

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi</b> <b>Gurniwan Kamil Pasya/0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Perkembangan Geografi</b> <b>1. Geografi Klasik</b> <b>2. Geografi Pada Masa Kejayaan Islam</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 1 dan 2</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Memahami perkembangan geografi dimulai dari filsafat semenjak jaman Yunani Kuno dan dilanjutkan pada masa kejayaan Islam

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 1) Menjelaskan mitologi Yunani hubungannya dengan fenomena di permukaan bumi.
- 2) Menyebutkan pendapat Thales tentang bumi
- 3) Menjelaskan alasan Herodotus sebagai bapak geografi juga bapak ilmu sejarah
- 4) Menyebutkan orang yang pertama kalinya menggunakan istilah geografi dan artinya
- 5) Menjelaskan bagaimana cara mengukur keliling bumi melalui sudut datang dinar matahari
- 6) Menjelaskan alasan orang Arab Islam banyak yang tertarik pada astronomi
- 7) Menjelaskan geografi yang berasal dari Yunani banyak berkembang di dunia Islam saat itu
- 8) Menjelaskan pedagang Arab Islam memerlukan pengetahuan geografi
- 9) Menjelaskan salah satu pembuktian bahwa bumi bulat oleh kalangan dunia Islam
- 10) Menyebutkan tokoh geografi kesejarahan dan hasil karyanya di dunia Islam

### 3. Kegiatan :

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari lingkungan yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa sebagai sumber belajar geografi

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat uraian tokoh-tokoh yang menunjukkan bumi itu bulat sejak jaman Yunani kuno sampai kemajuan di Dunia Islam

### 4. Uraian Materi

#### Pertemuan 1 :

- 1) Pada jaman Yunani kuno, pengetahuan tentang bumi banyak dipengaruhi oleh Mitologi, yang beranggapan bahwa segala kegiatan atau gejala yang terdapat di permukaan bumi merupakan kehendak Dewa. Semenjak awal abad VI sebelum

Masehi di Yunani berkembang Ilmu Pengetahuan Alam yang didasarkan kepada Logika (filsafat), sehingga pengetahuan tentang bumi yang pada awalnya merupakan Mitologi mulai berkurang, selanjutnya perkembangan pengetahuan semakin mengalami kemajuan, seperti halnya Geografi. Pada bagian ini dibahas mengenai perkembangan Geografi Klasik yang didasari filsafat secara garis besar.

- 2) **Thales** (640 - 548 Sebelum Masehi) beranggapan bahwa bumi berbentuk keping silinder yang terapung di atas air dengan separuh bola hampa di atasnya.
- 3) Herodotus adalah seorang ahli Filsafat dan Sejarah, telah mengemukakan bahwa betapa eratnya hubungan antara masyarakat dengan pengetahuan tentang bumi di wilayah bersangkutan, ia telah menguraikan mengenai seluk beluk suatu daerah (Topografi) dan penduduknya, misalnya lembah Sungai Nil dengan tanahnya yang subur terutama di muara sekitar Delta. Herodotus selain menjadi **Bapak Ilmu Sejarah** juga sebagai **Bapak Ilmu Geografi**.
- 4) Erasthosthenes adalah orang yang paling berjasa memperkenalkan istilah **Geografi** (berasal dari kata geografika) yang artinya : *Writing about the Earth or Description of the Earth*.
- 5) Erasthosthenes membuktikan bahwa bumi berbentuk bola, melalui pengukuran pada saat Matahari berada di belahan bumi Utara tepatnya di kota Aswan (Syene) dengan membuat sumur, sehingga sinar Matahari tepat tegak lurus di atas sumur tersebut, pembuktian ini dilanjutkan dengan membandingkan sudut datang sinar matahari di kota Iskandariah, sehingga diperoleh hasil bahwa keliling bumi berjarak 252.000 Stadia (1 stadia = 157 meter), pengukuran ini hampir sama dengan keliling bumi yang sebenarnya.

