

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**Kode Mata Kuliah : KP 404**  
**Nama Mata Kuliah : SEJARAH TEORI-TEORI EKONOMI**  
**SKS : 2 SKS**  
**Semester : 7 (TUJUH)**  
**Dosen : DR. DISMAN, MS**  
**YANA ROHMANA, S.Pd**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah	: KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)
Topik Bahasan	: Perkembangan Pemikiran Ekonomi dan Kontroversi
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	: Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teori ekonomi, terjadinya kontroversi dalam pemikiran ekonomi dan mengenal beberapa tokoh pemikiran ekonomi
Jumlah Pertemuan	: 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1 dan 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan batasan teori ekonomi</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan asumsi dalam teori ekonomi</li> <li>3. Mahasiswa dapat membedakan variabel ekonomi dan non ekonomi</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan sumber terjadinya kontroversi pemikiran ekonomi</li> <li>5. Mahasiswa dapat membedakan kebijakan ekonomi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan Pemikiran Ekonomi dan Kontroversi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teori ekonomi</li> <li>• Aumsi-asumsi dalam teori ekonomi</li> <li>• Variabel-variabel ekonomi dan nonekonomi</li> <li>• Sumber-sumber terjadinya kontroversi</li> <li>• Kebijakan ekonomi dan teori ekonomi</li> <li>• Revolusi pemikiran ekonomi</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan</p>	<p><b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi</p> <p><b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa</p>	<p><b>Media:</b> 1.Whiteboard 2.LCD 3.Komputer</p> <p><b>Buku Sumber:</b> - Blaug, mark - Heilbroner, Robert L - Rima, Ingrid Hahne - Skousen, Mark - Presman, Steven - Zimmerman - Nurimansyah hasibuan - Soule, George - Sumitro Djojohadikusumo</p>

	dan teori ekonomi 6. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa contoh terjadinya revolusi dalam pemikiran ekonomi				- Deliarnov - Komaruddin Sastradipoera
--	---	--	--	--	---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Sejarah Pemikiran Ekonomi Pra Klasik  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran ekonmoi yang muncul pada masa praklasik yaitu masa markentilis dan fisiokrat  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	1.Mahasiswa dapat menjelaskan doktrin neraca perdagangan 2.Mahasiswa dapat menjelaskan mekansime arus logam mulia	Sejarah Pemikiran Ekonomi Pra Klasik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup</li> <li>• Pemikiran ekonomi merkantilis</li> <li>• Neraca perdagangan</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi	<b>Media:</b> 1. Whiteboard 2. LCD 3. Komputer  <b>Buku Sumber:</b> - Blaugh, mark

	<p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan politik proteksi</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur rasional dan teori merkantilis</p> <p>5.Mahasiswa dapat menjelaskan teori kuantitas uang</p> <p>6.Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemikiran ekonomi fisiokrat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuantitas uang</li> <li>• Proteksi industri</li> <li>• Pemikiran ekonomi fisiokrat</li> <li>• Tabel ekonomi pajak tunggal</li> </ul>		<p><b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro Djojohadikusumo</li> <li>- Deliarnov</li> <li>- Komaruddin Sastradipoera</li> </ul>
--	--	---	--	--	--

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Sejarah Pemikiran Ekonomi Klasik  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menganalisis lahirnya pemikiran ekonomi klasik dan pemikiran-pemikiran ekonomi pra klasik sebagai dasar lahirnya Mazhab Klasik  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4 dan 5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan landasan pemikiran klasik 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pokok pemikiran utama ekonomi klasik 3. Mahasiswa dapat membedakan pandangan-pandangan dari pemikiran klasik 4. Mahasiswa mampu menjelaskan kritik terhadap ekonomi klasik	1. Sejarah Pemikiran Ekonomi Klasik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pemikiran ekonomi klasik</li> <li>• Kemerdekaan alamiah</li> <li>• Pemikiran yang pesimistik</li> <li>• Individu dan negara</li> <li>• Sumber pemikiran</li> <li>• Filsafat sosial dan politik</li> <li>• Pemikiran Adam Smith, David Ricardo, J.B. Say, Thomas R. Malthus</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro</li> <li>- Djojohadikusumo</li> </ul>

