

**RENCANA PROGRAM
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
PRODI PENDIDIKAN EKONOMI DAN KOPERASI**

Nama Mata Kuliah	: Teori Ekonomi Makro
Kode /SKS	: EK 301 / 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKU/MKDP/ MKKP /MKKF/MKPP*)
Status Mata Kuliah	: Wajib /Pilihan *)
Prasyarat	: -Pengantar Ekonomi Makro
Dosen/Kode	: Dr. Kusnendi, MS / Navik Istikomah, SE, MSi / 2310

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan (wajib) pada program S-1 Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan memahami Makroekonomi dalam Perspektif Filsafat Ilmu, Mengukur Variabel Ekonomi Makro, Teori makroekonomi Klasik (CMT), Teori Makroekonomi Keynesian, Model Keynesia I , Analisis silang Keynesian (The Keynesian Cross analysis, KCA), Model perekonomian tertutup, Model Keynesian I, Analisis silang Keynesian (The Keynesian Cross analysis, KCA), Model Perekonomian terbuka, Model Keynesian II (analisis IS-LM) , Keseimbangan Pasar Barang; Kurva IS, Model Keynesian II (analisis IS-LM) , Keseimbangan Pasar Uang; Kurva LM, Model Keynesian II (analisis IS-LM) , Keseimbangan Simultan; Pasar Barang dan Pasar Uang, Efektifitas Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter, Debat Kebijakan antara Penguasa dan Ekonom. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas/resitasi, dan bedah kasus yang dilengkapi dengan penggunaan OHP, LCD. Untuk menguasai tingkat penguasaan mahasiswa dilakukan evaluasi melalui UTS, UAS, makalah, laporan, penyajian, dan diskusi. Buku sumber utama : Mankiw, N. Gregory, 2001, Teori Makroekonomi, (Edisi bahasa Indonesia), Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga. Dornbusch, Rudiger, and Stanley Fischer, 1984, Makroekonomi (edisi bahasa Indonesia). Edisi Ketiga, Jakarta: Erlangga. Sadono Sukirno, Teori Ekonomi Makro, Edisi terbaru. Kusnendi, Dr., M.Si., Modul Kuliah Teori Ekonomi Makro, UPI Bandung

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian dan konsep-konsep dasar Teori Ekonomi Makro dan mampu mengaplikasikannya dalam kebijakan ekonomi.

C. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

No.	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Menit
1	Tatap Muka	14 kali	2100 menit
2	Tugas Mandiri	Menyesuaikan	Menyesuaikan
3	Ujian Tengah Semester	1 kali	100 menit
4	Ujian Akhir Semester	1 kali	100 menit

2.Jadwal Kegiatan Mingguan

Pertemuan Ke-	Kompetensi	Materi Pokok	Sub Materi	Kegiatan Pembelajaran			Pendekatan, Metode,Media Pembelajaran	Evaluasi/Tagihan		Alokasi Waktu
				Tatap Muka	Praktikum	Mandiri		Bentuk	Teknik	
1	Menjelaskan hakekat ilmu: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dipelajari • Bagaimana mempelajarinya • Apa Nilai Guna Ilmu 	Makroekonomi dalam Perspektif Filsafat Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Apa Ilmu itu • Pokok masalah keilmuan • Aspek ontologi makroekonomi • Aspek Epistemologi Makroekonomi • Aspek Aksiologi Makroekonomi 	Mengkaji materi dipandu oleh dosen			OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas : ▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian 	3X 50'
2	menjelaskan, menghitung, dan menganalisis Variabel Makroekonomi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Produk Domestik Bruto ▪ Tingkat Harga Agregat ▪ Kesempatan Kerja dan Pengangguran ▪ Neraca Pembayaran dan Kurs Valuta Asing 	Mengukur Variabel Ekonomi Makro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana ekonomi memahami dunia nyata ▪ Data Statistik apa yang diperlukan ▪ Produk Domestik Bruto ▪ Tingkat Harga Agregat ▪ Kesempatan Kerja dan Pengangguran ▪ Neraca Pembayaran dan Kurs Valuta Asing 	Mengkaji materi dipandu oleh dosen	mencari data PDB dan menyamakan tahun dasar dan menghitung pertumbuhan ekonomi	Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas : ▪ Membuat makalah kelompok dengan tema tiap kelompok ditentukan sesuai chapter ▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uraian 	3X 50'

3 & 4	Memahami dan menjelaskan konsep Makroekonomi Klasik	Teori makroekonomi Klasik (CMT)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekonomi Peloporn ▪ Asumsi ▪ Model I : Output Agregat ▪ Model II: Permintaan dan Penawaran tenaga Kerja ▪ Model III: Kesempatan Kerja dan Output Agregat ▪ Model IV: Uang, Harga, dan Tingkat Bunga 	Mengkaji materi dipandu oleh dosen		Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas : <p>Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6X 50'
5	Memahami dan menjelaskan konsep Makroekonomi Keynesian	Teori Makroekonomi Keynesian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekonomi Pelopor ▪ Kritik Keynes terhadap CMT ▪ Ide Fundamental The General Theory ▪ Garis Besar teori Keynes ▪ Keynes dan CMT: Suatu Perbandingan ▪ Sistematika KMT 	Mengkaji materi dipandu oleh dosen		Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> Tugas <p>Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> 3X 50'
6	memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis : Model Keynesian I : Analisis silang Keynesian, Model Perekonomian Tertutup Tiga Sektor	Model Keynesia I , Analisis silang Keynesian (The Keynesian Cross analysis, KCA), Model perekonomian tertutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti Analisis Silang Keynesian ▪ Model KCA dengan pendekatan Permintaan- Penawaran Agregat (AD- AS) ▪ Model KCA dengan Pendekatan Kebocoran – Injeksi (Leakege- Injection) ▪ Multiplier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi dipandu oleh dosen 		Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas <p>▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah</p>	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> 3X 50'

			perekonomian tertutup Tiga Sektor							
7	memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis : Model Keynesian I : Analisis silang Keynesian, Model Perekonomian Terbuka Empat Sektor	Model Keynesian I, Analisis silang Keynesian (The Keynesian Cross analysis, KCA), Model Perekonomian terbuka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi ekspor dan Impor ▪ Fungsi Permintaan Agregat dan Pendapatan Keseimbangan ▪ Multiplier perekonomian terbuka empat sektor ▪ Analisis Keynesian dalam angka: Kasus model Perekonomian Terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi dipandu oleh dosen 	Analisis Jurnal Tentang KCA	Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas ▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah 	Uraian	3X 50'
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'
9	Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis : Model Keynesian II : Model Analisis IS -LM	Model Keynesian II (analisis IS-LM) , KESEIMBANGAN PASAR BARANG ; KURVA IS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerangka Dasar model IS-LM ▪ Menderivasi kurva IS ▪ Slope atau Kemiringan Kurva IS ▪ Pergeseran Kurva IS ▪ Posisi Ketidakseimbangan Pasar Barang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi dipandu oleh dosen 		Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas ▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah 	Uraian	3X 50'
10	Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis : Model Keynesian II : Model Analisis IS -LM	Model Keynesian II (analisis IS-LM) , KESEIMBANGAN PASAR UANG – KURVA LM	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Preferensi likuiditas ▪ Permintaan Uang Untuk transaksi ▪ Permintaan Uang untuk Berjaga-jaga ▪ Permintaan Uang untuk Spekulasi ▪ Permintaan Uang Total 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi dipandu oleh dosen 		Mahasiswa mengkaji literatur di rumah	OHP dan tutorial via internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas ▪ Pemberian soal kasus untuk dikerjakan di rumah sesuai materi kuliah 	Uraian	3X 50'

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseimbangan Pasar Uang ▪ Menderivasi Kurva LM ▪ Slope atau Kemiringan kurva LM ▪ Pergeseran Kurva LM ▪ Posisi Ketidakseimbangan Pasar Uang 							
11 & 12	Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis : Model Keynesian II : Keseimbangan Simultan, pasar barang dan pasar Uang	Model Keynesian II (analisis IS-LM) , KESEIMBANGAN SIMULTAN, PASAR BARANG DAN UANG	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseimbangan Model IS – LM ▪ Guncangan dalam Model IS-LM ▪ Penyesuaian Keseimbangan ▪ Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Model IS-LM 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi melalui ceramah, tanya jawab, dan contoh soal 		Menyelesaikan pertanyaan kaji-ulang dari modul	Ceramah, Tanya-jawab, Latihan Media: LCD	Tes Lisan	Uraian	3x 50'
12&13	Memahami, menjelaskan , dan menganalisis kebijakan fiscal dan Moneter	Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guncangan dalam Model IS-LM ▪ Penyesuaian Keseimbangan ▪ Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam Model IS-LM ▪ Alur pengaruh Kebijakan Fiskal dan transmisi Kebijakan Moneter ▪ Kebijakan Ekspansif dan Kontraktif ▪ Pengaruh Kebijakan Fiskal dan Moneter ▪ Multiplier 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji materi melalui ceramah, tanya jawab, dan contoh soal 	Membuat analisis jurnal tentang kebijakan fiscal dan kebijakan moneter	Menyelesaikan pertanyaan kaji-ulang dari modul	Ceramah, Tanya-jawab, Latihan Media: LCD	Tes Lisan	Uraian	6 x 50'

			kebijakan Fiskal ▪ Interaksi antara Kebijakan Fiskal & Moneter ▪ Efektifitas kebijakn Fiskal dan Moneter ▪ Debat Keynesian vs monetarist							
14	Menjelaskan dan memahami penerapan Debat Kebijakan antara Penguasa dan Ekonom	Debat Kebijakan antara Penguasa dan Ekonom	▪ Kebijakan Ekonom ▪ Kebijakan Penguasa ▪ Kebijakan antara Ekonom dan Penguasa	▪ Mengkaji materi melalui ceramah, tanya jawab, dan contoh soal			Ceramah, Tanya-jawab, Latihan Media: LCD	Tes Lisan	Uraian	3 x 50'
15	UJIA AKHIR SEMESTER							Tes Tertulis	Uraian	2 x 50'

3. Sumber Belajar / Referensi

Sumber Bacaan atau Referensi

Sumber Utama :

1. Mankiw, N. Gregory, 2001, Teori Makroekonomi, (Edisi bahasa Indonesia), Edisi Kelima, Jakarta: Erlangga.
2. Dornbusch, Rudiger, and Stanley Fischer, 1984, Makroekonomi (edisi bahasa Indonesia). Edisi Ketiga, Jakarta: Erlangga.
3. Sadono Sukirno, Teori Ekonomi Makro, Edisi terbaru
4. Kusnendi, Drs., M.Si., Modul Kuliah Teori Ekonomi Makro, UPI Bandung

Sumber Rujukan Lainnya :

1. Blanchard, Oliver, 2000, *Macroeconomics*, 2nd Ed. New Jersey, Prentice Hall International, Inc
2. Branson, William H, 1989, *Macroeconomics Theory and Policy*, 3rd Ed. Singapore: Harper & Row, Publishers.
3. Crouch, Robert L, 1992, *Macroeconomics*, New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
4. Dernburg, Thomas F., dan D. M. McDougall, 1990, *Macroeconomics The Measurement, Analysis, and Control of Aggregate Economic Activity*, Singapore: McGraw-Hill International Book Company.
5. Froyen, Richard T, 1990, *Macroeconomics Theories and Policies*, 3rd Ed. New York: Macmillan Publishing Company.
6. Glage, Fred, R., 1997, *Macroeconomics, Theory and Policy*, New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
7. Hansen, Alvin H., 1949, *Monetary Theory and Fiscal Policy*, New York: Mgraw Hill Book Company, Inc.

8. Keiser, Norman F., 1995, *Macroeconomics*, 2nd Ed. Toronto: Random House.
9. -----, 2001, *Principle of macroeconomics*, 2nd Ed. USA: Harcourt Colege Publishers.
10. Mayer, Thomas, 1978, *The Structure of Moneterism*, New York: Norton.
11. Sharipo, Edward, 1996, *Macroeconomics Analysis*, New York: Harcourt Brace Jovanovich
12. Slavin, Stephen L, 1999, *Macroeconomis*, 5th Ed. New York: The McGraw Hill Company, Inc

3. Kriteria Evaluasi Hasil Pembelajaran

Kriteria penilaian yang dilakukan yang akan digunakan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pembelajaran mata kuliah ini adalah :

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran (80%)	5
2	Keaktifan di Kelas (individu)	5
3	Penyelesaian tugas Modul	15
4	Ujian Tengah Semester	30
5	Laporan Praktikum	15
6	Ujian Akhir Semester	30
	Jumlah	100

Selanjutnya jumlah skor yang dicapai mahasiswa dikonversikan ke dalam huruf A, B, C, D, atau E dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor yang dicapai	Nilai
≥ 80	A
65 – 79	B
51 – 64	C
40 – 50	D
< 40	E