

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kewirausahaan
 Kode Mata Kuliah : KP 418
 SKS / Semester : 2 / VII
 Dosen : Dr. Suryana, M.Si.
 Leni Permana, S.Pd.

Pertemuan: 1-2

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat mengemukakan disiplin ilmu dan objek studi kewirausahaan	Disiplin ilmu dan objek studi kewirausahaan	Kegiatan Tatap Muka: <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin ilmu kewirausahaan • Objek studi kewirausahaan Kegiatan Berstruktur: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ikhtisar yang berhubungan dengan pokok bahasan Kegiatan Mandiri: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengkaji buku referensi • Membaca jurnal 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab Media: <ul style="list-style-type: none"> • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship; Peggy Lambing & Charles L. Kuehl • Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Pertemuan: 3-4

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar kewirausahaan	Hakikat kewirausahaan	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kewirausahaan • Karakteristik kewirausahaan • Nilai-nilai kewirausahaan • Sikap dan perilaku kewirausahaan <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan 2 (Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana) <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengkaji buku referensi • Membaca majalah ilmiah populer • Membaca jurnal 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Tugas dan Resitasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan; Buchori Alma • The Entrepreneurial Organization; J.J. Kao • Entrepreneurship; Peggy Lambing & Charles L. Kuehl • Entrepreneurship from Mindset to Strategy; Rambat Lupiyoadi • Entrepreneurship; Robert D. Hisrich & Michael P. Peters • Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana • Entrepreneurship and New Venture Formation; Thomas W. Zimmerer & Norman M, Scarborough 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Pertemuan: 5-6

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
<p>Mahasiswa dapat menganalisis model proses kewirausahaan dan mengemukakan kekuatan dan kelemahan masing-masing komponen</p>	<p>Proses kewirausahaan</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor pemicu kewirausahaan • Model proses kewirausahaan • Keuntungan dan kerugian berwirausaha <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan 3 (Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana) <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengkaji buku referensi • Membaca majalah ilmiah populer • Membaca jurnal 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Tugas dan Resitasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana • The Entrepreneurial Organization; J.J. Kao • Entrepreneurship; Peggy Lambing & Charles L. Kuehl 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Pertemuan: 7

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat mengemukakan berbagai ide dan memanfaatkannya menjadi peluang untuk berwirausaha	Ide dan peluang dalam kewirausahaan	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ide dalam kewirausahaan• Peluang dalam kewirausahaan <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan latihan 5 (Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana) <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Kewirausahaan; Buchori Alma• Entrepreneurship from Mindset to Strategy; Rambat Lupiyoadi• Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 9-10

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi inti dalam kewirausahaan dan mengemukakan strategi kewirausahaan yang tepat	Kompetensi inti dan strategi kewirausahaan	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kompetensi inti kewirausahaan• Strategi kewirausahaan <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan latihan 8 (Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana) <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer• Membaca jurnal	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana• Entrepreneurship and New Venture Formation; Thomas W. Zimmerer & Norman M, Scarborough	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 11

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menganalisis fungsi dan peran wirausaha dan mengemukakan penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha	Peran wirausaha	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pengertian wirausaha• Ciri-ciri wirausaha• Fungsi wirausaha secara mikro dan makro• Faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha• Tokoh-tokoh wirausaha <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mewawancarai seorang wirausaha• Membuat laporan wawancara <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer• Membaca jurnal	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi• Wawancara <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Kewirausahaan; Buchori Alma• Entrepreneurship from Mindset to Strategy; Rambat Lupiyoadi• Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 12-13

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat membuat rencana usaha sesuai dengan bidang yang diminati	Pembuatan rencana usaha	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none">• Latar belakang• Identitas pemilik• Data perusahaan• Deskripsi usaha• Pemasaran• Permodalan• Resiko <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat perencanaan usaha <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan mengkaji buku referensi• Membaca majalah ilmiah populer• Membaca jurnal	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab• Diskusi• Tugas dan Resitasi <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visual	<ul style="list-style-type: none">• Kewirausahaan; Buchori Alma• Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana	<ul style="list-style-type: none">• Lisan• Tertulis

Pertemuan: 14-15

Tujuan Pembelajaran	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Metode/Media Pembelajaran	Sumber	Evaluasi
Mahasiswa dapat menerapkan sikap dan perilaku kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.	Penerapan kewirausahaan dalam kehidupan praktis	<p>Kegiatan Tatap Muka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan perilaku kewirausahaan sebagai mahasiswa • Sikap dan perilaku kewirausahaan sebagai anggota masyarakat • Sikap dan perilaku kewirausahaan sebagai guru/calon guru <p>Kegiatan Berstruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengobservasi kepemilikan sikap dan perilaku kewirausahaan pada satu wilayah <p>Kegiatan Mandiri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan mengkaji buku referensi • Membaca majalah ilmiah populer • Membaca jurnal 	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Tugas dan Resitasi • Observasi lapangan <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visual 	<ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan; Buchori Alma • The Entrepreneurial Organization; J.J. Kao • Entrepreneurship; Peggy Lambing & Charles L. Kuehl • Entrepreneurship from Mindset to Strategy; Rambat Lupiyoadi • Entrepreneurship; Robert D. Hisrich & Michael P. Peters • Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses; Suryana • Entrepreneurship and New Venture Formation; Thomas W. Zimmerer & Norman M, Scarborough 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis

Catatan: Pertemuan 8 dan 16 untuk UTS dan UAS