

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN BUDAYA**

---

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SISTEM SOSIAL BUDAYA</b>
<b>KODE MK.</b>	<b>: GEO 548</b>
<b>SEMESTER/SKS</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971 Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Dasar Pembentukan Sistem</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 1 dan 2</b>

**1. Tujuan Pembelajaran Umum :**

Menguraikan dasar terbentuknya sistem

**2. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan pengertian sistem
- 2.2 Menyebutkan struktur sistem
- 2.3 Menyebutkan batas-batas sistem
- 2.4 Menyebutkan lingkungan sistem
- 2.5 Menjelaskan fungsi komunikasi antar elemen sistem
- 2.6 Menjelaskan sistem tertutup dan terbuka

**3. Kegiatan :**

- 3.1. Tatap Muka                      2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur      2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya sebuah sebuah sistem
- 3.3 Kegiatan Mandiri              2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

**4. Uraian Materi**

**Pertemuan 1 :**

- 5.1 pengertian sistem
- 5.2 struktur sistem
- 5.3 batas-batas sistem

**Pertemuan 2 :**

- 5.4 lingkungan sistem
- 5.5 fungsi komunikasi antar elemen sistem
- 5.6 sistem tertutup dan terbuka

## 5. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang pengertian sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.	Memberikan ceramah tentang struktur sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang batas-batas sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang lingkungan sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang fungsi komunikasi antar elemen sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Memberikan ceramah tentang sistem tertutup dan terbuka	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
7.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

## 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

## 7. Sumber Pembelajaran

Amirin, Tatang M. 1989. *Pokok-pokok Teori Sistem*. Jakarta : CV. Rajawali

Bertalanffy, Ludwig Von. 1968. *General Sistem Theory*. New York : Braziler

Nisjar, Karhi dan Winardi. 1997. *Teori Sistem dan Pendekatan Sistem dalam Bidang Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.

Winardi. 1999. *Pengantar tentang Teori Sistem dan Analisis Sistem*. Bandung : Mandar Maju

## 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SISTEM SOSIAL BUDAYA</b>
<b>KODE MK.</b>	<b>: GEO 548</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b> <b>Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Ciri dan Bekerjanya Sistem</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 3, 4, dan 5</b>

### **1. Tujuan Pembelajaran Umum :**

Menguraikan sistem memiliki ciri dan bentuk dalam melakukan fungsinya

### **2. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan ciri-ciri sistem
- 2.2 Membedakan sistem sebagai benda dengan sistem sebagai metode
- 2.3 Memberikan contoh tujuan dari sistem
- 2.4 Menjelaskan komponen tujuan sistem apabila sistem tersebut himpunan mahasiswa
- 2.5 Menjelaskan langkah-langkah untuk mengetahui batas-batas sistem
- 2.6 Menjelaskan organisasi mahasiswa dapat dilihat sebagai sistem terbuka dan sistem tertutup
- 2.7 Menjelaskan bahwa sistem memerlukan keseimbangan
- 2.8 Memberikan contoh pendekatan sistem pada organisasi desa atau kelurahan
- 2.9 Menyebutkan fungsi transformasi atau proses sistem
- 2.10 Menjelaskan manusia sebagai sistem
- 2.11 Menjelaskan pendekatan black box pada perdagangan
- 2.12 Menyebutkan komponen pendekatan sistem

### **3. Kegiatan :**

- 3.1. Tatap Muka                      2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur      2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri              2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### **4. Uraian Materi**

#### **Pertemuan 3 :**

- 4.1 ciri-ciri sistem
- 4.2 sistem sebagai benda dengan sistem sebagai metode
- 4.3 contoh tujuan dari sistem
- 4.4 komponen tujuan sistem apabila sistem tersebut himpunan mahasiswa

**Pertemuan 4 :**

- 4.5 langkah-langkah untuk mengetahui batas-batas sistem
- 4.6 organisasi mahasiswa dapat dilihat sebagai sistem terbuka dan sistem tertutup
- 4.7 bahwa sistem memerlukan keseimbangan