### **Pertemuan 2 :**

- 6) Orang Arab banyak mengenal tentang Astronomi, karena langit malam dengan bintang-bintangnya merupakan pedoman untuk melakukan perjalanan malam yang dilakukan baik oleh pedagang maupun oleh petualang Islam. Selain itu banyak pula ahli filsafat Islam yang mempelajari Astronomi hasil karya ahli filsafat Yunani kuno, mereka kemudian memperbaiki dan mengembangkannya.
- 7) Banyaknya terjemahan Ilmu Pengetahuan dari bahasa Yunani ke dalam bahasa Arab, sehingga dapat dikatakan bahwa kebudayaan Islam sebagai pewaris kebudayaan Yunani-Romawi. Dunia Islam dari kebudayaan Yunani mendapatkan Ilmu Pengetahuan sedangkan dari kebudayaan Romawi mendapatkan keberanian untuk menyebarkan agama Islam dan memperluas pengaruh.
- 8) Pertukaran informasi mengenai negeri-negeri yang sebelumnya tidak dikenal mulai tersebar, terutama pada saat berdagang dan menunaikan Ibadah Hajji di Kota suci Mekah. Begitu pula Agama Islam dalam penyebarannya memerlukan pengetahuan tersebut, dan perluasan wilayah kerajaan. Dengan demikian, bahwa mengenal daerah lain bagi pedagang sangat penting pada masa itu.
- 9) **Ibn Rusta** telah membuktikan bahwa bentuk bumi seperti sebuah bola, pendapatnya sebagai berikut : *Bahwa Allah SWT menjadikan orbit bumi ini bulat dan kosong seperti permukaan bola, dan bumi sendiri juga bulat dan di dalamnya padat*. Pendapatnya ini kemudian diperkuat oleh **Ibn Khurdabzbi** yang

mengatakan bahwa *bumi merupakan benda yang bulat bundar seperti bola dan terletak di tengah-tengah ruang alam semesta, seperti kuning telur berada di tengah telur*. Untuk membuktikannya Ibn Rosta mengadakan pengamatan terhadap terbit dan terbenamnya Matahari maupun Bulan, serta mengamati Kulminasi Atas Matahari di tempat yang berbeda (Timur - Barat) akan mempunyai waktu yang berbeda pula.

- 10) Ahli filsafat bernama **Ibn Khaldun** menulis buku Geografi Kesejarahan, buku ini dipandang sebagai *landasan Ilmu Pengetahuan Kemasyarakatan* (dalam Sosiologi dikenal dalam teori siklus untuk perubahan sosial). Ibn Khaldun menjelaskan tentang masalah irigasi, kehidupan bangsa pengembara dan perdagangan di wilayah Gurun. Dijelaskan pula mengapa kerajaan-kerajaan Islam dapat muncul dan mencapai kejayaannya, tetapi juga memperkirakan akan runtuhnya kerajaan Islam di kemudian. Yang sangat menarik dari karangan Ibn Khaldun sampai sekarang adalah cara menguraikan pengaruh lingkungan alam terhadap masyarakat di wilayah-wilayah yang berbeda.

## 5. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang 11) Menjelaskan mitologi Yunani hubungannya dengan fenomena di permukaan bumi.	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.	12) Menyebutkan pendapat Thales tentang bumi	
3.	13) Menjelaskan alasan Herodotus sebagai bapak geografi juga bapak ilmu sejarah 14) Menyebutkan orang yang pertama kalinya menggunakan istilah geografi dan artinya 15) Menjelaskan bagaimana cara mengukur keliling bumi melalui sudut datang dinar matahari 16) Menjelaskan alasan orang Arab Islam banyak yang tertarik pada astronomi 17) Menjelaskan geografi yang berasal dari Yunani banyak berkembang di dunia Islam saat itu 18) Menjelaskan pedagang Arab Islam memerlukan pengetahuan geografi 19) Menjelaskan salah satu pembuktian bahwa bumi bulat oleh kalangan dunia Islam	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi
	Menyebutkan tokoh geografi kesejarahan dan hasil karyanya di	

## 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart
- Peta

## 7. Sumber Pembelajaran

Broek, Jan OM. 1969 *Geography : scope and spirit*.

Harvey, David. 1965 *Explanation in Geography*.

Jensen, Arild Holt. 1982. *Geography : Its History and Concept*

Pasya, Gurniwan Kamil. 2002. *Geografi : pemahaman konsep dan metodologi*.

James, Preston E and Martin, Geoffrey J. 1981. *All Possible World : a history of geographical ideas*.

## 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Perkembangan Geografi 1. Penjelajahan mencari daerah baru 2. Landasan Geografi modern</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 3 dan 4</b>

## **Tujuan Pembelajaran Umum :**

## **Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

### **Kegiatan :**

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

Membaca buku sumber

Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

## **Uraian Materi**

### **Kegiatan Tatap Muka**

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

### **Media Pembelajaran**

OHP

Gambar

Chart

### **Sumber Pembelajaran**

### **Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Drs. Moch. Sobandi Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Perkembangan Geografi 1. Geografi Modern dalam perkembangan 2. Perkembangan lembaga Geografi di Indonesia</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 5, 6, dan 7</b>

### 3. Tujuan Pembelajaran Umum :

### 4. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

### 5. Kegiatan :

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### 4. Uraian Materi

#### 1. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		

---

3.

Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

---

**6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

**7. Sumber Pembelajaran**

**8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH** : **PENGANTAR GEOGRAFI**  
**SEMESTER** : **I / 2 SKS**  
**DOSEN/KODE** : **Moch. Sobandi, Drs.**  
**Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971**  
**POKOK BAHASAN** : **Ujian Tengah Semester**  
**PERTEMUAN KE** : **8 (delapan)**

**5. Tujuan Pembelajaran Umum :**

**6. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

**6. Kegiatan :**

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

**4. Uraian Materi**

**2. Kegiatan Tatap Muka**

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

**6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

**7. Sumber Pembelajaran**

**8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Pandangan manusia hubungannya dengan Lingkungan alam - Fisis determinis dan possibilis</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 9 (sembilan)</b>

### 7. Tujuan Pembelajaran Umum

### 8. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

### 7. Kegiatan :

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### 4. Uraian Materi

#### 3. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

## **6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

## **7. Sumber Pembelajaran**

## **8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Pandangan manusia hubungannya dengan Lingkungan alam 1. ketergantungan dan hubungan dengan lingkungan 2. lingkungan sebagai ruang dan pemanfa- atannya</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 10 dan 11</b>

## **9. Tujuan Pembelajaran Umum :**

## **10. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

## **8. Kegiatan :**

3.1. Tatap Muka                      2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

#### 4. Uraian Materi

##### 4. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

##### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

##### 7. Sumber Pembelajaran

##### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Ruang Lingkup Geografi - Definisi dan Obyek Geografi</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 12 (dua belas)</b>

### 11. Tujuan Pembelajaran Umum :

### 12. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

### 9. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### 4. Uraian Materi

#### 5. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

### 7. Sumber Pembelajaran

## 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Ruang Lingkup Geografi - Konsep Geografi</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 13 (tiga belas)</b>

### 13. Tujuan Pembelajaran Umum :

### 14. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

### 10. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

## 4. Uraian Materi

### 6. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan

---

2.

3.

Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

---

#### **6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

#### **7. Sumber Pembelajaran**

#### **8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Geografi dalam Ilmu Pengetahuan - Kedudukan Geografi</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 14 ( dua belas)</b>

#### **15. Tujuan Pembelajaran Umum :**

#### **16. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

#### **11. Kegiatan :**

3.1. Tatap Muka                    2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur    2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri            2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

#### 4. Uraian Materi

##### 7. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

##### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

##### 7. Sumber Pembelajaran

##### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Ruang Lingkup Geografi - Cabang-cabang Geografi</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 15 (lima belas)</b>

17. Tujuan Pembelajaran Umum :

18. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

12. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit  
 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit  
 a. Membaca buku sumber  
 b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa  
 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit  
 Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

#### 4. Uraian Materi

##### 8. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

##### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

##### 7. Sumber Pembelajaran

##### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENGANTAR GEOGRAFI</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: I / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Moch. Sobandi, Drs. Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Ujian Akhir Semester</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 16 (enam belas)</b>

#### 19. Tujuan Pembelajaran Umum :

#### 20. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

#### 13. Kegiatan :

3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit

3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit

a. Membaca buku sumber

b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa

3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit

Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

#### 4. Uraian Materi

##### 9. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.		
3.		Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

##### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

##### 7. Sumber Pembelajaran

##### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruktur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri