



SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah :

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Nomor Kode	: MK502
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Manajemen Perkantoran/S1
Status Mata Kuliah	: Lanjut/wajib
Prasyarat	: Belajar dan Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Dosen	: 1. [0355] Drs. H. Daeng Sudirwo, M.Pd. 2. [1176] Dr. Suwatno, M.Si. 3. [2166] Adman, S.Pd, M.Pd.

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru untuk memahami dan menguasai bagaimana membuat perencanaan pembelajaran dalam manajemen perkantoran

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi membuat Perencanaan Pembelajaran dalam Manajemen Perkantoran

4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, diskusi, analisis kasus, problem solving
- Tugas : Pengumpulan data lapangan, penyajian, dan presentasi tugas
- Media : Whiteboard, LCD, Komputer



5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pembuatan dan penyajian tugas
- UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Penjelasan umum perkuliahan, garis besar materi perkuliahan, teknis perkuliahan, dan membahas silabus perkuliahan

Pertemuan 2 : Pengertian perencanaan pengajaran, Prinsip perencanaan dan pengajaran, serta Manfaat perencanaan pengajaran

Pertemuan 3 : Kurikulum berbasis kompetensi, pengertian isi kurikulum, Strategi organisasi dan pengembangannya

Pertemuan 4 : Pengertian KTSP, isi kurikulum, strategi pelaksanaan, dan pengorganisasian kurikulum

Pertemuan 5 : Pengertian kurikulum SMK, ruang lingkup kurikulum SMK, perbedaan dengan kurikulum lainnya

Pertemuan 6 : Konsep silabus dan SAP, pengertian, manfaat, peran dan fungsi, Praktek pembuatan silabus, Penugasan pembuatan silabus

Pertemuan 7 : Pengertian dan konsep standar kompetensi, ruang lingkup kompetensi dasar, kunjungan ke sekolah mengenai kurikulum dan perencanaan pengajaran

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Pengertian satpel dan renpel, kedudukan satpel dan renpel, fungsi dan peran

Pertemuan 10 : Teknik pembuatan satpel dan renpel, Laporan hasil satpel dan renpel, Simulasi pembuatan satpel dan renpel

Pertemuan 11 : Konsep manajemen pengajaran, Manajemen sekolah Implementasi perencanaan pembelajaran

Pertemuan 12 : Konsep pembelajaran kuantum learning, konsep quantum learning, konsep E Learning

Pertemuan 13 : Pengertian standar nasional SMK, Kriteria SMK Nasional dan internasional

Pertemuan 14 : Konsep sertifikasi, Pengertian sertifikasi, Kompetensi guru dan dosen

Pertemuan 15 : UAS



7. Daftar Buku

- Sudirwo, Daeng. (2002). *Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Rangka Otonomi Daerah*. Bandung: CV Adira.
- Hamzah, B. Uno (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur balitbang, depdikbud.
- Hasan S. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasan S hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- UURI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta jaya.
- Hasan S. (2002). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
- Dikmenum. Pedoman Umum Pengembangan Silabus. Jakarta; Direktorat Jenderal Didasmen.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: puskur balitbang, depniknas.
- Nana syaodah. (1997). *Pengembangan Kurikulum, Teori, Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bobbi De Porter,Dkk. (2000). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Bobbi de porter, dkk. (2003). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- UURI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- PP No. 19 Tahun 2005