

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Manusia, Tempat dan Lingkungan
Kode Mata Kuliah :
SKS : 2 SKS
Jurusan/Prodi : Pendidikan IPS
Dosen : Drs. Mamat Ruhimat, M.Pd. /Asep Mulyadi, M.Pd
Waktu Perkuliahan : Smt Genap

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan/sub pokok bahasan	Metode dan Media	Tugas dan Latihan	Buku Sumber
Pertemuan Pertama: Mahasiswa memahami ruang lingkup dan tujuan perkuliahan Manusia, Tempat dan Lingkungan	Mahasiswa mengetahui tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan	Membahas silabus perkuliahan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti serta sumber-sumber yang mendukung perkuliahan ini.	Metode: Diskusi dan pemaparan Media: Komputer dan LCD	Mencari berbagai buku sumber yang relevan dengan topik-topik perkuliahan	Informasi rujukan sesuai dengan yang telah dicantumkan dalam silabus perkuliahan

<p>Pertemuan ke-2 : Mahasiswa memahami paham yang membicarakan hubungan antara manusia dengan alam</p>	<p>Sudah sejak lama manusia hidup berdampingan dengan alam. Alam merupakan alat pemuas kebutuhan manusia agar dapat mempertahankan kelangsungan hidup di permukaan bumi</p>	<p>Hakikat manusia sebagai makhluk individu Hakikat manusia sebagai makhluk sosial Hakikat manusia sebagai makhluk budaya</p>	<p>Metode: Pemaparan dan diskusi Media: LCD</p>	<p>Mengkaji bahan untuk mempertajam pemahaman tentang hakikat manusia sebagai makhluk individu, sosial dan budaya</p>	<p>Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta Koentjaraningrat (1990). <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>, Jakarta : PT Gramedia</p>
<p>Pertemuan ke-3: Mahasiswa memahami tentang tempat dan pemanfaatannya</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian tempat menurut konsep geografi Mampu menjelaskan pemanfaatan tempat oleh manusia 	<p>Pengertian tempat menurut konsep geografi dan ekologi Variasi pemanfaatan tempat oleh manusia</p>	<p>Metode: Diskusi dan pemaparan Media; LCD</p>	<p>Mengkaji bahan dari sumber relevan guna mempertajam pemahaman mengenai tempat dan pemanfaatannya oleh manusia</p>	<p>Epon Ningrum, dkk (2006), <i>Tempat Ruang dan Sistem Sosial</i>, Bandung : UPI Press Soerjani (2002), <i>Ekologi Manusia</i>, Jakarta : Universitas Terbuka Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta</p>
<p>Pertemuan ke-4 dan ke-5: Mahasiswa mampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan posisi bumi sebagai salah satu planet dalam sistem tata surya Mampu 	<p>Bumi sebagai salah satu planet dalam sistem tata surya Variasi karakteristik tempat</p>	<p>Metode: pemaparan dan diskusi, Media: LCD</p>	<p>Makalah individu tentang variasi sebaran penduduk dunia beserta faktor</p>	<p>Levine Norman, D (1975), <i>Human Ecology</i>, California : Wadsworth Publishing</p>

mengidentifikasi bumi sebagai habitat manusia	mengidentifikasi variasi karakteristik fisik permukaan bumi 3. Menjelaskan sebaran penduduk dalam kaitannya dengan variasi karakteristik permukaan bumi	di permukaan bumi Kaitan sebaran penduduk dengan karakteristik fisik permukaan bumi		determinannya	Co Epon Ningrum, dkk (2006), <i>Tempat Ruang dan Sistem Sosial</i> , Bandung : UPI Press Soerjani (2002), <i>Ekologi Manusia</i> , Jakarta : Universitas Terbuka Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i> , Bandung : Alfabeta
Pertemuan ke-6: Mahasiswa mampu menelaah manusia sebagai makhluk individu	1. Potensi fisik/biologis manusia 2. Potensi nonfisik/psikologis manusia 3. Menggambarkan proses perkembangan individu menjadi pribadi 4. Menjelaskan keunikan kepribadian manusia	Potensi fisik/biologis manusia Potensi nonfisik/psikologis manusia Proses perkembangan individu menjadi pribadi Keunikan kepribadian manusia	Pemaparan dan diskusi		Soerjani (2002), <i>Ekologi Manusia</i> , Jakarta : Universitas Terbuka Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i> , Bandung : Alfabeta
Pertemuan ke-7	UTS (Ujian Tengah Semester)				
Pertemuan ke-8	1. Menjelaskan	Fungsi keluarga	Metode: diskusi,		Sumaatmadja (1996).

