

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Geografi Penduduk
SKS : 2 SKS/ GG 406
Dosen : Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. (0658)

| Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) | Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) | Pokok Bahasan/sub pokok bahasan | Metode dan Media | Tugas dan Latihan | Buku Sumber |
|---|--|---|--|---|--|
| Pertemuan Pertama: Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan perkuliahan mata kuliah Geografi Penduduk | Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan | Membahas silabus perkuliahan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti serta sumber-sumber yang mendukung perkuliahan ini. | Metode: Diskusi dan pemaparan Media: Komputer dan LCD | Mencari berbagai buku sumber | |
| Pertemuan ke-2: Mahasiswa memahami ruang lingkup mata kuliah Geografi Penduduk | 1.Memahami kedudukan geografi penduduk pada struktur Geografi 2.Menjelaskan perbedaan antara geografi penduduk dengan demografi | Geografi dan geografi penduduk, meliputi: (a) pengertian dan ruang lingkup Geografi Penduduk, (b) Perbedaan antara geografi penduduk, demografi dan studi kependudukan, (c) pendekatan geografi penduduk. | Metode: Pemaparan dan diskusi Media: LCD | Mengkaji bahan untuk mempertajam pemahaman tentang hakikat evaluasi | Clarke (1987). <i>Population Geography</i> , |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa memahami sumber data geografi penduduk</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi macam-macam sumber data geografi penduduk 2. Mampu memanfaatkan sumber data kependudukan untuk analisis geografi penduduk | <p>Sumber data geografi penduduk, meliputi : sensus penduduk, SUPAS, registrasi, pupulation data sheet (UN Publications)</p> | <p>Metode: Diskusi dan pemaparan Media; LCD</p> | <p>Mengkaji kembali melalui buku sumber berkaitan dengan alat evaluasi</p> | <p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Mantra. (1985). <i>Pengantar Demografi</i>, Yogyakarta: Nur Cahya.</p> |
| <p>Pertemuan ke-4 dan ke-5: Mahasiswa mampu mengidentifikasi pendekatan dalam geografi penduduk</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pendekatan dalam geografi 2. Mampu mengidentifikasi pendekatan yang digunakan geografi penduduk | <p>Pendekatan dalam geografi dan geografi penduduk.</p> | <p>Metode: pemaparan dan diskusi, demonstrasi berbagai jenis alat evaluasi Media: LCD</p> | <p>Tugas individual: Mengidentifikasi berbagai macam pengertian dan ruang lingkup geografi penduduk</p> | <p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Clarke. (1982). <i>Geography and Population</i>,</p> |
| <p>Pertemuan ke-6 dan 7 : Mahasiswa mampu menelaah persebaran penduduk dunia melalui peta</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. mampu membaca peta persebaran penduduk dunia 2. Menelaah data penduduk dunia melalui population data sheet dari UN Publications 3. Mampu membuat peta sebaran penduduk dunia | <p>Persebaran penduduk dunia, benua, dan negara berdasarkan data terbaru dan dipetakan</p> | <p>Metode: Diskusi Media: LCD dan Soal yang telah disusun guru di sekolah-sekolah</p> | <p>Membuat peta persebaran penduduk dunia</p> | <p>Clarke. (1987). <i>Population Geography</i>, Population Data Sheet, UN Publications</p> |
| <p>Pertemuan ke-8</p> | <p>UTS</p> | | | | |
| <p>Pertemuan ke-8 Mahasiswa mampu memahami</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. mengidentifikasi kecenderungan pola persebaran penduduk dalam kaitannya | <p>Overlay peta persebaran penduduk dengan peta jenis tanah</p> | <p>Metode: diskusi, kerja individual Media: LCD</p> | <p>Tugas individu membuat peta sebaran penduduk dioverlay dengan</p> | <p>Clarke. (1987). <i>Population geography</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| keterkaitan antara persebaran penduduk dengan tanah | 2. mampu membuat peta persebaran penduduk ditampilkan dengan peta jenis tanah | | | peta jensi tanah | Daldjoeni. (1985). <i>Pokok Pokok Geografi Manusia,</i> |
