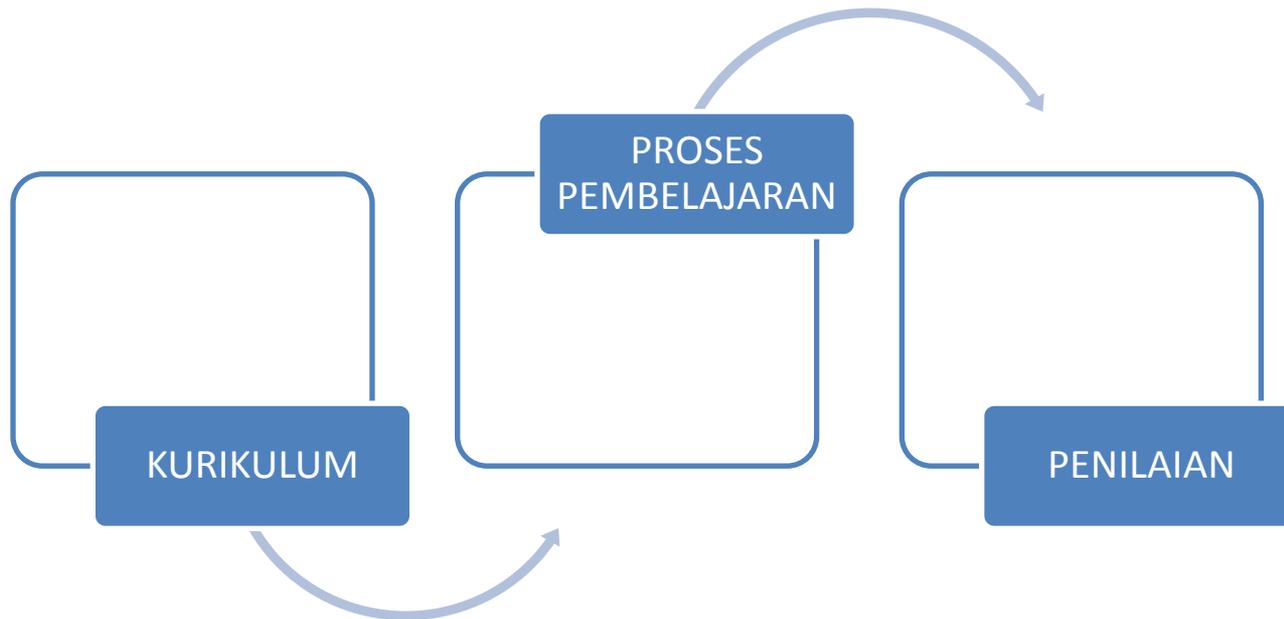
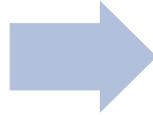


# PENILAIAN BERBASIS KELAS



## CONTENT BASED CURRICULUM

- APA YANG HARUS DIAJARKAN?



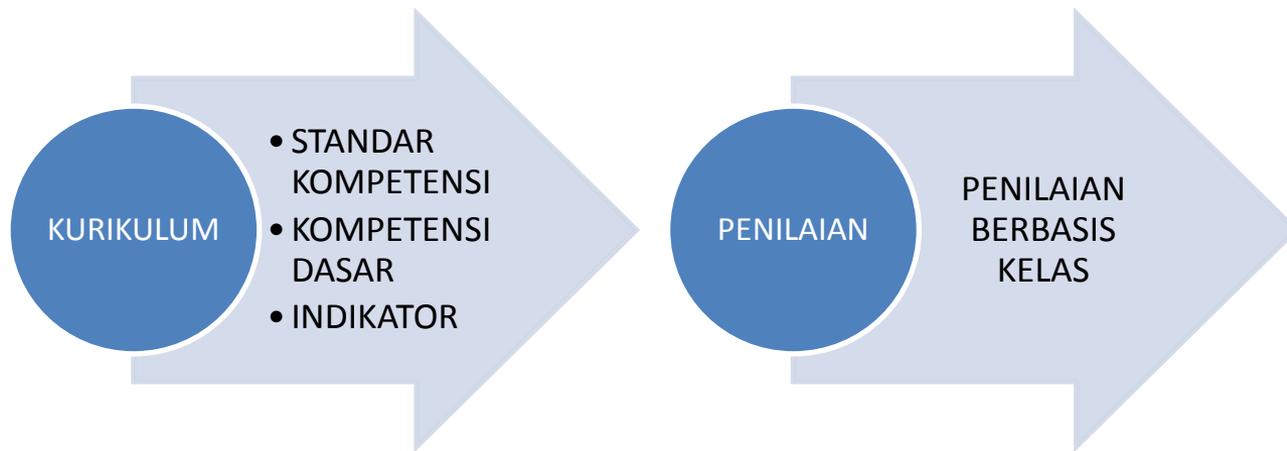
## COMPETENCY BASED CURRICULUM

- APA YANG HARUS DIKUASAI PESERTA DIDIK?



