (12 Order Tanah)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami sistem penamaan tanah (soil Taxonomy) menurut USDA untuk 12 Order Tanah  
 Jumlah Pertemuan : 3 (pertemuan)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
10, 11, dan 12 (sepuluh, sebelas dan dua belas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan kunci penentuan order tanah untuk 12 order tanah USDA.</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan sistem penamaan, pemanfaatan, dan penyebaran untuk 12 order tanah (USDA): Entisol, Inceptisol, Ultisol, Oxisol, Vertisol, Spodosol, Mollisol, Aridisol, Alfisol, Histosol, Andisol, dan Gelisol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunci penentuan 12 order tanah</li> <li>- Penamaan, pemanfaatan dan penyebaran setiap order tanah (12 order tanah), yaitu Entisol, Inceptisol, Ultisol, Oxisol, Vertisol, Spodosol, Mollisol, Aridisol, Alfisol, Histosol, Andisol, dan Gelisol.</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> <li>- Memberi tugas pembuatan makalah untuk presentasi setiap kelompok untuk order tanah</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> <li>- Memfasilitasi presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Penampilan presentasi</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Klasifikasi tanah FAO dan Kalsifikasi Tanah Indonesia (PPT)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami sistem klasifikasi tanah FAO dan sitem klasifikasi tanah Indonesia (Pusat Penelitian Tanah)  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
13 (Tiga belas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan sistem klasifikasi tanah FAO dan PPT</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan penamaan, pemanfaatan, dan penyebaran tanah menurut FAO dan PPT</li> <li>- Mahasiswa dapat mengidentifikasi kesetaraan penaman tanah menurut sistem USDA, FAO dan PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan identifikasi kesetaraan penamaan tanah)</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perkembangan, sistem klasifikasi FAO dan PPT</li> <li>- Penamaan, pemanfaatan dan penyebaran tanah menurut klasifikasi FAO dan PPT</li> <li>- Kesetaraan penamaan tanah menurut 3 sistem klasifikasi tanah (USDA, FAO, PPT).</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab prtanyaan</li> <li>- Memberi tugas latihan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab pada dan pemeriksaan hasil latihan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Metoda survey dan pemetaan tanah  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami metoda survey dan pemetaan tanah  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
14 (Empat belas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan metoda survey tanah</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan metoda pengamatan dan identifikasi tanah di lapangan</li> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan metoda pembuatan peta tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara dan bentuk pemanfaatan peta tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka dikelas : 2x50 menit</li> <li>- Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan perencanaan survey tanah)</li> <li>- Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda survey tanah</li> <li>- Metoda pengamatan dan identifikasi tanah di lapangan,</li> <li>- Metoda pembuatan peta tanah,</li> <li>- Pemanfaatan peta tanah.</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penjelasan materi.</li> <li>- Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi.</li> <li>- Mengajukan pertanyaan.</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan</li> <li>- Memberi tugas latihan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bahan kuliah</li> <li>- Mencatat bahan kajian</li> <li>- Mengajukan/menjawab pertanyaan</li> <li>- Mengerjakan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- White Board &amp; Infocus (LCD)</li> <li>- Baver LD, Gardner WH, &amp; Gardner WR, (1972)-(1)</li> <li>- Brady Nyle C., (1990)-(2)</li> <li>- Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3)</li> <li>- Hillel Daniel, (1996)-(4)</li> <li>- Soepardi Goeswono, (1983)-(7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanyajawab pada dan pemeriksaan hasil latihan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Praktikum Lapangan  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mampu memahami kajian Geografi Tanah dan aplikasinya di lapangan  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
15 (Liam belas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengambil data tanah di lapangan</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis data tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu mensintesis data tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu membuat peta tanah</li> <li>- Mahasiswa mampu menarik kesimpulan hasil praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek lapangan (2 x 4 jam @ 60 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semua Bahan dari Pertemuan 1 sampai dengan 14</li> </ul>	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merancang dan mengoraginsasi kegiatan praktikum lapangan</li> </ul> <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan praktikum lapangan</li> <li>- Menganalisis data tanah, membuat peta tanah dan merumuskan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrument Praktikum lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitas lapangan</li> <li>- Pemeriksaan lapaoran praktikum lapangan</li> </ul>

Mata Kuliah : Geografi Tanah  
 Pokok Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)  
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : -  
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
16 (Enam Belas)	-	- Ujian Tertulis (90 meni)	- Semua Bahan dari Pertemuan 9 sampai dengan 15	<u>Dosen :</u> - Membuat soal - Mengawasi pelaksanaan UAS <u>Mahasiswa :</u> - Mengerjakan soal UAS	- Soal UAS	- Pemeriksaan jawaban UAS Mahasiswa - Nilai Akhir

**Keterangan :**

- (1) Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972), Soil Physics Fourth ed. John Willey and Sons Inc. New York.
- (2) Brady Nyle C., (1990), The Nature and Properties of Soils, Tenth Edition, Macmillan Publishing Company, New York.
- (3) Hardjowigeno Sarwono, (2003), Klasiifikasi Tanah dan Pedogenesis, Akademika Preesindo, Jakarta
- (4) Hillel Daniel, (1996), Introduction to Soil Physics, Depart. Of Soil Sciences, Univ. Of Massachusetts, Massachusetts
- (5) Isa Darmawidjaya, (1990), Klasifikasi Tanah, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- (6) Sarief Saifudin, (1980), Fisika Tanah Dasar, UNPAD, Bandung.
- (7) Soepardi Goeswono, (1983). Sifat dan Ciri Tanah, Bhatara Aksara, Jakarta.