<p>Mahasiswa memahami manusia sebagai makhluk sosial</p>	<p>pengertian manusia sebagai makhluk sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Keluarga sebagai lembaga paling awal dalam penciptaan manusia sebagai makhluk sosial 3. Masyarakat sebagai wadah pembinaan manusia untuk menjadi makhluk sosial 4. Menjelaskan tanggungjawab individu sebagai anggota masyarakat 	<p>dalam membentuk manusia menjadi makhluk sosial</p> <p>Masyarakat sebagai wadah pemanusiaan individu</p> <p>Tanggungjawab individu sebagai anggota masyarakat</p>	<p>kerja individual</p> <p>Media: LCD</p>		<p><i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta</p> <p>Koentjaraningrat (1990). <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>, Jakarta : PT Gramedia</p>
<p>Pertemuan ke-9</p> <p>Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk budaya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kebudayaan 2. Menjelaskan pengertian konsep peradaban 3. Menjelaskan unsur-unsur kebudayaan 4. Menjelaskan peranan teknologi sebagai alat dalam memenuhi kebutuhan manusia 5. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan 	<p>Budaya sebagai produk karya manusia</p> <p>Masyarakat dan pertumbuhan budaya</p> <p>Teknologi dan perubahan masyarakat</p> <p>Perubahan sosial modernisasi</p>	<p>Metode: pemaparan, diskusi, kerja individual</p>	<p>Mencari sumber lain dari internet yang relevan dengan topik</p>	<p>Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta</p> <p>Koentjaraningrat (1990). <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>, Jakarta : PT Gramedia</p> <p>Soerjani (2002), <i>Ekologi Manusia</i>, Jakarta : Universitas Terbuka</p>

	sosial				
Pertemuan ke-10 Mahasiswa mampu memahami perkembangan budaya manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan antara kebudayaan dan peradaban 2. Menjelaskan tahapan perkembangan budaya manusia 3. Menggarbarkan karakteristik manusia sebagai makhluk budaya 	<p>Kebudayaan dan peradaban</p> <p>Tahapan perkembangan budaya manusia</p> <p>Karakteristik manusia sebagai makhluk budaya</p>	<p>Metode: pemaparan, diskusi, kerja individu</p>		<p>Sumaatmadja (1996). <i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta</p> <p>Koentjaraningrat (1990). <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>, Jakarta : PT Gramedia</p>
Pertemuan ke-11 dan 12 : Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, serta komponen ekologi manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekologi 2. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekologi manusia 3. Menjelaskan komponen-komponen penting dalam ekologi manusia 4. Menggambarkan konsep man ecological dominant 	<p>Pengertian dan ruang lingkup ekologi</p> <p>Pengertian dan ruang lingkup ekologi manusia</p> <p>Komponen-komponen ekologi</p> <p>Konsep man ecological dominant</p>	<p>Metode: pemaparan, diskusi, dan tugas individu</p>		<p>Odum (1983), <i>Basic Ecology</i>. Tokyo : Sounders College Publishing</p> <p>Levine Norman, D (1975), <i>Human Ecology</i>, California : Wadsworth Publishing Co</p> <p>Soerjani (2002), <i>Ekologi Manusia</i>, Jakarta : Universitas Terbuka</p>
Pertemuan ke-13	1. Menjelaskan	Pengertian	Metode: kerja individual, diskusi,		Sumaatmadja (1996).

<p>dan 14 :</p> <p>Memahami kedudukan manusia dalam konteks sosial budaya</p>	<p>pengertian lingkungan</p> <p>2. Menggambarkan pengelompokan lingkungan</p> <p>3. Menjelaskan peranan lingkungan dalam mempertahankan eksistensi kehidupan manusia</p> <p>4. Menjelaskan pentingnya upaya menjaga keseimbangan lingkungan</p>	<p>lingkungan</p> <p>Pengelompokan lingkungan</p> <p>Peranan lingkungan dalam mendukung kehidupan</p> <p>Pentingnya upaya menjaga keseimbangan lingkungan</p>	<p>dan pemaparan</p>		<p><i>Manusia Dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup</i>, Bandung : Alfabeta</p> <p>Koentjaraningrat (1990). <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>, Jakarta : PT Gramedia</p>
<p>Pertemuan ke-15:</p> <p>Mahasiswa bersama-sama dosen melakukan refleksi perkuliahan</p>					
<p>Pertemuan 16</p>	<p>UAS</p>				