

# PENELITIAN TINDAKAN KELAS (*CLASSROOM ACTION RESEARCH*)

Disampaikan dalam Seminar Nasional Pada Program Pascasarjana Universitas Galuh Ciamis 3 Juli 2008

**Oleh:**

**Prof. Dr. H. Suryana, M.Si**

# Pendahuluan

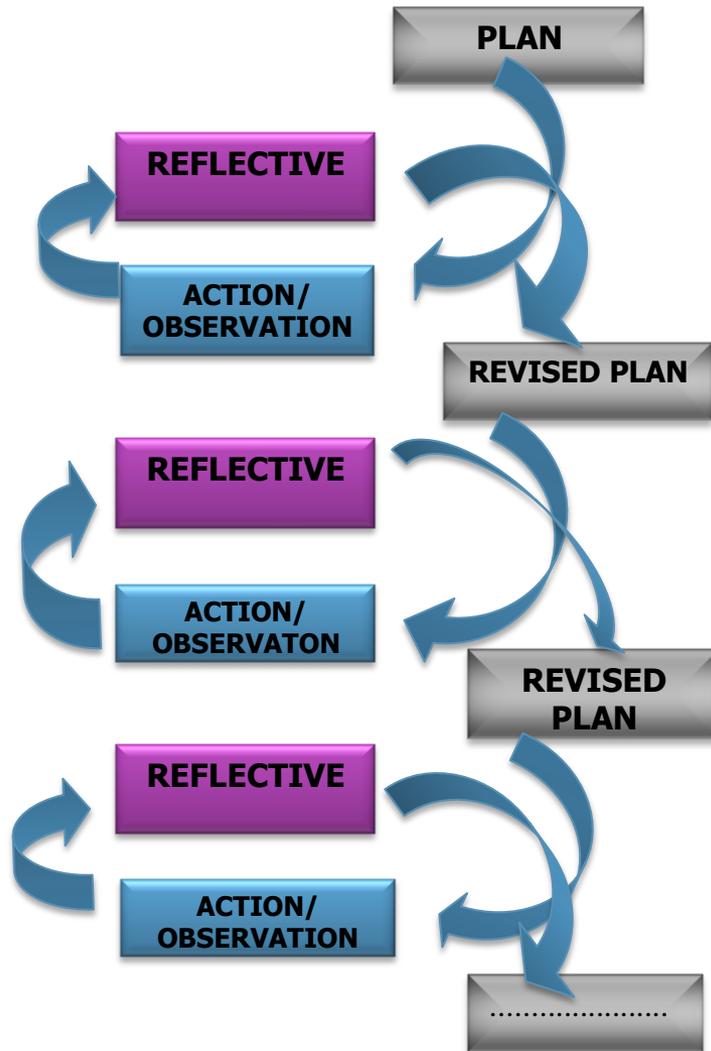
- Salah satu pendekatan yang sedang populer untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui upaya peningkatan kemampuan pembelajaran adalah melalui pemanfaatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).
- Penelitian Tindakan Kelas menawarkan pendekatan dan prosedur baru yang berdampak langsung dalam bentuk perbaikan dan peningkatan profesional guru dalam proses belajar mengajar di kelas dengan mengkaji indikator-indikator berbagai keberhasilan proses dan hasil pembelajaran yang terjadi pada siswa dan proses kegiatan belajar mengajar.
- Dengan PTK diperoleh manfaat berupa perbaikan praktis yang meliputi penanggulangan berbagai masalah belajar yang dialami oleh siswa, proses pembelajaran oleh guru dan permasalahan lain pada umumnya, seperti kesalahan-kesalahan konsep dalam mata pelajaran, dan kesulitan mengajar lainnya.

## Prosedur Pelaksanaan PTK



“ Penelitian Tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dalam bentuk proses pengkajian berdaur (*cyclical*) yang terdiri dari empat tahapan sesuai dengan gambar”.

## Spiral Penelitian Tindakan Kelas



Keempat fase suatu siklus dalam sebuah PTK bisa digambarkan dengan sebuah spiral PTK seperti ditunjukkan dalam gambar disamping ini

## Tahapan Pelaksanaan Tindakan Kelas

Seperti telah dikemukakan bahwa PTK adalah prosedur pengkajian melalui sistem berdaur dari berbagai kegiatan. Menurut Raka Joni (1998) ada lima tahapan pelaksanaan penelitian tindakan, yaitu pengembangan fokus masalah penelitian

1. Perencanaan Tindakan
2. Pelaksanaan tindakan dan observasi
3. Analisis dan refleksi
4. Perencanaan tindakan lanjut.

## Penetapan Fokus Masalah Penelitian

- *Merasakan adanya Masalah*
- *Identifikasi Masalah*
- *Analisis Masalah*
- *Perumusan Masalah*

## Perencanaan Tindakan

- Formulasi Solusi dan Bentuk Hipotesis Tindakan
- Analisis Kelaikan Hipotesis Tindakan
- Persiapan Tindakan

## PELAKSANAAN TINDAKAN DAN OBSERVASI

### 1. Pelaksanaan Tindakan

- Setelah direncanakan dan dilaksanakan tindakan, kemudian diobservasi dan direfleksi.
- Bila rencana yang telah dikembangkan tidak dapat dilaksanakan, maka peneliti harus melaksanakan perencanaan kembali.

### 2. Observasi

- Observasi adalah upaya mengamati dan mendokumentasikan hal-hal yang terjadi selama tindakan berlangsung.
- Pada saat dilakukan tindakan, secara bersamaan juga dilakukan pengamatan tentang segala sesuatu yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.
- Data dari hasil observasi dijadikan sebagai bahan masukan dalam refleksi.
- Metode observasi bisa dilakukan dengan empat cara

# 1. Observasi terbuka

No	Keterampilan Mengajar	Catatan Hasil Observasi
1	Teknik bertanya	
2	Keterampilan Penjelasan	
3	Keterampilan memberikan penguatan	
4	Keterampilan mengadakan variasi	
5	Keterampilan membimbing diskusi kecil	
6	Keterampilan memberi umpan balik	
7	Keterampilan mengelola kelas	
8	Keterampilan membuka/menutup pelajaran	
9	Harapan harapan	

## 2. Observasi terfokus

	Kriteria Perilaku	Fokus Observasi
A	Pemilihan responden	a. meminta siswa yang mengacungkan tangan untuk menjawab. b. Meminta siswa yang tidak mengacungkan tangan untuk menjawab.
B	Intonasi dan cara mengajukan pertanyaan.	a. Pertanyaan diajukan dengan jelas. b. Pertanyaan diajukan kepada seluruh siswa. c. Pertanyaan diajukan untuk siswa tertentu.

### 3. Observasi terstruktur

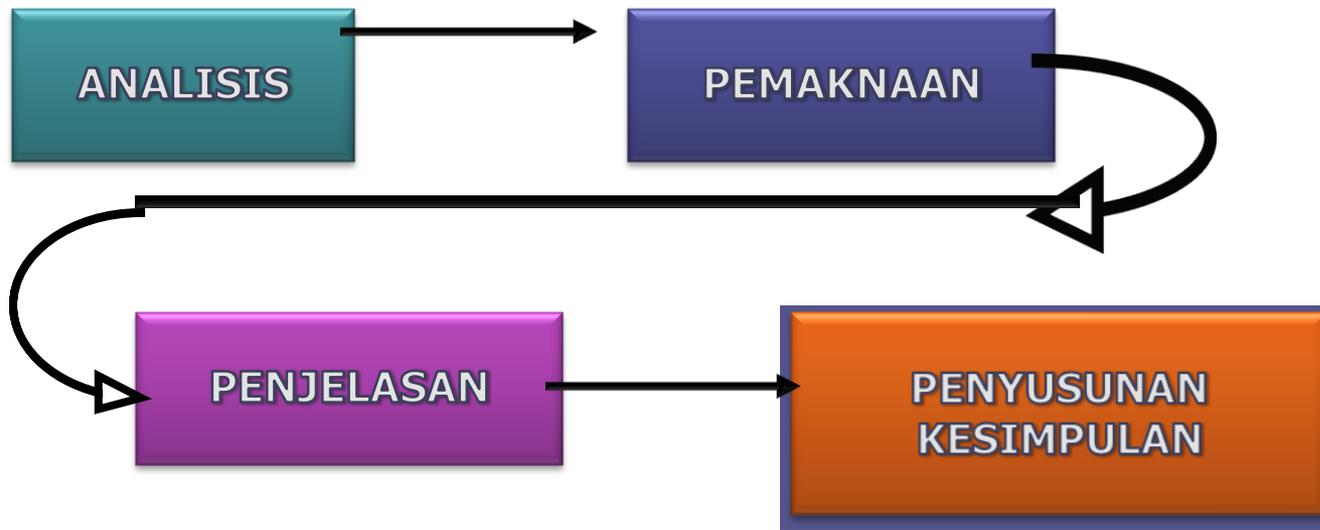
*12	* 20	*7	*5	*	*17
*8	*9/10	*	*14/21	*	*
*15	*	*16	*18/2	*4	*22
*6	*13/2	*19	*	*23	*3

## 4. Observasi Sistematis

Aspek-aspek yang diobservasi	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah guru memberikan pujian kepada siswa yang menjawab benar?</li><li>- Apakah guru memeriksa/merespon pekerjaan siswa (jawaban siswa)?</li><li>- Apakah guru memberi penguatan pada setiap materi pokok pembelajaran?</li></ul>		

# Analisis dan Refleksi

- Analisis Data
- Refleksi



# PERENCANAAN TINDAKAN LANJUT

- Berdasarkan hasil analisis dan refleksi, apakah tindakan yang telah dilaksanakan telah dapat mengatasi masalah atau belum? Bila belum memuaskan atau masalahnya belum terselesaikan, maka dilakukan tindakan lanjut dengan memperbaiki tindakan ke-1 atau menyusun tindakan yang baru untuk mengatasi masalah.
- Bila masalah yang diteliti belum tuntas atau belum memuaskan, maka penelitian tindakan harus dilakukan pada siklus ke-2 dengan prosedur yang sama seperti pada siklus ke-1, yaitu (perumusan masalah, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan analisis refleksi).
- Jika pada siklus ke-2 permasalahan sudah terselesaikan (memuaskan), maka tidak perlu dilanjutkan pada siklus ke-3 dan seterusnya. Jadi, siklus pada TPK tidak dapat ditentukan terlebih dahulu jumlahnya sebelumnya, sebab ada PTK yang hanya dilakukan satu siklus karena masalahnya sudah terselesaikan dengan memuaskan.

# FORMAT 1 : PROPOSAL PTK

1. Judul
2. Masalah dan Latar Belakang Penelitian
3. Cara Pemecahan Masalah
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian
5. Kerangka Teoritis dan Hipotesis Tindakan
6. Rencana Penelitian
  - a. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian
  - b. Faktor-faktor yang diselidiki
  - c. Rencana Tindakan
    1. Perencanaan
    2. Pelaksanaan Tindakan
    3. Observasi
    4. Analisis dan refleksi
  - d. Data dan Cara Pengambilannya
  - e. Indikator Kinerja
  - f. Tim Peneliti dan Tugasnya
7. Jadwal Penelitian
8. Rencana Anggaran
9. Daftar Pustaka

## LAMPIRAN 2 : FORMAT LAPORAN HASIL PENELITIAN PTK

- **BAB I PENDAHULUAN**
  - 1.1. Latar Belakang Penelitian
  - 1.2. Rumusan Masalah
  - 1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian
  - 1.4. Verifikasi Konsep
- **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**
  - 2.1 Kajian Pustaka
  - 2.2 Hipotesis Tindakan
- **BAB III METODE PENELITIAN**
  - 3.1 Metode Penelitian/Rencana Penelitian
  - 3.2 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian
  - 3.3 Faktor-faktor yang diselidiki
  - 3.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data
  - 3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data
- **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
  - 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian
  - 4.2 Temuan Awal Kondisi Subjek Penelitian
  - 4.3 Deskripsi Program Tindakan
    - 4.3.1 Siklus Tindakan Pertama
      - a. Deskripsi Data Hasil Observasi
      - b. Refleksi
    - 4.3.2 Siklus Tindakan Ke Dua
      - a. Deskripsi Data Hasil Observasi
      - b. Refleksi
    - 4.3.3 Siklus Tindakan ke Tiga
      - a. Deskripsi Data Hasil Observasi
      - b. Refleksi
    - 4.3.4 Siklus Tindakan Ke Empat
      - a. Deskripsi Data Hasil Observasi
      - b. Refleksi
    - 4.3.5 Siklus Tindakan Ke Lima
      - a. Deskripsi Data Hasil Observasi
      - b. Refleksi
    - 4.4 Tindak Lanjut dan Implikasi Penelitian
- **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**
  - 5.1 Kesimpulan
  - 5.2 Saran
- **DAFTAR PUSTAKA**
- **LAMPIRAN-LAMPIRAN**
- **TIM PENELITI**