

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	Model –Model Pembelajaran Geografi
Topik Bahasan	:	Belajar dan Mengajar Inkuiri
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami belajar inkuiri
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan belajar inkuiri
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat memaparkan dan mempraktekkan belajar inkuiri		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	Mahasiswa dapat mengkonstruksi pengetahuan, metakognisi dan konsepsi intelegen		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	Mahasiswa dapat mengelaborasi model berbasis isu dan kritik sosial		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	Mahasiswa dapat memaparkan dan mempraktekkan belajar kooperatif		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan bermain peran		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	Mahasiswa dapat memaparkan dan mempraktekkan teori sistem		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	Mahasiswa dapat memaparkan dan mempraktekkan belajar berpikir induktif		Membaca literatur, diskusi, mengerjakan tugas		Joyce and Weil (1996) Gabler (1970)

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
8	UTS				

Mata kuliah ini menyajikan berbagai model-model yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar Geografi. Model itu baik yang digunakan dalam ruangan (*in door*) maupun di luar ruangan (*out door*). Selain itu, juga diberikan materi tentang belajar dan mengajar inkuiri,

, proses siswa mengorganisasi pekerjaan secara bersama dengan mengelaborasi model yang berbasis isu dan kritik sosial, belajar koperatif, bermain peran, teori sistem, belajar berpikir induktif, konsep attainment, advance organizer, dan model yurisprudential.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	Rantai makanan dan siklus biogeokimia
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami rantai makanan dan siklus biogeokimia
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat mempresentasikan rantai makanan berdasarkan apa yang telah dipelajari Mahasiswa dapat menggambarkan siklus biogeokimia yang ada di muka bumi
Jumlah Pertemuan	:	2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	Faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan di muka bumi
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan di muka bumi
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan di muka bumi Mahasiswa dapat menjelaskan setiap faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan di muka bumi Mahasiswa dapat mengemukakan pola persebaran tumbuhan
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	Tipe-tipe bioma di muka bumi
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami berbagai tipe bioma yang ada di muka bumi
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat menyebutkan tipe-tipe bioma yang ada di muka bumi Mahasiswa dapat menjelaskan alasan terbentuknya tipe-tipe bioma di muka bumi Mahasiswa dapat mengemukakan terancamnya kepunahan tipe-tipe bioma di muka bumi
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	Migrasi dan pemencaran tumbuhan
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami migrasi dan pemencaran tumbuhan di muka bumi
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor migrasi tumbuhan di muka bumi Mahasiswa dapat menjelaskan pola pemencaran tumbuhan yang ada di muka bumi
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	Nilai ekonomis, ekologis dan sosial tumbuhan bagi manusia
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami nilai ekonomis, ekologis dan sosial tumbuhan
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai ekonomis tumbuhan di muka bumi bagi manusia Mahasiswa dapat menjelaskan nilai ekologis tumbuhan di muka bumi bagi manusia Mahasiswa dapat menjelaskan nilai sosial tumbuhan di muka bumi bagimanusia
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	GG 404 BIOGEOGRAFI
Topik Bahasan	:	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
Tujuan Pembelajaran Umum	:	
Kompetensi	:	
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber