

### Satuan Acara Perkuliahan (SAP)

Mata Kuliah : **Biogeografi**  
 Kode Mata Kuliah : GG 404  
 SKS : 2 SKS  
 Dosen / Kode Dosen : Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd / 0927  
 Drs. Jupri , MT / 1173  
 Program Studi : Pendidikan Geografi

### Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran khusus	Pokok bahasan / Sub pokok bahasan	Pembelajaran dan media	Tugas dan latihan	Buku sumber
Pertemuan 1 Membahas Silabus Perkuliahan Biogeografi	Pada pertemuan ini mahasiswa berdiskusi dengan dosen tentang hal ikhwal perkuliahan mulai dari buku sumber, media pembelajaran, tata cara perkuliahan (disiplin), serta evaluasi hasil belajar				
Pertemuan 2 Mahasiswa mampu menjelaskan kembali dengan benar hakekat dan ruang lingkup biogeografi	Pertemuan 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kembali hakekat biogeografi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup biogeografi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hakekat biogeografi</li> <li>▪ Ruang lingkup biogeografi</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.16-40</li> </ul>
Pertemuan 3 Mahasiswa mampu menjelaskan rantai makanan dan siklus biogeokimia	Pertemuan 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memberikan contoh rantai makanan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kembali rantai makanan</li> <li>• Mahasiswa mammpu menjelaskan tentang siklus biogeokimia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rantai makanan</li> <li>▪ siklus biogeokimia</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otto Soemarwoto (2001)</li> <li>• Whitten dkk (1999)</li> <li>• Odum (1975)</li> </ul>
Pertemuan 4 Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan yang	Pertemuan 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan yang ada di muka bumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Edafik</li> <li>▪ Klimatik</li> <li>▪ Fisiografik</li> <li>▪ Geologi</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.41-70</li> <li>• Furley &amp; Newey (1983)</li> </ul>

ada di muka bumi		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biotik</li> <li>▪ Antropogenik</li> </ul>	OHP.		
Pertemuan 5 Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe bioma di muka bumi	Pertemuan 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe-tipe bioma di muka bumi</li> </ul>	Tipe-tipe bioma	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.437-496</li> <li>• Furley &amp; Newey (1983)</li> </ul>
Pertemuan 6 Mahasiswa mampu menjelaskan migrasi dan pemencaran tumbuhan	Pertemuan 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola-pola migrasi tumbuhan</li> <li>▪ Mahasiswa mampu mengemukakan region floristik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pola-pola migrasi tumbuhan</li> <li>▪ Region floristik</li> <li>▪ Penghalang (Barrier)</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.190-227</li> </ul>
Pertemuan 7 Mahasiswa mampu menjelaskan nilai ekonomis, sosial dan ekologis tumbuhan bagi manusia	Pertemuan 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan nilai ekonomi tumbuhan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan nilai sosial tumbuhan</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan nilai ekologis tumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nilai ekonomi tumbuhan</li> <li>▪ Nilai sosial tumbuhan</li> <li>▪ Nilai ekologis tumbuhan</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.411-436</li> </ul>
Pertemuan 8 <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				Tes tulisan	
Pertemuan 9 Mahasiswa mampu menjelaskan taksonomi hewan	Pertemuan 9: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengidentifikasi taksonomi hewan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taksonomi hewan</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Furley &amp; Newey (1983)</li> </ul>
Pertemuan 10 Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara paleogeografi dengan dengan sebaran hewan dan evolusinya	Pertemuan 10: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat mengidentifikasi kaitan paleogeografi dengan sebaran hewan</li> <li>▪ Mahasiswa dapat mengidentifikasi kaitan paleogeografi dengan evolusinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hubungan paleogeografi dengan sebaran hewan</li> <li>▪ Hubungan paleogeografi dengan sebagian evolusinya</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.149-157</li> <li>• Furley &amp; Newey (1983)</li> </ul>
Pertemuan 11 Mahasiswa mampu menjelaskan migrasi	Pertemuan 11: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktor-faktor pendorong migrasi hewan</li> </ul>	Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.392-410</li> </ul>

hewan dan penghalang (barrier)	<p>pendorong migrasi hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penghalang (barrier) migrasi hewan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faktor-faktor penghalang migrasi hewan</li> </ul>	<p>jawab. Menggunakan media OHP.</p>		
Pertemuan 12 Mahasiswa mampu menjelaskan pewayalahan hewan di muka bumi, fauna kepulauan Indonesia	<p>Pertemuan 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pewayalahan hewan di muka bumi</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pewayalahan hewan di kepulauan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realm Arctogean (Holartic, Ethiopian, Oriental)</li> <li>• Realm Neogean</li> <li>• Realm Notogean (Southern land): Australian dan Polynesia- Hawaii</li> </ul>	<p>Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.</p>	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.364-391</li> <li>•</li> </ul>
Pertemuan 13 Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi insitu dan eksitu hewan di dunia dan Indonesia	<p>Pertemuan 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi insitu hewan di dunia dan Indonesia</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi eksitu hewan di dunia dan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konservasi insitu hewan di dunia dan di Indonesia</li> <li>• Konservasi eksitu hewan di dunia dan di Indonesia</li> </ul>	<p>Menjelaskan materi dengan ceramah, diskusi, dan Tanya jawab. Menggunakan media OHP.</p>	Tes lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robinson.(1982), p.497-527</li> <li>• Otto Soemarwoto (2001)</li> <li>• Whitten dkk (1999)</li> </ul>
Pertemuan 14 Mahasiswa mampu mengamati dan menganalisis berdasarkan kunjungan lapangan	<p>Pertemuan 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa dapat melakukan praktek kunjungan lapangan berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan</li> </ul>	<p>Lokasi Kunjungan praktek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebun Raya Bogor</li> <li>• Taman Sapari Bogor</li> <li>• Taman Buah Mekarsari</li> </ul>	<p>Kegiatan praktek kunjungan mahasiswa di lapangan melalui ceramah, observasi di lapangan. Sumber belajarnya menggunakan lingkungan sekitar (lokasi pengamatan)</p>	<p>Mengumpulkan data lapangan dan membuat laporan praktek lapangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman kunjungan praktek mata kuliah Biogeografi</li> </ul>
Pertemuan 15 Mahasiswa mampu menyajikan hasil kunjungan dari lapangan di forum diskusi kelas	<p>Pertemuan 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menyajikan hasil kunjungan lapangan berdasarkan kriteria yang sudah ditetapkan</li> </ul>				
Pertemuan 16 <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	<p>Pertemuan 16:</p>				<p>Tes Tulisan (Komprehensif)</p>