

N. Lulusan dan Keluaran Lainnya

1. Hasil Pembelajaran

a. Kompetensi yang Dicapai Dibandingkan dengan yang Diharapkan

Dalam lima tahun terakhir ini nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh lulusan mengalami peningkatan. Lulusan tahun 2001/2002 memiliki rata-rata IPK 2,97. Lulusan tahun 2002/2003 memiliki rata-rata IPK 3,06. Lulusan tahun 2003/2004 memiliki rata-rata IPK 3,15. Lulusan tahun 2004/2005 memiliki rata-rata IPK 3,30. Lulusan tahun 2005/2006 memiliki rata-rata IPK 3,43. Dengan demikian, berdasarkan pada perolehan IPK lulusan, kompetensi yang dicapai telah sesuai dengan harapan, yaitu mengalami kenaikan.

Selain dapat diidentifikasi dari perolehan IPK, kompetensi lulusan juga dapat diidentifikasi melalui penilaian oleh pengguna lulusan. Untuk itu, studi pelacakan lulusan telah dilakukan secara terbatas. Seperti terlihat pada Tabel N.1, kebutuhan lembaga merupakan alasan paling utama mengapa lembaga merekrut lulusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (45%), sehingga daya saing lulusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam berkompetisi dengan lulusan lembaga lain tidak dapat terdeteksi. Walaupun demikian, kemampuan lulusan tidak dapat dikategorikan rendah karena lembaga merekrut lulusan Prodi lebih karena kemampuannya (32,5%) dibanding reputasi lembaga pendidikan asal lulusan (15%). Meskipun hanya 15%, reputasi Prodi ternyata masih diperhitungkan.

Tabel N.1
Alasan Perekrutan Lulusan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Karena kemampuan	13	32.5
2	Reputasi lembaga pendidikan asal lulusan	6	15
3	Kebutuhan lembaga	18	45
4	Alasan lain	3	7.5
Jumlah		40	100

Kompetensi lulusan semakin teridentifikasi lewat penilaian lembaga pengguna terhadap mereka (lihat label N.2). Sebagaimana besar lembaga yang telah merekrut lulusan mengakui secara umum kinerja lulusan baik (65%). Beberapa lembaga bahkan mengakui bahwa kinerja lulusan sangat baik (25%). Adapun yang memberi penilaian cukup hanya 10%. Selanjutnya, tidak ada satu lembaga pun yang memberikan penilaian kurang baik terhadap lulusan Prodi.

Tabel N.2
Kinerja Lulusan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	10	25
2	Baik	26	65
3	Cukup	4	10
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

Selanjutnya, data tentang kinerja lulusan pada lembaga pengguna tersajikan pada Tabel N.3. Sebagian besar lembaga mengakui kinerja lulusan baik dalam hal kejujuran, rasa percaya diri, etika dan etos kerja, kemampuan berkomunikasi, kemampuan manajerial, kemandirian, kemampuan administrasi, sikap sebagai profesional, penguasaan keilmuan dan keterampilan, kemampuan dalam perencanaan, serta kemampuan menganalisa dan memecahkan masalah.

Survei yang ditakukan pada lembaga pengguna mengenai kelebihan yang menonjol di antara para lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menunjukkan bahwa lulusan Prodi memperoleh poin terbaik dalam hal kemampuan berkomunikasi (87,5%), diikuti dengan kemandirian dan sikap sebagai seorang profesional (85%), serta kemampuan analisis dan pemecahan masalah (82,5%). Adapun aspek yang lain berada dalam kategori baik dengan persentase rata-rata sebesar 75%. Data secara lengkap dapat dilihat pada Tabel N.3.