**Pertemuan 5 :**

- 4.8 contoh pendekatan sistem pada organisasi desa atau kelurahan
- 4.9 fungsi transformasi atau proses sistem
- 4.10 manusia sebagai sistem
- 4.11 pendekatan black box pada perdagangan
- 4.12 komponen pendekatan sistem

**4. Kegiatan Tatap Muka**

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang ciri-ciri sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.	Memberikan ceramah tentang sistem sebagai benda dengan sistem sebagai metode	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang contoh tujuan dari sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang komponen tujuan sistem apabila sistem tersebut himpunan mahasiswa	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang langkah-langkah untuk mengetahui batas-batas sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Memberikan ceramah tentang organisasi mahasiswa dapat dilihat sebagai sistem terbuka dan sistem tertutup	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
7.	Memberikan ceramah tentang bahwa sistem memerlukan keseimbangan	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
8.	Memberikan ceramah tentang contoh pendekatan sistem pada organisasi desa atau kelurahan	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
9.	Memberikan ceramah tentang fungsi transformasi atau proses sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
10.	Memberikan ceramah tentang manusia sebagai sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
11.	Memberikan ceramah tentang pendekatan black box pada perdagangan	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
12.	Memberikan ceramah tentang komponen pendekatan sistem	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
13.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

## **6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

## **7. Sumber Pembelajaran**

Amirin, Tatang M. 1989. *Pokok-pokok Teori Sistem*. Jakarta : CV. Rajawali

Bertalanffy, Ludwig Von. 1968. *General Sistem Theory*. New York : Braziler

Nisjar, Karhi dan Winardi. 1997. *Teori Sistem dan Pendekatan Sistem dalam Bidang Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.

Winardi. 1999. *Pengantar tentang Teori Sistem dan Analisis Sistem*. Bandung : Mandar Maju

## **8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

---

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SISTEM SOSIAL BUDAYA</b>
<b>KODE MK.</b>	<b>: GEO 548</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b> <b>Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Konsep Sistem dalam Masyarakat</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 6 dan 7</b>

### **1. Tujuan Pembelajaran Umum :**

Masyarakat sebagai sebuah organisasi yang terus berkembang, dikaji melalui pendekatan sistem

### **2. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Memberikan contoh mengenai sistem masyarakat terbuka dan masyarakat tertutup
- 2.2 Menjelaskan fungsi input dalam kehidupan masyarakat
- 2.3 Menyebutkan dua macam input
- 2.4 Menjelaskan fungsi konversi/proses dalam masyarakat
- 2.5 Menjelaskan fungsi output dalam masyarakat
- 2.6 Menjelaskan peranan umpan balik dalam menilai kegiatan
- 2.7 Menyebutkan macam-macam umpan balik

### **3. Kegiatan :**

- 3.1. Tatap Muka                      2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur      2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri              2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### **4. Uraian Materi**

#### **Pertemuan 1 :**

- 4.1 contoh mengenai sistem masyarakat terbuka dan masyarakat tertutup
- 4.2 fungsi input dalam kehidupan masyarakat
- 4.3 dua macam input

#### **Pertemuan 2 :**

- 4.4 fungsi konversi/proses dalam masyarakat
- 4.5 fungsi output dalam masyarakat
- 4.6 peranan umpan balik dalam menilai kegiatan
- 4.7 macam-macam umpan balik

## 5. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang contoh mengenai sistem masyarakat terbuka dan masyarakat tertutup	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.	Memberikan ceramah tentang fungsi input dalam kehidupan masyarakat	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang dua macam input	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang fungsi konversi/proses dalam masyarakat	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang fungsi output dalam masyarakat	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Memberikan ceramah tentang peranan umpan balik dalam menilai kegiatan	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
7.	Memberikan ceramah tentang macam-macam umpan balik	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
8.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

## 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

## 7. Sumber Pembelajaran

Amirin, Tatang M. 1989. *Pokok-pokok Teori Sistem*. Jakarta : CV. Rajawali

Bertalanffy, Ludwig Von. 1968. *General Sistem Theory*. New York : Braziler

Nisjar, Karhi dan Winardi. 1997. *Teori Sistem dan Pendekatan Sistem dalam Bidang Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.

