

Pertemuan 15

Kunjungan Lapangan :

Kunjungan dibagi tiga kelompok: (1) Hotel, (2) Lapangan Golf, dan (3) Taman Rekreasi

Pertemuan 16

Presentasi Hasil Kunjungan Lapangan, sekaligus review terhadap semua kegiatan perkuliahan.

Pertemuan 17

Ujian Akhir Semester (UAS)

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata |
| Topik Bahasan | : | Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL) Pariwisata |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami RPL Pariwisata |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami RPL pariwisata berdasarkan studi kasus |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 14 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan RPL Pariwisata | Proses penyusunan RPL Pariwisata | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus RPL Pariwisata | Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata |
| Topik Bahasan | : | Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL) Pariwisata |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami RKL Pariwisata |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami RKL pariwisata berdasarkan studi kasus |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
| 13 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan RKL Pariwisata | Proses penyusunan RKL Pariwisata | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus RKL Pariwisata | Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata |
| Topik Bahasan | : | ANDAL Kawasan Pariwisata |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami ANDAL Kawasan Pariwisata |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami ANDAL Kawasan Pariwisata |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|--------------------------------------|---|
| 12 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Kawasan Pariwisata | Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Kawasan Pariwisata | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus ANDAL Kawasan Pariwisata | Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataaan |
| Topik Bahasan | : | ANDAL Taman Rekreasi |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami ANDAL Taman Rekreasi |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami ANDAL Taman Rekreasi |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|----------------------------------|---|
| 11 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Taman Rekreasi | Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Taman Rekreasi | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus ANDAL Taman Rekreasi | Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataan |
| Topik Bahasan | : | ANDAL Lapangan Golf |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami ANDAL Lapangan Golf |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami ANDAL Lapangan Golf |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|--|---|---|---------------------------------|---|
| 10 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Lapangan Golf | Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Lapangan Golf | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus ANDAL Lapangan Golf | Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994) |

Pertemuan 8:
Ujian Tengah Semester (UTS)

| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata | | | |
|--------------------------|--|--|---|-------------------------|---|
| Topik Bahasan | : | ANDAL Hotel | | | |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami ANDAL Hotel | | | |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel | | | |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali | | | |
| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
| 9 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel | Proses penyusunan dan penilaian ANDAL Hotel | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus ANDAL Hotel | Soemarwoto (2003), Brillhante et al (2002) Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataa |
| Topik Bahasan | : | Metoda Identifikasi Prediksi & Evaluasi Dampak Lingkungan |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami Metoda Identifikasiprediksi & evaluasi dampak dari rencana kegiatan pariwisataa |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan metoda identifikasi dan prediksi & evaluasi dampak lingkungan kepariwisataan |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 7 | Mahasiswa dapat memaparkan metoda identifikasi prediksi & evaluasi dampak lingkungan dari rencana kegiatan kepariwisataan | Metoda non matriks Bagan alir dan Overlay; Metoda Matriks yaitu: ad-hoc, Cheklist, Leopold, Betelle, dll | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus dengan menggunakan metoda non matriks dan matriks | Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata |
| Topik Bahasan | : | Metoda Analisis Dampak |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami Metoda analisis dampak dari rencana kegiatan pariwisata |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan berbagai metoda analisis dampak dari rencana kepariwisataan |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|---|---|
| 6 | Mahasiswa dapat memaparkan metoda analisis dampak baik metoda non matriks dan matriks | Metoda non matriks Bagan alir, Cost & Benefit dan Overlay; Metoda Matriks yaitu: ad-hoc, Cheklist, Leopold, Betelle, dll | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Studi kasus dengan menggunakan metoda non matriks dan matriks | Soemarwoto (2003), Brilhante et al (2002) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisata |
| Topik Bahasan | : | Metoda Penentuan Dampak Penting |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami Metoda Penentuan dampak penting dari kegiatan pariwisata |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataan dan lingkungan hidup |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 5 | Mahasiswa dapat memaparkan metoda penentuan dampak penting dari kegiatan pariwisata | Metoda penentuan dampak penting | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang penentuan dampak penting dan besar | Soemarwoto (2003), Anonimous (1994) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataan |
| Topik Bahasan | : | Metoda Pengumpulan Data |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami Metoda pengumpulan data AMDAL dalam bidang Kepariwisataan |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataan dan lingkungan hidup |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 4 | Mahasiswa dapat memaparkan baik tulisan maupun lisan tentang metoda pengumpulan data AMDAL yang memenuhi persyaratan | Metoda Pengumpulan Data AMDAL | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang pengumpulan data AMDAL | Soemarwoto (2003), Brillhante (2002) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataaan |
| Topik Bahasan | : | Penapisan dan Pelingkupan (KA-ANDAL) |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL) dalam bidang kepariwisataan |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat melakukan langkah-langkah penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL) dalam bidang kepariwisataan |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 3 | Mahasiswa dapat mengerjakan langkah-langkah penapisan dalam bidang kepariwisataan | Penapisan Pelingkupan (KA-ANDAL) | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membuat resume dalam bentuk flow chart langkah-langkah penapisan dan pelingkupan (KA-ANDAL) | Soemarwoto (2003), Chavid Fandeli (1995) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataa |
| Topik Bahasan | : | Kebijakan Pembangunan Kepariwisataa dan Lingkungan Hidup |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| 2 | Mahasiswa dapat memaparkan baik tulisan maupun lisan tentang kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup | Kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Ringkasan dan resume tentang kebijakan pembangunan kepariwisataa dan lingkungan hidup | Soemarwoto (2001), Brilhante (2002) |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Kode & Nama Mata Kuliah | : | MR 312 Analisis Dampak Lingkungan Kepariwisataan |
| Topik Bahasan | : | Latar belakang munculnya AMDAL |
| Tujuan Pembelajaran Umum | : | Mahasiswa memahami latar belakang munculnya AMDAL |
| Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memaparkan baik melalui lisan maupun tulisan tentang latar belakang munculnya AMDAL |
| Jumlah Pertemuan | : | 1 (satu) kali |

| Pertemuan | Tujuan Pembelajaran Khusus (performansi/ indikator) | Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media & Buku Sumber |
|-----------|---|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi latar belakang munculnya AMDAL | Latar belakang munculnya AMDAL | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Ringkasan dan resume latar belakang munculnya AMDAL | Soemarwoto (2001), Brilhante (2002) |