

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataan
Topik Bahasan	:	Latar belakang munculnya AMDAL
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami latar belakang munculnya AMDAL
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan tentang latar belakang munculnya AMDAL
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi latar belakang munculnya AMDAL	Latar belakang munculnya AMDAL	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Ringkasan dan resume latar belakang munculnya AMDAL	Soemarwoto (2001), Brilhante (2002)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataa
Topik Bahasan	:	Kebijakan Pembangunan Kepariwisataa dan Lingkungan Hidup
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	Mahasiswa dapat memaparkan baik tulisan maupun lisan tentang kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup	Kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Ringkasan dan resume tentang kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup	Soemarwoto (2001), Brilhante (2002)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataa
Topik Bahasan	:	Penapisan dan Pelingkupan (KA-ANDAL)
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL) dalam bidang kepariwisataan
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat melakukan langkah-langkah penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL) dalam bidang kepariwisataan
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	Mahasiswa dapat mengerjakan langkah-langkah penapisan dalam bidang kepariwisataan	Penapisan Pelingkupan (KA-ANDAL)	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membuat resume dalam bentuk flow chart langkah-langkah penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL)	Soemarwoto (2003), Chavid Fandeli (1995)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataaan
Topik Bahasan	:	Metoda Pengumpulan Data
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami Metoda pengumpulan data AMDAL dalam bidang Kepariwisataaan
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataan dan lingkungan hidup
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	Mahasiswa dapat memaparkan baik tulisan maupun lisan tentang metoda pengumpulan data AMDAL yang memenuhi persyaratan	Metoda Pengumpulan Data AMDAL	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang pengumpulan data AMDAL	Soemarwoto (2003), Brillhante (2002)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	Metoda Penentuan Dampak Penting
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami Metoda Penentuan dampak penting dari kegiatan pariwisata
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataan dan lingkungan hidup
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	Mahasiswa dapat memaparkan metoda penentuan dampak penting dari kegiatan pariwisata	Metoda penentuan dampak penting	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang penentuan dampak penting dan besar	Soemarwoto (2003), Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	Metoda Analisis Dampak
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami Metoda analisis dampak dari rencana kegiatan pariwisata
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan berbagai metoda analisis dampak dari rencana kepariwisataan
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	Mahasiswa dapat memaparkan metoda analisis dampak baik metoda non matriks dan matriks	Metoda non matriks Bagan alir, Cost & Benefit dan Overlay; Metoda Matriks yaitu: ad-hoc, Cheklist, Leopold, Betelle, dll	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus dengan menggunakan metoda non matriks dan matriks	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataa
Topik Bahasan	:	Metoda Identifikasi Prediksi & Evaluasi Dampak Lingkungan
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami Metoda Identifikasiprediksi & evaluasi dampak dari rencana kegiatan pariwisataa
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memaparkan metoda identifikasi dan prediksi & evaluasi dampak lingkungan kepariwisataa
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	Mahasiswa dapat memaparkan metoda identifikasi prediksi & evaluasi dampak lingkungan dari rencana kegiatan kepariwisataa	Metoda non matriks Bagan alir dan Overlay; Metoda Matriks yaitu: ad-hoc, Cheklist, Leopold, Betelle, dll	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus dengan menggunakan metoda non matriks dan matriks	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002)

Pertemuan 8:
Ujian Tengah Semester (UTS)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataan			
Topik Bahasan	:	ANDAL Hotel			
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami ANDAL Hotel			
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel			
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali			
Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel	Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus ANDAL Hotel	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	ANDAL Lapangan Golf
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami ANDAL Lapangan Golf
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami ANDAL Lapangan Golf
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Lapangan Golf	Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Lapangan Golf	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus ANDAL Lapangan Golf	Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataaan
Topik Bahasan	:	ANDAL Taman Rekreasi
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami ANDAL Taman Rekreasi
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami ANDAL Taman Rekreasi
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Taman Rekreasi	Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Taman Rekreasi	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus ANDAL Taman Rekreasi	Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	ANDAL Kawasan Pariwisata
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami ANDAL Kawasan Pariwisata
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami ANDAL Kawasan Pariwisata
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Kawasan Pariwisata	Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Kawasan Pariwisata	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus ANDAL Kawasan Pariwisata	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL) Pariwisata
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami RKL Pariwisata
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami RKL pariwisata berdasarkan studi kasus
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan RKL Pariwisata	Proses penyusunan RKL Pariwisata	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus RKL Pariwisata	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) Anonimous (1994)

Kode & Nama Mata Kuliah	:	MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata
Topik Bahasan	:	Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL) Pariwisata
Tujuan Pembelajaran Umum	:	Mahasiswa memahami RPL Pariwisata
Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami RPL pariwisata berdasarkan studi kasus
Jumlah Pertemuan	:	1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan RPL Pariwisata	Proses penyusunan RPL Pariwisata	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Studi kasus RPL Pariwisata	Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) Anonymous (1994)

Pertemuan 15

Kunjungan Lapangan :

Kunjungan dibagi tiga kelompok: (1) Hotel, (2) Lapangan Golf, dan (3) Taman Rekreasi

Pertemuan 16

Presentasi Hasil Kunjungan Lapangan, sekaligus review terhadap semua kegiatan perkuliahan.

Pertemuan 17

Ujian Akhir Semester (UAS)