

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Geografi Penduduk
SKS : 2 SKS/ GG 406
Dosen : Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. (0658)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan/sub pokok bahasan	Metode dan Media	Tugas dan Latihan	Buku Sumber
Pertemuan Pertama: Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan perkuliahan mata kuliah Geografi Penduduk	Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti serta sumber-sumber yang mendukung perkuliahan ini.	Metode: Diskusi dan pemaparan Media: Komputer dan LCD	Mencari berbagai buku sumber	
Pertemuan ke-2: Mahasiswa memahami ruang lingkup mata kuliah Geografi Penduduk	1.Memahami kedudukan geografi penduduk pada struktur Geografi 2.Menjelaskan perbedaan antara geografi penduduk dengan demografi	Geografi dan geografi penduduk, meliputi: (a) pengertian dan ruang lingkup Geografi Penduduk, (b) Perbedaan antara geografi penduduk, demografi dan studi kependudukan, (c) pendekatan geografi penduduk.	Metode: Pemaparan dan diskusi Media: LCD	Mengkaji bahan untuk mempertajam pemahaman tentang hakikat evaluasi	Clarke (1987). <i>Population Geography</i> ,

<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa memahami sumber data geografi penduduk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi macam-macam sumber data geografi penduduk 2. Mampu memanfaatkan sumber data kependudukan untuk analisis geografi penduduk 	<p>Sumber data geografi penduduk, meliputi : sensus penduduk, SUPAS, registrasi, pupulation data sheet (UN Publications)</p>	<p>Metode: Diskusi dan pemaparan Media; LCD</p>	<p>Mengkaji kembali melalui buku sumber berkaitan dengan alat evaluasi</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Mantra. (1985). <i>Pengantar Demografi</i>, Yogyakarta: Nur Cahya.</p>
<p>Pertemuan ke-4 dan ke-5: Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam geografi penduduk</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pendekatan dalam geografi 2. Mampu mengidentifikasi pendekatan yang digunakan geografi penduduk 	<p>Pendekatan dalam geografi dan geografi penduduk.</p>	<p>Metode: pemaparan dan diskusi, demonstrasi berbagai jenis alat evaluasi Media: LCD</p>	<p>Tugas individual: Mengidentifikasi berbagai macam pengertian dan ruang lingkup geografi penduduk</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Clarke. (1982). <i>Geography and Population</i>,</p>
<p>Pertemuan ke-6 dan 7 : Mahasiswa mampu menelaah persebaran penduduk dunia melalui peta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu membaca peta persebaran penduduk dunia 2. Menelaah data penduduk dunia melalui population data sheet dari UN Publications 3. Mampu membuat peta sebaran penduduk dunia 	<p>Persebaran penduduk dunia, benua, dan negara berdasarkan data terbaru dan dipetakan</p>	<p>Metode: Diskusi Media: LCD dan Soal yang telah disusun guru di sekolah-sekolah</p>	<p>Membuat peta persebaran penduduk dunia</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Population Data Sheet, UN Publications</p>
<p>Pertemuan ke-8</p>	<p>UTS</p>				
<p>Pertemuan ke-8 Mahasiswa mampu memahami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi kecenderungan pola persebaran penduduk dalam kaitannya 	<p>Overlay peta persebaran penduduk dengan peta jenis tanah</p>	<p>Metode: diskusi, kerja individual Media: LCD</p>	<p>Tugas individu membuat peta sebaran penduduk dioverlay dengan</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population geography</i></p>

