



## SILABUS

### 1. Identitas Mata Kuliah :

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Nomor Kode	: MK502
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKKP
Program Studi/Program	: Pendidikan Manajemen Perkantoran/S1
Status Mata Kuliah	: Lanjut/wajib
Prasyarat	: Belajar dan Pembelajaran Manajemen Perkantoran
Dosen	: 1. [0355] Drs. H. Daeng Sudirwo, M.Pd. 2. [1176] Dr. Suwatno, M.Si. 3. [2166] Adman, S.Pd, M.Pd.

### 2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru untuk memahami dan menguasai bagaimana membuat perencanaan pembelajaran dalam manajemen perkantoran

### 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi membuat Perencanaan Pembelajaran dalam Manajemen Perkantoran

### 4. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, diskusi, analisis kasus, problem solving
- Tugas : Pengumpulan data lapangan, penyajian, dan presentasi tugas
- Media : Whiteboard, LCD, Komputer



## 5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pembuatan dan penyajian tugas
- UTS dan UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1 : Penjelasan umum perkuliahan, garis besar materi perkuliahan, teknis perkuliahan, dan membahas silabus perkuliahan

Pertemuan 2 : Pengertian perencanaan pengajaran, Prinsip perencanaan dan pengajaran, serta Manfaat perencanaan pengajaran

Pertemuan 3 : Kurikulum berbasis kompetensi, pengertian isi kurikulum, Strategi organisasi dan pengembangannya

Pertemuan 4 : Pengertian KTSP, isi kurikulum, strategi pelaksanaan, dan pengorganisasian kurikulum

Pertemuan 5 : Pengertian kurikulum SMK, ruang lingkup kurikulum SMK, perbedaan dengan kurikulum lainnya

Pertemuan 6 : Konsep silabus dan SAP, pengertian, manfaat, peran dan fungsi, Praktek pembuatan silabus, Penugasan pembuatan silabus

Pertemuan 7 : Pengertian dan konsep standar kompetensi, ruang lingkup kompetensi dasar, kunjungan ke sekolah mengenai kurikulum dan perencanaan pengajaran

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Pengertian satpel dan renpel, kedudukan satpel dan renpel, fungsi dan peran

Pertemuan 10 : Teknik pembuatan satpel dan renpel, Laporan hasil satpel dan renpel, Simulasi pembuatan satpel dan renpel

Pertemuan 11 : Konsep manajemen pengajaran, Manajemen sekolah Implementasi perencanaan pembelajaran

Pertemuan 12 : Konsep pembelajaran kuantum learning, konsep quantum learning, konsep E Learning

Pertemuan 13 : Pengertian standar nasional SMK, Kriteria SMK Nasional dan internasional

Pertemuan 14 : Konsep sertifikasi, Pengertian sertifikasi, Kompetensi guru dan dosen

Pertemuan 15 : UAS



## 7. Daftar Buku

- Sudirwo, Daeng. (2002). *Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Rangka Otonomi Daerah*. Bandung: CV Adira.
- Hamzah, B. Uno (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur balitbang, depdikbud.
- Hasan S. (2002). *Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasan S hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta : Depdikbud.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- UURI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: BP. Cipta jaya.
- Hasan S. (2002). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
- Dikmenum. Pedoman Umum Pengembangan Silabus. Jakarta; Direktorat Jenderal Didasmen.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: puskur balitbang, depniknas.
- Nana syaodah. (1997). *Pengembangan Kurikulum, Teori, Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Bobbi De Porter,Dkk. (2000). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Bobbi de porter, dkk. (2003). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- UURI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen.
- PP No. 19 Tahun 2005