					- Deliarnov - Komaruddin Sastradipoera
--	--	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Pemikiran Ekonomi Sosialis  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar lahirnya ekonomi sosialis dan pemikiran ekonomi sosialis yang bersifat utopis maupun ilmiah  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup pemikiran ekonomi sosialis 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kritik-kritik terhadap pemikiran ekonomi klasik 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran S.M. Mill	1. Pemikiran Ekonomi Sosialis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pemikiran ekonomi sosialis</li> <li>• Kritik terhadap pemikiran ekonomi klasik</li> <li>• Pemikiran Lauderdale</li> <li>• Sismonde de Sismondi</li> <li>• Adam Muller</li> <li>• Pemikiran J.M. Hill</li> <li>• Lingkungan ekonomi</li> <li>• Teori distribusi</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> </ul>

	4. Mahasiswa dapat membedakan pemikiran ekonomi sosialis utopis dan ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdagangan internasional</li> <li>• Pemikiran utopia</li> <li>• Sosialis ilmiah</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro Djojohadikusumo</li> <li>- Deliarnov</li> <li>- Komaruddin Sastradipoera</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Sejarah Pemikiran Ekonomi Neo Klasik  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menganalisis lahirnya pemikiran ekonomi Neo Klasik sebagai revolusi teori ekonomi modern  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7 dan 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan perintis analisis marjinal</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Gossen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Pemikiran Ekonomi Neo Klasik               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pemikiran ekonomi neoklasik</li> <li>• Teori produktivitas</li> </ul> </li> </ol>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b>

	<p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran Jevon, Menger, dan Walras</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori produktivitas marjinal</p> <p>5. Mahasiswa dapat menjelaskan kontroversi teori produktivitas marjinal</p> <p>6. Mahasiswa dapat menjelaskan dasar pemikiran Neo Klasik</p>	<p>marjinal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemikiran Gossen</li> <li>• Pemikiran Jevon</li> <li>• Pemikiran Menger dan Walras</li> <li>• Kontroversi teori produktivitas marjinal</li> <li>• Kemakmuran ekonomi permintaan dan penawaran</li> </ul>		<p><b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro Djojohadikusumo</li> <li>- Deliarnov</li> <li>- Komaruddin Sastradipoera</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

**PERTEMUAN KE- 9 : UTS**



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Ekonomi Kelembagaan  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang lahirnya ekonomi kelembagaan  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup ekonomi kelembagaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan metodologi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan tindakan kolektif dan surplus yang tidak produktif 4. Mahasiswa dapat menjelaskan inovasi drama Asia dan kapitalisme Amerika	1. Ekonomi Kelembagaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup pemikiran ekonomi kelembagaan</li> <li>• Perbedaan metodologi</li> <li>• Pemikiran Veblen</li> <li>• Siklus bisnis</li> <li>• Ajaran winconsin</li> <li>• Tiga kelembagaan teor ortodoks</li> <li>• Inovasi drama Asia dan kapitalisme Amerika</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaugh, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro Djojohadikusumo</li> <li>- Deliarnov</li> <li>- Komaruddin</li> </ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Revolusi Teori Ekonomi Mikro  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep pasar persaingan tidak sempurna, persaingan monopoli  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang revolusi teori ekonomi mikro 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pasar persaingan tidak sempurna 3. Mahasiswa dapat menjelaskan teori persaingan monopoli 4. Mahasiswa dapat menjelaskan oligopoli dan konsentrasi	1. Revolusi Teori Ekonomi Mikro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revolusi teori ekonomi mikro</li> <li>• Pasar persaingan tidak sempurna</li> <li>• Teori perusahaan neoklasik</li> <li>• Pemikiran Sraffa dan Robinson</li> <li>• Pesaingan monopoli dari Chamberlin</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbronner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> </ul>

					- Soule, George - Sumitro Djojohadikusumo - Deliarnov - Komaruddin Sastradipoera
--	--	--	--	--	---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Revolusi Teori Ekonomi Makro  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep revolusi teori ekonomi makro  
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12 dan 13	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang depresi ekonomi dan relevansi teori 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kesempatan kerja dengan intervensi pemerintah	1. Revolusi Teori Ekonomi Makro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup revolusi teori ekonomi makro</li> <li>• Depresi ekonomi dan relevansi teori</li> <li>• Kesempatan kerja dengan intervensi pemerintah</li> <li>• Kontroversi teori moneter</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> </ul>