Parsons, Talcott. 1972. *The Social System*. New Delhi : Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.

Winardi. 1999. *Pengantar tentang Teori Sistem dan Analisis Sistem*. Bandung : Mandar Maju

## **8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri



## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SISTEM SOSIAL BUDAYA</b>
<b>KODE MK.</b>	<b>: GEO 548</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b> <b>Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: UJIAN TENGAN SEMESTER</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>: 8</b>

### **1. Tujuan Pembelajaran Umum**

Menyelesaikan jawaban dari soal-soal yang diberikan dengan tingkat kebenaran sekurang-kurangnya 80 %

### **2. Tujuan Pembelajaran Khusus**

- 2.1 Menyebutkan batas-batas sistem
- 2.2 Menyebutkan lingkungan sistem
- 2.3 Membedakan sistem sebagai benda dengan sistem sebagai metode
- 2.4 Menjelaskan fungsi konversi/proses dalam masyarakat
- 2.5 Menjelasdkan fungsi output dalam masyarakat

### **3. Kegiatan**

- 3.1 Mahasiswa beberapa hari sebelumnya harus telah membaca buku sumber dan catatan hasil kuliah Sistem Sosial Budaya
- 3.2 Sebelum ujian dilaksanakan merapikan dahulu kursi
- 3.3 Ujian dilaksanakan harus tertib dengan bekerja sendiri  
Ujian dilaksanakan 2 X 50 Menit

### **4. Soal Ujian Tengah Semester**

- 4.1 Sebutkan batas-batas sistem ?
  - 4.2 Sebutkan lingkungan sistem ?
  - 4.3 Bedakan sistem sebagai benda dengan sistem sebagai metode ?
  - 4.4 Jelaskan fungsi konversi/proses dalam masyarakat ?
  - 4.5 Jelasdkan fungsi output dalam masyarakat ?
-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : SISTEM SOSIAL BUDAYA  
**KODE MK.** : GEO 548  
**SEMESTER** : VIII / 2 SKS  
**DOSEN/KODE** : Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971  
Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644  
**POKOK BAHASAN** : Masyarakat sebagai Sistem Sosial-budaya  
**PERTEMUAN KE** : 9 dan 10

**1. Tujuan Pembelajaran Umum :**

Menguraikan kehidupan masyarakat sebagai sistem sosial

**2. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menjelaskan tentang integrasi yang terjadi di masyarakat
- 2.2 Menjelaskan perubahan yang terjadi menurut fungsionalisme sytruktural
- 2.3 Menjelaskan sistem social-budaya
- 2.4 Menjelaskan kehidupan masyarakat menurut pendekatan konflik
- 2.5 Menjelaskan perubahan yang terjadi menurut konflik

**3. Kegiatan :**

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit  
Membuat makalah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya.

**4. Uraian Materi**

**Pertemuan 9 :**

- 4.1 integrasi yang terjadi di masyarakat
- 4.2 perubahan yang terjadi menurut fungsionalisme sytruktural
- 4.3 sistem social-budaya

**Pertemuan 10 :**

- 4.4 kehidupan masyarakat menurut pendekatan konflik
- 4.5 perubahan yang terjadi menurut konflik Menjelaskan

**5. Kegiatan Tatap Muka**

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang inte-grasi yang terjadi di masyarakat	Mendengarkan ceramah dan menca-tat materi yang diperlukan
2.	Memberikan ceramah tentang per-	Mendengarkan ceramah dan menca-

	ubahan yang terjadi menurut fungsionalisme struktural	tat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang sistem sosial	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang kehidupan masyarakat menurut pendekatan konflik	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang perubahan yang terjadi menurut konflik	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Menjelaskan Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

#### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

#### 7. Sumber Pembelajaran

Kartaprawira, Rusadi, 1977. *System politik Budaya : Suatu model pengantar*. Bandung : PT. Tribisana Karya

Nasikun. 1991. *Sistem Sosial Budaya*. Jakarta : CV. Rajawali.

