

# PENGEMBANGAN SILABUS DAN RPP

# PENGEMBANGAN SILABUS

## PENGERTIAN SILABUS

- Rencana pembelajaran pd suatu dn atau kelpk mata pel./tema ttt yg mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembel., kegiatan pembel., indikator, penilaian, alokasi waktu, dn sumber/bahan/alat belajar.
- Mrpkn penjabaran standar kompetensi dn kompetensi dasar ke dlm materi pokok/pembel., keg.pembel, dn indikator pencapaian kompetensi utk penilaian.

# Prinsip pengembangan silabus

- a. Ilmiah
- b. Relevan
- c. Sistematis
- d. Konsisten
- e. memadai
- f. aktual dan memadai
- g. fleksibel
- h. menyeluruh

- **Ilmiah**

keseluruhan materi dn keg yg menjadi muatan silabus hrs benar dn dpt dipertaggjwbkn sec keilmuan

- **Relevan**

cakupan, kedalaman, tkt kesukaran dn urutan penyajian materi dlm silabus sesuai dg tkt perkembangan fisik, intelektual, sosial, emosional dn spiritual psrta didik

- **Sistematis**

komponen2 silabus saling berhubungan sec fungsional dlm mencapai kompetensi

- **Konsisten**

adanya hubungan yg ajeg/tetap antara kompetensi dasar. Indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar dn sistem penilaian.

- **Memadai**

cakup[an indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar, dn sistem penilaian cukup utk menunjang pencapaian kompetensi dasar

- **Aktual dan kontekstual**

cakupan indikator, materi pokok, pengalaman belajar, sumber belajar, dan sistem penilaian memperhatikan perkembangan ilmu, teknologi, dan seni mutakhir dalam kehidupan nyata, dan peristiwa yang terjadi.

- **Fleksibel**

keseluruhan komponen silabus dapat mengakomodasi keragaman peserta didik, pendidik, serta dinamika perubahan yang terjadi di sekolah dan tuntutan masyarakat.

- **Menyeluruh**

keseluruhan komponen silabus mencakup ranah kompetensi (kognitif, afektif, psikomotor)

# Unit Waktu Silabus

- a. Silabus mapel disusun berdsrkn slrh alokasi waktu yg disediakan utk mapel slm penyelengg penddkn d tkt. Satdik.
- b. Penyusunan silabus memperhtkn alokasi wkt yg di sediakn per semester, per tahun, dn alokasi wkt mapel lain sekelompok.
- c. Implementasi pembel. pr semester menggunakan silabus sesuai dg *Standar Kompetensi* dn *Kompetensi Dasar* utk mapel dg alokasi wkt yg tersedia pd struktur kurikulum. Khusus utk SMK/MAK menggunakan penggalan silabus berdsrkan *satuan kompetensi*.

## Pengembangan silabus

(dpt dilakukan mandiri/berkelompok/MGMP di/luar sekolah)

- a. Disusun mandiri oleh guru, bila ybs mengenali karakteristik siswa, kondisi sekolah dn lingkgn
- b. Bila guru mapel blm dpt mengemb.sec mandiri, maka pihak sek dpt membentuk kelpk guru mapel.
- c. Di SZd/MI smua guru kelas, dr kls.1-6, menyusun silabus sec bersama. Di SMP/MTs utk mapel IPA dn IPS disusun bersama oleh guru terkait.
- d. Sekolah yg blm mampu mengemb silabus sec mandiri, dapt bergabung dg sekolah lain melalui forum MGMP
- e. Disdik setempat dpt memfasilitasi penyusunan silabus dg membentuk sebuah tim (guru berpengalaman di bidang masing2)



# Langkah pengembangan silabus:

## A. Mengkaji SK/KD pd Standar Isi sbb:

- Urutan brdsrkn hirarki konsep disiplin ilmu dn atau tingkat kesulitan materi, tdk hrs selalu sesuai dg urutan yg ada di SI;
- Keterkaitan antara SK dan KD dlm mapel;
- Keterkaitan antara SK dan KD antar mapel.

## B. Mengidentifikasi MAteri Pokok/Pembel:

- Potensi psrta didik;
- Relevansi dg karakteristik daerah;
- Tt perkemb fisik, intelektual,emosional dn spiritual psrt didik;
- Kebermanfaatan bg psrt didik;
- Aktualitas, kedalaman dn keluasan materi pembel;
- Relevansi dg kebutuhan psrt didik dn tuntutan lingkungan;
- Alokasi waktu