	3. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kontroversi teori moneter			Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skousen, Mark</li><li>- Presman, Steven</li><li>- Zimmerman</li><li>- Nurimansyah hasibuan</li><li>- Soule, George</li><li>- Sumitro Djojohadikusumo</li><li>- Deliarnov</li><li>- Komaruddin Sastradipoera</li></ul>
--	--	--	--	-----------	---

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Perkembangan Ekonomi Post Keynesian  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep pemikiran ekonomi dari Post Keynesian  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kembali ke sisi penawaran 2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pertumbuhan ekonomi	1. Perkembangan Ekonomi Post Keynesian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkup teori ekonomi Post Keynesian</li> <li>• Surplus tenaga kerja</li> <li>• Teori pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Teori distribusi pendapatan</li> <li>• Pengukuran distribusi pendapatan</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whiteboard</li> <li>2. LCD</li> <li>3. Komputer</li> </ol> <b>Buku Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blaug, mark</li> <li>- Heilbroner, Robert L</li> <li>- Rima, Ingrid Hahne</li> <li>- Skousen, Mark</li> <li>- Presman, Steven</li> <li>- Zimmerman</li> <li>- Nurimansyah hasibuan</li> <li>- Soule, George</li> <li>- Sumitro</li> <li>- Djojhadikusumo</li> </ul>

					- Deliarnov - Komaruddin Sastradipoera
--	--	--	--	--	--

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Kode & Nama Mata Kuliah : KP 404 Sejarah Teori-teori Ekonomi (2 sks)  
 Topik Bahasan : Tokoh-tokoh Peraih Nobel Ekonomi  
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran-pemikiran para tokoh peraih nobel ekonomi  
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	1. Mahasiswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh peraih nobel bidang ekonomi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pokok-pokok pemikiran para tokoh peraih nobel ekonomi	1. Tokoh-tokoh Peraih Nobel Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang pemberian nobel bidang ekonomi</li> <li>• Tokoh-tokoh peraih nobel ekonomi dari tahun 1969 sampai sekarang</li> <li>• Pokok-pokok pemikiran para tokoh peraih nobel ekonomi dari awal sampai yang terbaru sekarang ini</li> </ul>	<b>Metode:</b> Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, dan penugasan	<b>Tugas:</b> Laporan buku dan paper sejarah teori-teori ekonomi  <b>Evaluasi:</b> Lembar Kerja Mahasiswa	<b>Media:</b> 1. Whiteboard 2. LCD 3. Komputer  <b>Buku Sumber:</b> - Blaug, mark - Heilbroner, Robert L - Rima, Ingrid Hahne - Skousen, Mark - Presman, Steven - Zimmerman - Nurimansyah

					hasibuan - Soule, George - Sumitro Djojhadikusumo - Deliarnov - Komaruddin Sastradipoera - Jurnal-jurnal yang sesuai - Dan referensi yang relevan, misal dari internet
--	--	--	--	--	---

**PERTEMUAN KE- 16 : UJIAN AKHIR SEMESTER**

**Sumber / Referensi :**

Blaugh, mark. 1988. *Economic Theory in Retrospect* . 3 ed.

Nurimansyah hasibuan. 1987. *Sejarah Pemikiran Ekonomi*. Jakarta. Depdikbud Universitas Terbuka

Zimmerman. 1955. *Sedjarah Pendapat-pendapat tentang Ekonomi*. Bandung. Sumur Bandung

Skousen, Mark. 2005. *Sang Maestro teori-teori Ekonomi Modern*. Jakarta. Prenada

Presman, Steven. 2002. *Lima Puluh Pemikir Ekonomi Dunia*. Jakarta. RajaGrafindo Persada

Soule, George. 1994. *Pemikiran Para Pakar Ekonomi Terkemuka*. Yogyakarta. Kanisius

Sumitro Djojohadikusumo. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

Sumitro Djojohadikusumo. 1994. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi; Dasar Teori Ekonomi Pertumbuhan dan Ekonomi Pembangunan*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia

Deliarnov. 2003. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta. RajaGrafindo Persada

Komaruddin Sastradipoera. 2001. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Suatu Pengantar Teori dan Kebijakan Ekonomi*. Bandung. Kappa-Sigma



Heilbroner, Robert L. 1999. *The Worldly Philosophers*.

Rima, Ingrid Hahne. 1996. *Development of Economic Analysis*. Fifth Edition. New York. Routledge