keterkaitan antara persebaran penduduk dengan tanah	<p>dengan jenis tanah</p> <p>2. mampu membuat peta persebaran penduduk ditampilkan dengan peta jenis tanah</p>			peta jensi tanah	Daldjoeni. (1985). <i>Pokok Pokok Geografi Manusia,</i>
<p>Pertemuan ke-9</p> <p>Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara persebaan penduduk dengan iklim</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi variasi iklim di permukaan bumi</p> <p>2. Mampu menjelaskan faktor-faktor iklim yang mempengaruhi pola sebaran penduduk</p>	<p>Variasi iklim di permukaan bumi, dan sejumlah faktor iklim yang mempengaruhi pola sebaran penduduk dunia</p>	<p>Metode: pemaparan, diskusi, kerja individual</p>	<p>Overlay peta iklim dengan sebaran penduduk dunia</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population Geography,</i></p> <p>Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia,</i></p> <p>UN Publications. (2008). <i>Population Data Sheet,.</i></p>
<p>Pertemuan ke-10</p> <p>Mahasiswa mampu memahami keterkaitan barangtambang dan mnieral dengan konsentrasi persebaran penduduk dunia</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi sebaran barang tambang dan mineral di permukaan bumi</p> <p>2. Menjelaskan peranan barang tambang dan mineral dalam memenuhi kebutuhan manusia</p> <p>3. Menjelaskan keterkaitan sebaran penduduk dengan</p>	<p>Persebaran barang tambang dan mineral, peranan barang tambang dan mineral dalam menumbuhkan industri, keterkaitan sebaran penduduk dengan kecenderungan sebaran lokasi barang tambang dan mineral</p>	<p>Metode: pemaparan, diskusi, kerja individu</p>	<p>Overlay peta sebaran barangtambang dan mineral dengan persebaran penduduk dunia</p>	<p>Clarke. (1987). <i>Population Geography,</i></p> <p>Woods. (1981). <i>Teoritical Population Geography.</i></p>

	konsentrasi lokasi barang tambang dan mineral				
Pertemuan ke-11: Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara sebaran penduduk dengan morfologi wilayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi morfologi wilayah di permukaan bumi 2. Mampu menjelaskan keterkaitan antara morfologi wilayah dengan sebaran penduduk 	Variasi Morfologi Wilayah di permukaan bumi, keterkaitan sebaran penduduk dengan morfologi wilayah.	Metode: pemaparan, diskusi, dan tugas individu	Overlay peta morfologi dengan sebaran penduduk	Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Woods. (1981). <i>Teoritical Population Geography</i> .
Pertemuan ke-12 dan 13 Memahami keterkaitan antara sebaran penduduk dunia dengan faktor-faktor soaial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keterkaitan faktor sosial dengan sebaran penduduk dunia 2. Mampu mengabalisis keterkaitan pusat-pusat kegiatan ekonomi dengan konsentrasi penduduk 	Keterkaitan faktor-faktor sosial, seperti sejarah, politik dan pusat-pusat kegiatan ekonomi dengan kecenderungan pola sebaran penduduk	Metode: kerja individual, diskusi, dan pemaparan	Membuat makalah individu mengenai keterkaitan faktor-faktor sosial dengan kecenderungan sebaran penduduk.	Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia</i> , UN Publications. (2008). <i>Population Data Sheet</i> ,.
Pertemuan ke-14: Mahasiswa mampu mennganalisis mobilitas penduduk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian mobilitas penduduk 2. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi terjadinya mobilitas 	Pengertian mobilitas penduduk, pola mobilitas, latar belakang dan dampak mobilitas penduduk terhadap kehidupan	Metode: pemaparan, tugas individu, diskusi, dan praktik Media: LCD	Menyusun makalah mengenai mobiltas pendudu yang meliputi latar belakang penyebab dan dampaknya terhadap kehidupan	Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia</i> , UN Publications.

	penduduk 3. Mampu menjelaskan kecenderungan pola mobilitas penduduk dan dampaknya terhadap kehidupan				(2008). <i>Population Data Sheet</i> , Mantra. (1982). <i>Pengantar Studi Demografi</i> .
Pertemuan ke-15: Mampu melakukan refleksi perkuliahan	1. Mampu mengajukan sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang terkait dengan proses perkuliahan yang telah dilakukan	Refleksi perkuliahan	Metode: diskusi dan curah pendapat		
Pertemuan 16	UAS				