

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) :
Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Ujian tertulis	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan :

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) :

Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Penyajian hasil kunjungan ke lapangan.			Mengevaluasi laporan dan penampilan ekspose	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
Topik Bahasan : Kunjungan lapangan ke lokasi wisata.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa Memahami kondisi destinasi lokasi wisata secara komprehensif
Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13 dan 14	Mahasiswa dapat mengamati lokasi destinasi wisata secara komprehensif		Pengamatan di destinasi wisata	Buat laporan baik secara individu maupun kelompok	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis
 dan pengembangan produk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan produk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan produk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi masyarakat sekitar ODTW 2. Perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan produk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan 	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat	Ross, GF. 1998. Soerjani, M. (2003). Soemarwoto, O., (2001).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup.
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahapi dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup.		Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang dampak kegiatan manusia terhadap kelestarian lingkungan hidup	Edington, JM. And MA Edington. (1986). Fandeli, C. Mukhlison (ed). (2000). Fandeli, C.(2002)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : ODTW Wisata Agro dan ODTW Minat Khusus.
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami ODTW Wisata Agro dan Minat Khusus.
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ODTW Wisata Agro 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ODTW Minat Khusus.	1. ODTW Wisata Agro 2. ODTW Minat Khusus.	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang ODTW Wisata Agro dan ODTW Minat Khusus	Levine, N.D. (1975). Moran, E.F. (1979). Ko, RKT(2001)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : ODTW Wisata Geologi dan Wisata Wana
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami ODTW Wisata Geologi dan Wisata Wana
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi daya tarik Wisata Geologi dan Wisata Wana	1. Wisata Geologi 2. Wisata Wana	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik wisata geologi dan wisata wana	Darsoprajitno, S. (2002). Edington, JM. And MA Edington. (1986)..

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : -

Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Ujian Tengah Semester				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi: Mahasiswa memahami daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai	1. Formasi <i>Pescaprae</i> 2. Fomasi <i>Barringtonia Asiatica</i> 3. <i>Dune</i> (perbukitan pasir) 4. Pantai berbatu-batu 5. Hutan air payau	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai	Hedi, S., dan Metty Kurniati. (1994). Resosoedarmo, RS, Kuswata Kartawinata dan Aprilani Soegiarto.(1984).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata.

Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata.	1. Flora 2. Fauna	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata	Soerjani, M. (2003). Ross, GF.(1998)..

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Daya tarik wisata pada ekosistem air tawar
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami daya tarik wisata pada ekosistem air tawar
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Daya tarik wisata pada ekosistem air tawar	1. Lingkungan air tawar 2. Biota air tawar 3. Komunitas air tenang (<i>lentik</i>) 4. Komunitas alamiah air mengalir (<i>lotik</i>)	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik wisata pada ekosistem air tawar	Whitten, T., Soeriatmadja, R.E. and Afif, S.A. (1999). Hedi, S., dan Metty Kurniati. (1994).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan (*sustainable*).
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Mahasiswa dapat merumuskan strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan (<i>sustainable</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologis 2. Ekonomis 3. Sosial (budaya) 	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata berkelanjutan	Fandeli, C. Mukhlison (ed). (2000). Fandeli, C. (2002).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi): Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata

Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum minimum <i>Leibig</i> 2. Hukum toleransi <i>Shelford</i> 3. Konsep gabungan faktor pembatas 	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume tentang asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata	Hedi, S., dan Metty Kurniati. (1994). Soerjani, M. 2003. Soemarwoto, O., (2001).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	: MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
Topik Bahasan	: Struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi)	: Mahasiswa mampu menerangkan struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan
Jumlah Pertemuan	: 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan	<ol style="list-style-type: none">1. Siklus makanan2. Siklus O₂ dan CO₂3. Siklus hidrologi4. Siklus nitrogen5. Spesies diversity	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	Membaca dan meringkas/ buat resume	Soerjani, M.(2003). Soemarwoto, O., (2001).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Ruang lingkup ekologi pariwisata
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi): Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekologi kepariwisataan
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ Indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa dapat memaparkan kembali ruang lingkup ekologi kepariwisataan secara benar	<ul style="list-style-type: none"> § Pengertian ekologi § Prinsip-prinsip ekologi § Konsep dasar ekologi § Pengertian pariwisata § Kegiatan kepariwisataan § Sarana dan prasarana pariwisata § Ruang lingkup Ekologi Pariwisata 	Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - FGD - Tes lisan dan tulisan 	Soerjani, M. (2003).. Soemarwoto, O., (2001). UU No.10 Tahun 2009 Ttg Kepariwisataan.