Tabel N.3
Kriteria dan Nilai Kinerja Lulusan

1. Kejujuran

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	10	25
2	Baik	30	75
3	Cukup	0	0
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

2. Rasa Percaya Diri

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	10	25
2	Baik	30	75
3	Cukup	0	0
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

3. Etika dan Etos Kerja

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	10	25
2	Baik	27	67.5
3	Cukup	3	7.5
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

4. Kemampuan Berkomunikasi

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	4	10
2	Baik	35	87.5
3	Cukup	1	2.5
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

5. Kemampuan Manajerial

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	2	5
2	Baik	27	67.5
3	Cukup	11	27.5

4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

6. Aspek Kemandirian Lulusan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	2	5
2	Baik	34	85
3	Cukup	4	10
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

7. Kemampuan Administrasi

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	2	5
2	Baik	27	67.5
3	Cukup	11	27.5
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

8. Sikap sebagai Profesional

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	6	15
2	Baik	34	85
3	Cukup	0	0
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

9. Penguasaan Keilmuan dan Keterampilan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	4	10
2	Baik	30	75
3	Cukup	6	15
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

10. Kemampuan dalam Perencanaan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	2	5
2	Baik	32	80

3	Cukup	6	15
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

11. Kemampuan Implementasi Rencana

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	1	2.5
2	Baik	30	75
3	Cukup	9	22.5
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

12. Kemampuan Menganalisa dan Memecahkan Masalah

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	7	17.5
2	Baik	33	82.5
3	Cukup	0	0
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

b. Kesesuaian Kompetensi yang Dicapai dengan Tuntutan & Kebutuhan Pemanfaat Lulusan

Kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sudah relevan dengan tuntutan lapangan kerja. Ini antara lain terlihat dari hasil studi pelacakan terbatas (lihat Tabel N.4). Lembaga pemakai yang diteliti mayoritas (87,5%) menugasi lulusan Prodi pada bidang pendidikan dan pelatihan. Terlepas dari penilaian tersebut, Prodi terus berupaya memperbaiki kompetensi lulusan dengan berbagai upaya, dengan memperhatikan masukan dari alumni dan lembaga pemakai.

Tabel N.4
Bidang Tugas yang Diberikan kepada Lulusan

No.	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Pendidikan & pelatihan	14	87.5
2	Administrasi	0	0
3	Editor	1	6.25

4	Jurnalistik	1	6.25
Jumlah		16	100

Dari survei yang dilakukan kepada lulusan tentang apa yang harus diusahakan Prodi untuk meningkatkan profesionalisme lulusan (lihat tabel N.5), diperoleh informasi bahwa Prodi harus lebih memperhatikan peningkatan wawasan mahasiswa, kemampuan materi ajar, keterampilan berbahasa, dan penguasaan psikologi anak. Di lain pihak, etika, disiplin kerja, bahasa Indonesia dan keilmuan, perencanaan pengajaran, dan pengembangan evaluasi tidak menjadi prioritas pengembangan walaupun aspek-aspek tersebut masih dianggap penting. Terbukti dari survei tersebut terdapat cukup banyak lulusan yang merasa hal tersebut masih perlu ditingkatkan.

Tabel N.5
Upaya untuk Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme Lulusan

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Peningkatan Wawasan	30	25.00
2	Keterampilan Berbahasa	7	5.83
3	Keterampilan Mengajar	18	15.00
4	Kemampuan Materi Ajar	15	12.50
5	Etika, Disiplin Kerja, dan Kepribadian	5	4.17
6	Bahasa Indonesia dan Keilmuan	8	6.67
7	Perencanaan Pengajaran	9	7.50
8	Pengembangan Alat Evaluasi	10	8.33
9	Penguasaan Psikologi Siswa	15	12.50
10	Lainnya	3	2.50
Jumlah		120	100

Terakhir, Tabel N.6 menunjukkan bahwa tugas yang diberikan kepada lulusan di lembaga tempat mereka bekerja mampu dipenuhi lulusan dengan baik (82,5%). Sebagian kecil lulusan menyatakan cukup (12,5%) memenuhi tuntutan lembaga, dan sebagian kecil lagi (5%) menyatakan dapat memenuhi tuntutan lembaga dengan sangat baik.

Tabel N.6
Kemampuan Memenuhi Tuntutan Lembaga

No	Kriteria Jawaban	Frekuensi	%
1	Sangat baik	2	5
2	Baik	33	82.5
3	Cukup	5	12.5
4	Kurang	0	0
Jumlah		40	100

c. Data tentang Kemajuan, Keberhasilan, dan Kurun Waktu Penyelesaian Studi Mahasiswa

Angka rata-rata lama studi sesuai dengan data yang dimiliki oleh Prodi ternyata mengalami kemajuan (lebih baik). Dalam kurun waktu lima tahun terakhir, lama studi mahasiswa teridentifikasi rata-rata 9 semester atau kurang dari lima tahun.

Kemajuan dan keberhasilan mahasiswa tersebut dipengaruhi oleh faktor peningkatan kualifikasi dosen, peningkatan proses pembelajaran, peningkatan jumlah dosen yang berkualifikasi sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan Prodi, perbaikan kinerja pengelolaan pembelajaran, pengelolaan peralatan dan fasilitas belajar pendukung, dan koordinasi tenaga teknis dalam membantu proses pembelajaran.

d. Kepuasan Lulusan

Sebagaimana disinggung di atas, berdasarkan studi pelacakan lulusan, sebagian besar lulusan yang dilacak menyatakan bahwa apa yang diperolehnya dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia berkontribusi pada pekerjaannya (lihat Tabel N.2 dan N.3). Dengan demikian, dapat ditafsirkan bahwa lulusan cukup puas dengan pelayanan Prodi.

2. Kepuasan Pemanfaat Lulusan dan Keberlanjutan Penyerapan Lulusan

Studi pelacakan sebagaimana diungkapkan di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan pemanfaatan lulusan dipandang cukup tinggi. Hal ini terbukti dari beberapa lembaga yang menyatakan bahwa kinerja lulusan baik, dan lulusan

yang menyatakan adanya relevansi yang tinggi antara apa yang dipelajari di Prodi dan lapangan pekerjaan.

3. Produk Program Studi Berupa Model-Model, Karya Inovatif, Hak Paten, Hasil Pengembangan Prosedur Kerja, Produk Fisik Sebagai Hasil Penelitian

Produk Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia baru terbatas pada pengembangan atau perbaikan model-model pembelajaran bahasa Indonesia melalui kegiatan penelitian tindakan kelas. Hal itu terutama dilakukan dalam kaitan dengan hibah pembelajaran yang dibiayai Dikti melalui program SP4 dalam satu tahun terakhir. Penelitian tindakan kelas melalui hibah pembelajaran SP4 pada tahun 2004 s.d. 2005 berjumlah 12 judul yang terfokus pada pengembangan model pembelajaran.

Tabel N.7

Deskripsi SWOT Komponen Lulusan dan Keluaran Lainnya

Kekuatan (<i>Strength</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan penyelesaian studi lewat penulisan skripsi, diharapkan wawasan akademik dan kemampuan berpikir mahasiswa dapat teruji dalam rangka meningkatkan daya saing lulusan. 2. Adanya studi pelacakan yang mengukur kepuasan pengguna lulusan dapat memberi masukan bagi upaya peningkatan layanan program dan kualitas lulusan.
Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)
Standar kompetensi lulusan belum dapat diukur oleh tes yang berstandar nasional atau internasional.
Peluang (<i>Opportunities</i>)
Tersedianya instrumen studi pelacakan dan ujian penyelesaian studi berlapis dapat mengontrol kualitas lulusan dan memberikan balikan bagi upaya perbaikan pelayanan oleh Prodi.

Ancaman (*Threats*)

Tidak adanya standar internasional untuk menguji kelayakan mengajar menyulitkan pengukuran daya saing lulusan dengan guru yang didatangkan dari luar negeri, yang sangat memungkinkan pada saat ini.