PENILAIAN  
PENDEKATAN  
NORMA

PENILAIAN  
ACUAN KRITERIA  
DAN STANDAR



# PENILAIAN BERBASIS KELAS

1. BAGAIMANA PESERTA DIDIK MEMPEROLEH HASIL BELAJAR YANG LEBIH BAIK DIBANDINGKAN DENGAN PEROLEHAN HASIL BELAJAR SEBELUMNYA
2. BAGAIMANA GURU MENGAJAR LEBIH EFEKTIF DIBANDINGKAN DENGAN PEMBELAJARAN SEBELUMNYA

# KARAKTERISTIK PBK

1. PUSAT BELAJAR DAN BERAKAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN
2. UMPAN BALIK

# DEFINISI PBK

PROSES PENGUMPULAN DAN PENGGUNAAN INFORMASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK YANG DILAKUKAN OLEH GURU UNTUK MENETAPKAN TINGKAT PENCAPAIAN DAN PENGUASAAN PESERTA DIDIK TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN YANG TELAH DITETAPKAN, YAITU STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN BELAJAR YANG TERDAPAT DALAM KURIKULUM.

# TUJUAN PBK

1. MENJAMIN PROSES PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN KURIKULUM
2. MEMERIKSA KELEMAHAN DAN KELEBIHAN YANG DIMILIKI PESERTA DIDIK SELAMA PROSES PEMBELAJARAN BERLANGSUNG
3. MENCARI DAN MENEMUKAN HAL-HAL YANG MENYEBABKAN TERJADINYA KELEMAHAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN
4. MENYIMPULKAN APAKAH PESERTA DIDIK TELAH MENCAPAI SELURUH ATAU SEBAGIAN KOMPETENSI YANG TELAH DITETAPKAN DALAM KURIKULUM

# FUNGSI PBK

1. MENGETAHUI KEMAJUAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
2. MENDIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR
3. MEMBERIKAN UMPAN BALIK/ PERBAIKAN PROSES PEMBELAJARAN
4. PENENTUAN KENAIKAN KELAS
5. MEMOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN CARA MENGENAL DAN MEMAHAMI DIRI DAN MERANGSANG UNTUK MELAKUKAN USAHA PERBAIKAN

# MANFAAT PBK

1. MEMBERI UMPAN BALIK PADA PROGRAM JANGKA PENDEK YANG DILAKUKAN OLEH PESERTA DIDIK DAN GURU DALAM KEGIATAN PROSES BELAJAR SEHINGGA MEMUNGKINKAN PEMBUATAN KOREKSI HASIL PENILAIAN
2. MEMBERI KEGUNAAN HASIL PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DENGAN MELIBATKAN PESERTA DIDIK SECARA MAKSIMAL

# MANFAAT PBK

3. MEMBANTU PEMBUATAN LAPORAN LEBIH BAGUS DAN MENINGKATKAN EFISIENSI PEMBELAJARAN
4. MENDORONG PEMBELAJARAN SEBAGAI PROSES PENILAIAN FORMATIF YANG MELIBATKAN BANYAK WAKTU UNTUK MELAKUKAN UMPAN BALIK DAN PERBAIKAN HASIL PESERTA DIDIK

# MANFAAT PBK BAGI PESERTA DIDIK

1. MEMANTAU PEMBELAJARAN DIRINYA SECARA LEBIH BAIK
2. MENITIK BERATKAN PADA KEBUTUHAN PERUBAHAN KEMAMPUAN, KETERAMPILAN DAN NILAI

# MANFAAT PBK BAGI ORANG TUA

1. MENGETAHUI KELEMAHAN DAN PERINGKAT ANAKNYA
2. MENDORONG ORANGTUA PESERTA DIDIK UNTUK MELAKUKAN BIMBINGAN KEPADA ANAKNYA
3. MELIBATKAN ORANGTUA PESERTA DIDIK UNTUK MELAKUKAN DISKUSI DENGAN GURU/SEKOLAH DALAM HAL PERBAIKAN KELEMAHAN PESERTA DIDIK

# PRINSIP PBK

1. MOTIVASI
2. VALIDITAS
3. ADIL
4. TERBUKA
5. BERKESINAMBUNGAN
6. BERMAKNA
7. MENYELURUH
8. EDUKATIF

# HAL-HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN

1. TUJUAN PROGRAM PEMBELAJARAN SETIAP MATA PELAJARAN YANG HARUS DICAPAI OLEH PESERTA DIDIK BERDASARKAN KOMPETENSI YANG DITETAPKAN DALAM KURIKULUM
2. STANDAR KEBERHASILAN YANG HARUS DICAPAI OLEH PESERTA DIDIK BERDASARKAN KRITERIA YANG DIJADIKAN RUJUKAN

# HAL-HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN

3. PBK SEBAGAI PENILAIAN INTERNAL YANG DILAKUKAN OLEH GURU MERUPAKAN BAGIAN INTEGRAL DARI PENILAIAN EKSTERNAL YANG DILAKUKAN PIHAK LAIN MISAL UAN
4. MODEL PBK MENITIKBERATKAN PADA ASPEK PERBAIKAN MUTU PEMBELAJARAN BAGI GURU DAN PESERTA DIDIK DI KELAS DENGAN BERPEDOMAN PADA KURIKULUM
5. PEMANFAATAN HASIL PBK AKAN SANGAT BERAGAM ANTAR PENILAI, SEHINGGA PERBAIKAN MUTU PEMBELAJARAN JUGA BERBEDA DENGAN BERBAGAI CARA

# JENIS-JENIS PBK

1. TES TERTULIS
2. TES PERBUATAN
3. PEMBERIAN TUGAS
4. PENILAIAN PROYEK
5. PENILAIAN PRODUK
6. PENILAIAN SIKAP
7. PENILAIAN PORTOFOLIO