

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

| | |
|---------------|---|
| Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan |
| Jumlah Sks | : 3 |
| Program Studi | : Pendidikan Ekonomi |
| Strata | : S2 |
| Dosen | : Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd. Dr. Rasto, M.Pd. |

B. STATUS MATA KULIAH

Mata Kuliah Manajemen Pendidikan ini merupakan Kuliah yang termasuk pada status mata Kuliah konsentrasi yang dipilih oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi S2. Mata Kuliah ini dipilih sesuai dengan latar belakang profesi mahasiswa dalam meniti karirnya sebagai guru dan memiliki tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah, Pengelola Pendidikan, Pengawas Pendidikan, Analis Pendidikan, Pimpinan Lembaga pada tingkat Dasar, Menengah, dan Tinggi pada jalur Pendidikan formal maupun non formal.

C. GARIS BESAR MATERI

Secara garis besar mata Kuliah ini berisi tentang konsep-konsep, prinsip-prinsip, metode, teknik dan ruang lingkup bidang garapan dalam Manajemen Pendidikan. Penjelasan, diskusi, dan pengkajian Materi mencakup tentang 1. Pandangan tentang Manajemen Pendidikan 2. Karakteristik Konsep Manajemen Pendidikan, 3. Kerangka Konsep (Theoretical Frame Work) ilmu Manajemen, 4. Perkembangan teori ilmu Manajemen, 5. Fungsi-fungsi dasar Manajemen, 6. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan, 7. Isu-isu strategis dan permasalahan

Manajemen Pendidikan pada tingkat makro, meso, dan mikro, 8. Inovasi dalam Manajemen Pendidikan 9. Analisis Kebijakan dalam Pengelolaan Pendidikan dan 10. Kajian perbandingan antar Negara baik lingkup Regional maupun Internasional dalam Politik Pendidikan dan Sistem Pengelolaan Pendidikan.

D. KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan dalam :

1. Menganalisis masalah dan memberi solusi yang terkait dengan penentuan Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan pada tingkat makro, meso, dan mikro.
2. Berkontribusi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kinerja organisasi berdasarkan prinsip dasar bidang kajian ilmu manajemen Pendidikan.
3. Membuat keputusan-keputusan strategis berdasarkan pendekatan ilmiah dengan kajian teoritis dan empiris atau kontekstual.
4. Berkontribusi dalam pengembangan keilmuan melalui penelitian dengan pendekatan interdisipliner/multidisiplin menghasilkan karya ilmiah yang diakui secara nasional dan atau internasional.

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Untuk dapat memperoleh kemampuan sesuai dengan yang diharapkan, proses perkuliahan dilakukan dengan cara menjelaskan tujuan perkuliahan dan materi esensial Manajemen Pendidikan, diskusi dan Tanya jawab, kajian teori yang bersumber dari laporan/bedah buku secara penugasan individual dan kelompok yang dipresentasikan, dan penulisan makalah berdasarkan hasil studi lapangan.

F. URAIAN ISI MATA KULIAH

| No | Pertemuan | Materi |
|----|-----------|---|
| 1 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi mata Kuliah 2. Status Mata Kuliah 3. Strategi Perkuliahan 4. Sistem Penilaian 5. Sumber Belajar |
| 2 | 2,3 | <p>Beberapa pandangan atau Faham tentang Manajemen dan Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen sebagai sains 2. Manajemen sebagai seni 3. Manajemen sebagai profesi 4. Pendidikan sebagai applied sains 5. Falsafah dan teori manajemen Pendidikan 6. Politik dan Kebijakan dalam Manajemen Pendidikan |
| 3 | 4,5 | <p>Kerangka Konsep dan Perkembangan Teori Manajemen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretical Frame Work Ilmu Manajemen 2. Falsafah Manajemen Pendidikan 3. The Basic Principles 4. Perkembangan Teori Manajemen 5. Falsafah Manajeme 6. Proses Manajemen 7. Bidang Kajian Manajemen Pendidikan |
| 4 | 6,7 | <p>Berbagai pendekatan dalam Manajemen Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian pendekatan Organisasi Klasik 2. Kajian pendekatan Organisasi Birokratik 3. Kajian pendekatan Organisasi Neo Klasik 4. Kajian pendekatan Organisasi Modern |
| 5 | 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER |
| 6 | 9,10 | Manajemen sebagai proses penerapan fungsi-fungsi Manajemen dan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan |

| No | Pertemuan | Materi |
|----|-----------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses perencanaan dalam Pendidikan (Educational Planning) 2. Pengorganisasian Pendidikan (Organizing) 3. Kepemimpinan Pendidikan (Educational Leadership) 4. Pengawasan Mutu Pendidikan (Quality Control of Education) 5. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Mutu Pendidikan (Quality Assurance) |
| 7 | 11,12 | <p>Bidang Garapan dalam Manajemen Pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Manajemen kurikulum atau Program Pendidikan 2. Sistem Manajemen Sumber Daya Insani 3. Sistem Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan 4. Sistem Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan 5. Sistem Manajemen Informasi 6. Sistem Manajemen Kesiswaan |
| 8 | 13,14 | <p>Model-Model Manajemen Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. School Based Management (SBM) 2. The Effective School 3. The Productive School 4. The Intellegent School 5. School Policy 6. Reforming Education |
| 9 | 15 | Kaji Ulang Seluruh Materi |
| 10 | 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER |

G. SISTEM PENILAIAN

Evaluasi pembelajaran dilakukan berdasarkan aktivitas mahasiswa selama mengikuti perkuliahan yang mencakup komponen berikut :

1. Kehadiran di kelas atau tatap muka
2. Tingkat aktivitas dalam diskusi/Tanya jawab

3. Laporan bedah buku
4. Laporan penulisan makalah
5. Ujian Tengah Semester
6. Ujian Akhir Semester

H. BUKU SUMBER (References)

1. Frans Mardi Hartono, (2009), *Paradigma Baru Manajemen Indonesia*, Bandung; Mizan
2. Hoy. W.K. & Miskel, C.G., (2008), *Educational Administration, (Theory, research, and Practice)*, New York ; McGraw Hill Higher Educational
3. Lunenburg, F.C. & Irby, B.J., (2006) *The Principalship, (Vision to Action)*, USA: Wadsworth Cengage Learning
4. Thomas, J. Alan, (1971), *The Productive School*, USA; John Wiley & Sons, Inc.
5. Macgilchrist, Barbara, etc. (2004), *The Intelegent School*, New Delhi; Sage Publication
6. Scheerens, Jaap, (1992), *Effective Schooling, (Research, Theory and Practice)*, London; British Library Cataloguing in Publication Data
7. Silver harold, (1994), *Good Schools, Effective Schools*, London; british Library Cataloguing in Publication Data
8. Duke, Daniel I. & Canady R.L., (1991), *Schooling Policy*, New York; McGraw-Hill. Inc.
9. Nanang Fattah, (2009), *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya
10. -----, *Ekonomi Dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya
11. Razikta & Swanson A.D. (1995), *FUNDAMENTAL CONCEPTS OF EDUCATIONAL LEADERSHIP and MANAGEMEN*, New Jersey: Merrill an inprint of Prentice hall, Englewood Cliffs

Catatan: masih terbuka untuk menggunakan berbagai sumber yang relevan