



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

Nama Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Nomor Kode	: MK 503
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Manajemen Perkantoran/S1
Status Mata Kuliah	: Lanjut/wajib
Prasyarat	: Perencanaan Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Dosen	: 1. [0358] Prof. Dr Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd. 2. [1172] Drs. Hendri Winata, M.Si

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengenali latar belakang, dasar-dasar dan prinsip-prinsip strategi belajar mengajar serta mampu membuat media pembelajaran manajemen perkantoran dan memaktekannya dalam latihan mengajar dalam mata pelajaran kelompok bisis dan manajemen di SMK

3. Deskripsi Isi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengenali latar belakang, dasar-dasar dan prinsip-prinsip strategi belajar mengajar serta mampu membuat media pembelajaran manajemen perkantoran dan mempraktekannya dalam latihan mengajar dalam mata pelajaran kelompok bisnis dan manajemen di sekolah menengah. Memberikan bekal kepada mahasiswa agar dapat memiliki kompetensi mengajar di depan kelas sebagai guru, berupa teori, dasar-dasar, dan prinsip-prinsip serta latihan mengajar



4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, diskusi, analisis kasus, problem solving
- Tugas : observasi ke sekolah
- Media : Whiteboard, LCD, Komputer

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pembuatan dan penyajian tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Penjelasan umum perkuliahan, garis besar materi perkuliahan, teknis perkuliahan, membahas silabus perkuliahan

Pertemuan 2 : Pengertian Media Pembelajaran Manajemen Perkantoran, Prinsip Media Pembelajaran Manajemen Perkantoran Manfaat Media Pembelajaran Manajemen Perkantoran

Pertemuan 3 : Pengertian Kurikulum berbasis kompetensi isi kurikulum

Pertemuan 4 : Strategi Pelaksanaan organisasi dan pengembangannya

Pertemuan 5 : Pengertian KTSP: Isi Kurikulum, Strategi Pelaksanaan, Pengorganisasian Kurikulum, Komponen Interaksi Belajar Mengajar, Mengidentifikasi komponen interaksi belajar

Pertemuan 6 : Konsep silabus dan SAP: Pengertian, manfaat, peran, dan fungsi, Praktek pembuatan silabus, Penugasan pembuatan silabus.

Pertemuan 7 : Pengertian dan konsep keterampilan mengajar: Ruang lingkup keterampilan mengajar, Mempraktekan keterampilan mengajar

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Nilai dan manfaat media pembelajaran Jenis dan kriteria memilih media pembelajaran

Fungsi dan peran media pembelajaran

Pertemuan 10 : Klasifikasi media pembelajaran, Jenis-jenis media pembelajaran Karakteristik media pembelajaran

Pertemuan 11 : Relasi dalam pesan visual: Pesan visual dalam proses belajar mengajar

Pertemuan 12 : Media grafis sebagai media visual



- Pertemuan 13 : Prinsip-prinsip pemilihan media pembelajaran, Pengembangan media pembelajaran, Memilih media pembelajaran yang tepat.
- Pertemuan 14 : Pengertian media visual dan audio, Jenis-jenis media visual dan audio, Contoh media visual dan audio, Praktek media visual dan audio.
- Pertemuan 15 : Teknik menggunakan lingkungan, Jenis lingkungan belajar, Langkah dan prosedur penggunaan media lingkungan
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

- Sudirwo, Daeng. (2002). *Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Rangka Otonomi Daerah*. Bandung: CV Adira.
- Hamzah, B. Uno (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2005). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur balitbang, depdikbud.
- Hasan S. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum 1988 Evaluasi kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasan S Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ishak Abdulhak&wina sanjaya.(1995). *Media Pendidikan (Suatu Pengantar), Pusat Pelayanan Dan Pengembangan Media Pendidikan*. IKIP Bandung.
- Ness.(1994). *Curriculum Standard Of Social Studies*,Washington DC. National Council For The Social Studies.
- UURI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta jaya.
- PP No. 19 tahun 2005
- Hasan S. (2002). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
- Dikmenum. *Pedoman Umum Pengembangan Silabus*. Jakarta; Direktorat Jenderal Didasmen.



Boediono. (2002). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: puskur balitbang, depniknas.

Nana syaodih. (1997). Pengembangan Kurikulum, Teori, Dan Praktek. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Bobbi De Porter,Dkk. (2000). Quantum Teaching. Bandung: Kaifa.

Bobbi de porter, dkk. (2003). Quantum Learning. Bandung: Kaifa.

UURI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.

PP No. 19 Tahun 2005