Parsons, Talcott. 1972. *The Social System*. New Delhi : Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.

Rex. John. 1985. *Analisa Sistem Sosial*. Terjemahan Simamora, Sahat Jakarta : Bina Aksara.

#### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat makalah pada kegiatan Mandiri

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SISTEM SOSIAL BUDAYA</b>
<b>KODE MK.</b>	<b>: GEO 548</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: VIII / 2 SKS</b>
<b>DOSEN/KODE</b>	<b>: Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971</b> <b>Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644</b>
<b>POKOK BAHASAN</b>	<b>: Berkembangnya Sistem dalam Masyarakat</b>
<b>PERTEMUAN KE</b>	<b>Majemuk</b> <b>: 11, 12, dan 13</b>

### **1. Tujuan Pembelajaran Umum :**

Menguraikan struktur masyarakat majemuk pada bangsa Budaya

### **2. Tujuan Pembelajaran Khusus :**

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan pengertian masyarakat majemuk-multikultural
- 2.2 Menyebutkan ciri khas masyarakat majemuk-multikultural
- 2.3 Menjelaskan pengaruh luar terhadap sistem kebudayaan Budaya
- 2.4 Menjelaskan sistem politik kepertaian Budaya
- 2.5 Menjelaskan perkembangan sistem politik Budaya
- 2.6 Menjelaskan integrasi dalam kehidupan masyarakat Budaya
- 2.7 Menjelaskan usaha mengatasi desintegrasi
- 2.8 Menjelaskan konflik yang terjadi di masyarakat
- 2.9 Menjelaskan konsensus yang harus dicapai dalam integrasi masyarakat majemuk

### **3. Kegiatan :**

- 3.1. Tatap Muka                      2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur      2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi Sosial atau LSM dan aktivitasnya yang terdapat di kota tempat mahasiswa berada
- 3.3 Kegiatan Mandiri              2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### **4. Uraian Materi**

#### **Pertemuan 11 :**

- 4.1 pengertian masyarakat majemuk-multikultural
- 4.2 ciri khas masyarakat majemuk-multikultural
- 4.3 pengaruh luar terhadap sistem kebudayaan Budaya

#### **Pertemuan 12 :**

- 4.4 sistem politik kepertaian Budaya
- 4.5 perkembangan sistem politik Budaya
- 4.6 integrasi dalam kehidupan masyarakat Budaya

### **Pertemuan 13**

4.7 usaha mengatasi desintegrasi

4.8 konflik yang terjadi di masyarakat

4.9 konsensus yang harus dicapai dalam integrasi masyarakat majemuk

## **5. Kegiatan Tatap Muka**

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang pengertian masyarakat majemuk	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
2.	Memberikan ceramah tentang ciri khas masyarakat majemuk	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang pengaruh luar terhadap sistem kebudayaan Budaya	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang sistem politik kepertaian Budaya	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang perkembangan sistem politik Budaya	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Memberikan ceramah tentang integrasi dalam kehidupan masyarakat Budaya	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
7.	Memberikan ceramah tentang usaha mengatasi desintegrasi	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
8.	Memberikan ceramah tentang konflik yang terjadi di masyarakat	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
9	Memberikan ceramah tentang konsensus yang harus dicapai dalam integrasi masyarakat majemuk	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
10	Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai materi yang telah diberikan	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

## **6. Media Pembelajaran**

- OHP
- Gambar
- Chart

## **7. Sumber Pembelajaran**

Kartaprawira, Rusadi, 1977. *System politik Budaya : Suatu model pengantar*. Bandung : PT. Tribisana Karya

Nasikun. 1991. *Sistem Sosial Budaya*. Jakarta : CV. Rajawali.

