

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Mata Kuliah : Oceanografi  
 Kode Mata Kuliah : -  
 SKS : 2 SKS  
 Dosen : Drs. H. Djakaria M. Nur, M.Si.  
           Drs. Ahmad Yani, M.Si  
 Waktu Perkuliahan : Dua waktu untuk 2 kelas

**Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan**

<b>Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)</b>	<b>Pokok Bahasan /Sub Pokok Bahasan</b>	<b>Pembelajaran dan Media</b>	<b>Tugas dan Latihan</b>	<b>Buku Sumber</b>
Memahami tentang ruang lingkup kajian oceanografi dan tugas-tugas perkuliahan	Mahasiswa dapat memahami tentang ketentuan perkuliahan oceanografi	Pengantar Perkuliahan membahas tentang; Silabus perkuliahan, aturan dalam perkuliahan, tujuan, tugas-tugas yang harus dikerjakan, sumber/literatur yang digunakan.	Ceramah dan tanya jawab	Mencari tulisan dan foto dari internet yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	Anugrah Nontji. (1987). Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Jambatan  Nybakkern, James, W,. (1988). Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologi. (Alih bahasa oleh H. Muhammad Eidam). Jakarta : Penerbit PT Gramedia.
	Mahasiswa memahami tentang ruang lingkup kajian oceanografi, persebaran laut/lautan di muka bumi, penjelajahan dan penelitian kelautan di Dunia dan di Indonesia.	Pengertian tentang oseanografi, ruang lingkup, persebaran laut/lautan di muka bumi, penjelajahan dan penelitian kelautan di Dunia dan di Indonesia.	Ceramah dan tanya jawab	Mencari tulisan dan foto dari internet yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	Sahala Hutabarat dan Stewart M. Evens.

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan /Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Buku Sumber
Mahasiswa memahami teori pembentukan samudera	Mahasiswa dapat menjelaskan hipotesis pembentukan laut/samudera dan perubahan areal laut.	Hipotesis pembentukan laut/samudera dan perubahan areal laut.	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	Mencari tulisan dan foto dari internet yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	(1985). Pengantar Oseanografi . Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
	Mahasiswa dapat menjelaskan pembagian laut berdasarkan luas dan letaknya serta berdasarkan zonifikasinya	Pembagian laut berdasarkan luas dan letaknya serta berdasarkan zonifikasinya	Ceramah dan tanya jawab	Mencari gambar bergerak video dari internet dan sumber lainnya yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	Thurman, Harold. V. (1983). Essentials of Oceanography. Columbus Ohio: Published by Charles E. Marill Publishing Company.
	Mahasiswa dapat menyebutkan morfologi, topografi serta sedimentasi dasar laut serta distribusinya.	Morfologi, topografi serta sedimentasi dasar laut serta distribusinya.	Ceramah dan tanya jawab	Mencari gambar bergerak video dari internet dan sumber lainnya yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	Weisberg, Joseph and Howard Parish. (1974). Introductory Oceanography. Tokyo: Mc. Craw Hill Kagakusha, LTD.
Mahasiswa memahami tentang keberadaan dan proses air laut	Mahasiswa dapat menjelaskan keberadaan dan proses persebaran salinitas air laut	Salinitas air laut	Ceramah dan tanya jawab	Mencari gambar bergerak video dari internet dan sumber lainnya yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	
	Mahasiswa dapat menjelaskan persebaran dan proses persebaran temperatur, densitas, dan warna air laut	Temperatur, densitas, dan warna air laut	Ceramah dan tanya jawab	Mencari gambar bergerak video dari internet dan sumber lainnya yang terkait dengan pembelajaran oceanografi	
UTS					
	Mahasiswa dapat menjelaskan	Gerakan air laut	Ceramah, tanya jawab	Membuat tayangan	Anugrah Nontji. (1987).

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan /Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Buku Sumber
	gerakan air laut (Gelombang, arus laut)	(Gelombang, arus laut)	dan penayangan gambar melalui LCD	gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Laut Nusantara. Jakarta : Penerbit Jambatan
	Mahasiswa dapat menjelaskan gerakan air laut (Pasang naik – pasang surut air laut) dan dampaknya bagi iklim dan kehidupan manusia	Gerakan air laut (Pasang naik – pasang surut air laut) dan dampaknya bagi iklim dan kehidupan manusia	Ceramah, tanya jawab dan penayangan gambar melalui LCD	Membuat tayangan gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Nybakern, James, W., (1988). Biologi Laut Suatu Pendekatan Ekologi. (Alih bahasa oleh H. Muhammad Eidam). Jakarta : Penerbit PT Gramedia.
Mahasiswa memahami tentang potensi sumberdaya kelautan	Mahasiswa dapat menjelaskan biologi laut (laut sebagai ruang kehidupan, biologi/ organisma laut)	Biologi laut (laut sebagai ruang kehidupan, biologi/ organisma laut)	Ceramah, tanya jawab dan penayangan gambar melalui LCD	Membuat tayangan gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Sahala Hutabarat dan Stewart M. Evens. (1985). Pengantar Oseanografi . Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
	Mahasiswa dapat menjelaskan ekosistem terumbu karang dan manfaatnya bagi kehidupan manusia	Ekosistem terumbu karang dan manfaatnya bagi kehidupan manusia	Ceramah, tanya jawab dan penayangan gambar melalui LCD	Membuat tayangan gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Thurman, Harold. V. (1983). Essentials of Oceanography. Columbus Ohio: Published by Charles E. Marill Publishing Company.
	Mahasiswa dapat menjelaskan sedimentasi dasar laut (sedimen lithogeneous, biogeneous, hidrogenous )	Sedimentasi dasar laut (sedimen lithogeneous, biogeneous, hidrogenous )	Ceramah, tanya jawab dan penayangan gambar melalui LCD	Membuat tayangan gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Weisberg, Joseph and Howard Parish. (1974). Introductory Oceanography. Tokyo:
	Mahasiswa dapat menjelaskan perairan laut Indonesia (dangkalan sunda, dangkalan sahur, dan laut –laut diantaranya/laut-laut dalam)	Perairan laut Indonesia (dangkalan sunda, dangkalan sahur, dan laut – laut diantaranya/laut-laut dalam)	Ceramah, tanya jawab dan penayangan gambar melalui LCD	Membuat tayangan gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	
	Mahasiswa dapat menjelaskan	Perairan laut Indonesia	Ceramah, tanya jawab	Membuat tayangan	

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan /Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Buku Sumber
	perairan laut Indonesia (laut – laut Indonesia sebagai sumber daya , pesisir dan pemanfaatannya (hutan pantai, perikanan tambak, pertanian pasang surut, penggaraman dsb.)	(laut –laut Indonesia sebagai sumber daya , pesisir dan pemanfaatannya (hutan pantai, perikanan tambak, pertanian pasang surut, penggaraman dsb.)	dan penayangan gambar melalui LCD	gambar dan video pada movie-maker sesuai tema masing-masing mahasiswa	Mc. Craw Hill Kagakusha, LTD.
UAS					