

ANALISIS BUTIR SOAL (*ITEM ANALYSIS*)

ANALISIS BUTIR SOAL

SUATU PROSEDUR YANG SISTEMATIS, YANG AKAN MEMBERIKAN INFORMASI-INFORMASI YANG SANGAT KHUSUS TERHADAP BUTIR TES YANG KITA SUSUN.

KEGUNAAN

1. MEMBANTU KITA DALAM MENGIDENTIFIKASI BUTIR-BUTIR SOAL YANG JELEK
2. MEMPEROLEH INFORMASI YANG AKAN DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENYEMPURNAKAN SOAL-SOAL UNTUK KEPENTINGAN LEBIH LANJUT
3. MEMPEROLEH GAMBARAN SECARA SELINTAS TENTANG KEADAAN YANG KITA SUSUN

BILAMANA SEBUAH SOAL DIKATAKAN BAIK?

- TARAF KESUKARAN

BILANGAN YANG MENUNJUKKAN SUKAR ATAU MUDAHNYA SUATU SOAL

- DAYA PEMBEDA

KEMAMPUAN SUATU SOAL UNTUK MEMBEDAKAN ANTARA SISWA YANG BERKEMAMPUAN TINGGI DENGAN SISWA YANG BERKEMAMPUAN RENDAH

BILAMANA SEBUAH SOAL DIKATAKAN BAIK?

- POLA JAWABAN SOAL

DISTRIBUSI TESTEE DALAM HAL MENENTUKAN PILIHAN JAWABAN PADA SOAL BENTUK PILIHAN GANDA SEHINGGA DAPAT DITENTUKAN APAKAH PENGECOH (DISTRAKTOR) BERFUNGSI DENGAN BAIK ATAU TIDAK. (PALING SEDIKIT DIPILIH OLEH 5% TESTEE)

- OMIT

JUMLAH TESTEE YANG TIDAK MEMILIH PILIHAN JAWABAN MANAPUN (TIDAK LEBIH DARI 10% TESTEE)

TEKNIK ANALISIS BUTIR SOAL

1. MANUAL
2. MENGGUNAKAN IT (KALKULATOR, KOMPUTER: PROGRAM ITEMAN, PROGRAM SPSS)

MANUAL

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN DAN TES PRAKTEK

	RUMUS
TINGKAT KESUKARAN	RATA-RATA : SKOR MAKSIMUM
DAYA PEMBEDA	(RERATA KELAS ATAS – RERATA KELAS BAWAH) : SKOR MAKSIMUM

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN DAN TES PRAKTEK

NO	SISWA	SOAL 1 (SKOR MAKS 6)	SOAL 2 (SKOR MAKS 5)
1	A	6	5
2	B	5	4
3	C	3	2
4	D	3	2
5	E	2	1
	JUMLAH RATA-RATA TK DP	19 $19/5 = 3,80$ $3,80/6 = 0,63$ $[(11 : 2) - (8 : 3)] : 6 = 0,47$	14 $14/5 = 2,80$ $2,80/5 = 0,56$ $[(9 : 2) - (5 : 3)] : 5 = 0,56$

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

LANGKAH-LANGKAH PERSIAPAN:

1. MEMBUAT TABEL JAWABAN
2. MENENTUKAN KELAS ATAS DAN KELAS BAWAH
 - UNTUK KELOMPOK KECIL (<100): SELURUH TESTEE DIBAGI DUA SAMA BESAR
 - UNTUK KELOMPOK BESAR (>100): DARI SELURUH TESTEE, UNTUK KA DAN KB MASING-MASING DIAMBIL 27%

TABEL JAWABAN

NO	PESERTA	NOMOR SOAL					SKOR	
		1	2	3	4	5		
1	A	1	1	0	0	1	45	KA
2	B	0	1	0	0	1	43	
3	C	1	1	0	0	1	41	
	...							
33	P						27	KB
34	Q						26	
35	R						25	

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

	RUMUS
TINGKAT KESUKARAN	$(BA + BB) : N$
DAYA PEMBEDA	$(BA - BB) : \frac{1}{2} N$
DISTRAKTOR	MASING-MASING PENGECOH PALING SEDIKIT DIPILIH OLEH 5% TESTEE
OMIT	MASING-MASING ITEM TIDAK LEBIH DARI 10% TESTEE

INDEKS TINGKAT KESUKARAN (P)

KRITERIA INTERPRETASI (ROBERT L. THORNDIKE & ELIZABETH HAGEN):

- 0,00 – 0,30 SUKAR
- 0,31 – 0,70 SEDANG
- 0,71 – 1,00 MUDAH

INDEKS TINGKAT KESUKARAN (P)

KRITERIA INTERPRETASI (WITHERINGTON):

- KURANG DARI 0,25 TERLALU SUKAR
- 0,25 – 0,75 SEDANG
- LEBIH DARI 0,75 TERLALU MUDAH

INDEKS DAYA PEMBEDA (D)

D	KLASIFIKASI	INTERPRETASI
< 0,20	POOR	ITEM SOAL YBS MEMILIKI DAYA PEMBEDA LEMAH SEKALI
0,20 – 0,40	SATISFACTORY	ITEM SOAL YBS MEMILIKI DAYA PEMBEDA YANG CUKUP
0,41 – 0,70	GOOD	ITEM SOAL YBS MEMILIKI DAYA PEMBEDA YANG BAIK
0,71 – 1,00	EXCELLENT	ITEM SOAL YBS MEMILIKI DAYA PEMBEDA YANG BAIK SEKALI
NEGATIF	-	ITEM SOAL YBS MEMILIKI DAYA PEMBEDA YANG JELEK SEKALI

INDEKS DAYA PEMBEDA (D)

KRITERIA INTERPRETASI :

- 0,40 – 1,00 SOAL BAIK
- 0,30 – 0,39 SOAL TERIMA DAN PERBAIKI
- 0,20 – 0,29 SOAL DIPERBAIKI
- 0,00 – 0,19 SOAL DITOLAK

ATAU

- $> 0,30$ SOAL DITERIMA
- $0,10 - 0,29$ SOAL DIPERBAIKI
- $< 0,10$ SOAL DITOLAK