Parsons, Talcott. 1972. *The Social System*. New Delhi : Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.

Rex. John. 1985. *Analisa Sistem Sosial*. Terjemahan Simamora, Sahat Jakarta : Bina Aksara.

**8. Evaluasi**

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri

---

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**MATA KULIAH** : SISTEM SOSIAL BUDAYA  
**KODE MK.** : GEO 548  
**SEMESTER** : VIII / 2 SKS  
**DOSEN/KODE** : Gurniwan Kamil Pasya, Drs., M.Si./0971  
Wahyu Eridiana, drs. M.Si./0644  
**POKOK BAHASAN** : Primordialisme  
**PERTEMUAN KE** : 14 dan 15

### 1. Tujuan Pembelajaran Umum :

Menguraikan Primordialisme dalam membangun masyarakat Budaya

### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus :

Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa dapat :

- 2.1 Menyebutkan pengertian primordial
- 2.2 Menyebutkan pengertian ikatan primordial
- 2.3 Menyebutkan politik primordial
- 2.4 Menjelaskan munculnya primordialisme dalam masyarakat
- 2.5 Menjelaskan pengaruh primordial dalam sistem politik Budaya
- 2.6 Menjelaskan hubungan KKN dengan rasa primordial

### 3. Kegiatan :

- 3.1. Tatap Muka 2 X 50 Menit
- 3.2. Kegiatan berstruktur 2 X 60 Menit
  - a. Membaca buku sumber
  - b. Mempelajari organisasi mahasiswa dan aktivitasnya yang terdapat di sekitar tempat tinggal mahasiswa
- 3.3 Kegiatan Mandiri 2 X 60 Menit  
Membuat soal dan jawabannya sebanyak 5 buah untuk dikumpulkan dan didiskusikan di dalam kelas pada minggu berikutnya

### 4. Uraian Materi

#### Pertemuan 14 :

- 4.1 pengertian primordial
- 4.2 pengertian ikatan primordial
- 4.3 politik primordial

#### Pertemuan 15 :

- 4.4 munculnya primordialisme dalam masyarakat
- 4.5 pengaruh primordial dalam sistem politik Budaya
- 4.6 hubungan KKN dengan rasa primordial

### 5. Kegiatan Tatap Muka

No	Dosen	Mahasiswa
1.	Memberikan ceramah tentang pe-	Mendengarkan ceramah dan mencatat

2.	ngertian primordial Memberikan ceramah tentang pengertian ikatan primordial	materi yang diperlukan Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
3.	Memberikan ceramah tentang politik primordial	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
4.	Memberikan ceramah tentang munculnya primordialisme dalam masyarakat	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
5.	Memberikan ceramah tentang pengaruh primordial dalam sistem politik Budaya	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
6.	Memberikan ceramah tentang hubungan KKN dengan rasa primordial	Mendengarkan ceramah dan mencatat materi yang diperlukan
7.	Membimbing mahasiswa dalam melakukan tanya jawab dan diskusi mengenai	Berperan aktif dalam tanya jawab dan diskusi

#### 6. Media Pembelajaran

- OHP
- Gambar
- Chart

#### 7. Sumber Pembelajaran

Kartaprawira, Rusadi, 1977. *System politik Budaya : Suatu model pengantar*. Bandung : PT. Tribisana Karya

Nasikun. 1991. *Sistem Sosial Budaya*. Jakarta : CV. Rajawali.

Parsons, Talcott. 1972. *The Social System*. New Delhi : Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.

Rex. John. 1985. *Analisa Sistem Sosial*. Terjemahan Simamora, Sahat Jakarta : Bina Aksara.

#### 8. Evaluasi

Untuk mengetahui keberhasilan materi perkuliahan ini, dilakukan dengan mengevaluasi tugas pada kegiatan berstruksur dan tugas membuat soal pada kegiatan Mandiri