| Pertemuan ke-9 Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara persebaan penduduk dengan iklim | 1. Mampu mengidentifikasi variasi iklim di permukaan bumi 2. Mampu menjelaskan faktor-faktor iklim yang mempengaruhi pola sebaran penduduk | Variasi iklim di permukaan bumi, dan sejumlah faktor iklim yang mempengaruhi pola sebaran penduduk dunia | Metode: pemaparan, diskusi, kerja individual | Overlay peta iklim dengan sebaran penduduk dunia | Clarke. (1987). <i>Population Geography,</i> Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia,</i> UN Publications. (2008). <i>Population Data Sheet,.</i> |
| Pertemuan ke-10 Mahasiswa mampu memahami keterkaitan barangtambang dan mnieral dengan konsentrasi persebaran penduduk dunia | 1. Mampu mengidentifikasi sebaran barang tambang dan mineral di permukaan bumi 2. Menjelaskan peranan barang tambang dan mineral dalam memenuhi kebutuhan manusia 3. Menjelaskan keterkaitan sebaran penduduk dengan | Persebaran barang tambang dan mineral, peranan barang tambang dan mineral dalam menumbuhkan industri, keterkaitan sebaran penduduk dengan kecenderungan sebaran lokasi barang tambang dan mineral | Metode: pemaparan, diskusi, kerja individu | Overlay peta sebaran barangtambang dan mineral dengan persebaran penduduk dunia | Clarke. (1987). <i>Population Geography,</i> Woods. (1981). <i>Teoritical Population Geography.</i> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | konsentrasi lokasi barang tambang dan mineral | | | | |
| Pertemuan ke-11: Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara sebaran penduduk dengan morfologi wilayah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi morfologi wilayah di permukaan bumi 2. Mampu menjelaskan keterkaitan antara morfologi wilayah dengan sebaran penduduk | Variasi Morfologi Wilayah di permukaan bumi, keterkaitan sebaran penduduk dengan morfologi wilayah. | Metode: pemaparan, diskusi, dan tugas individu | Overlay peta morfologi dengan sebaran penduduk | Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Woods. (1981). <i>Theoretical Population Geography</i> . |
| Pertemuan ke-12 dan 13 Memahami keterkaitan antara sebaran penduduk dunia dengan faktor-faktor sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keterkaitan faktor sosial dengan sebaran penduduk dunia 2. Mampu mengabalisis keterkaitan pusat-pusat kegiatan ekonomi dengan konsentrasi penduduk | Keterkaitan faktor-faktor sosial, seperti sejarah, politik dan pusat-pusat kegiatan ekonomi dengan kecenderungan pola sebaran penduduk | Metode: kerja individual, diskusi, dan pemaparan | Membuat makalah individu mengenai keterkaitan faktor-faktor sosial dengan kecenderungan sebaran penduduk. | Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia</i> , UN Publications. (2008). <i>Population Data Sheet</i> ,. |
| Pertemuan ke-14: Mahasiswa mampu menganalisis mobilitas penduduk | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian mobilitas penduduk 2. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang melatarbelakangi terjadinya mobilitas | Pengertian mobilitas penduduk, pola mobilitas, latar belakang dan dampak mobilitas penduduk terhadap kehidupan | Metode: pemaparan, tugas individu, diskusi, dan praktik Media: LCD | Menyusun makalah mengenai mobilitas penduduk yang meliputi latar belakang penyebab dan dampaknya terhadap kehidupan | Clarke. (1987). <i>Population Geography</i> , Daldjoeni. (1985). <i>Pokok-Pokok Geografi Manusia</i> , UN Publications. |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|------------------------------------|--|---|
| | penduduk 3. Mampu menjelaskan kecenderungan pola mobilitas penduduk dan dampaknya terhadap kehidupan | | | | (2008). <i>Population Data Sheet</i> , Mantra. (1982). <i>Pengantar Studi Demografi</i> . |
| Pertemuan ke-15: Mampu melakukan refleksi perkuliahan | 1. Mampu mengajukan sejumlah pertanyaan dan pernyataan yang terkait dengan proses perkuliahan yang telah dilakukan | Refleksi perkuliahan | Metode: diskusi dan curah pendapat | | |
| Pertemuan 16 | UAS | | | | |