

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
Nomor Kode	: IN308
Jumlah SKS	:
Semester	: 4 (EMPAT)
Kelompok Mata Kuliah	: PROSES BELAJAR MENGAJAR BAHASA DAN SASGTRA INDONESIA
Program Studi/ Program	: S1/ PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen	: 1. Ida Widia, M.Pd 2.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia yang merupakan rumpun mata kuliah proses belajar mengajar bahasa dan sastra Indonesia yang harus dikuasai mahasiswa sebagai pembekalan mahasiswa, calon guru, agar dapat mengkaji kurikulum dan buku teks dengan cara memahami, menganalisis, serta menilai kurikulum dan buku teks.

3. TUJUAN PERKULIAHAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami serta dapat mengaplikasikan:

1. Pemahaman konsep-konsep dan prinsip-prinsip kurikulum bahasa Indonesia.
2. Pemahaman tujuan pengajaran bahasa Indonesia.

3. Penguasaan materi pelajaran bahasa Indonesia pada jenjang SMP, SMA, dan SMK
4. Pemahaman beberapa pendekatan pengajaran bahasa yang melatarbelakangi kurikulum pengajaran bahasa Indonesia.
5. Pemahaman persamaan dan perbedaan kurikulum –kurikulum yang berlaku di Indonesia.
6. Pemahaman hakikat buku teks bahasa Indonesia
7. Penelaahan buku teks bahasa Indonesia untuk SMP, SMA, dan SMK
8. Pemahaman prinsip-prinsip penyusunan buku teks yang baik

4. ISI DAN URUTAN PERKULIAHAN

No	Pertemuan ke-	Pokok Bahasan
1	1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tujuan Mata Kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia; 2) Ruang Lingkup Mata Kuliah; 3) Kebijakan Pelaksanaan Kuliah; 4) Kebijakan Penilaian Hasil Belajar; 5) Tugas yang Harus Diselesaikan; 6) Buku Ajar yang Digunakan dan Sumber Belajar Lainnya; 7) Hal-hal yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan
2	2	Dasar-dasar Kurikulum: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Kurikulum 2) Kurikulum dan Silabus 3) Fungsi Kurikulum 4) Ragam Kurikulum 5) Komponen Kurikulum 6) Perencanaan Kurikulum
3	3	Pengembangan Kurikulum: Pemahaman Landasan, Program, dan Pengembangan Kurikulum
4	4	Analisis Kurikulum Tahun 1975, 1984, 1994, dan KBK
5	5	Telaah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP
6	6	Telaah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMU
7	7	Telaah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK
8	8	UTS
9	9	Hakikat Buku Teks:

		1) Pengertian Buku Teks, 2) Fungsi Buku Teks, 3) Buku Teks dan Kurikulum, 4) Kriteria dan Karakteristik, 5) Jenis Buku Teks, 6) Materi Buku Teks.
10	10	1) Dasar-dasar Penyusunan Buku Teks, 2) Telaah Kurikulum: Kriteria Telaah Buku Teks, 3) Fungsi Telaah Buku Teks.
11	11	Telaah buku Teks SMP
12	12	Telaah buku Teks SMP
13	13	Telaah buku Teks SMU dan SMK
14	14	Telaah buku Teks SMU dan SMK
15	15	Reviu
16	16	UAS

5. METODE/ TEKNIK PERKULIAHAN

1. Pendekatan : Ekspositori dan Komunikatif
2. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah dan simulasi di dalam ruangan kuliah
3. Tugas : laporan buku, makalah, dan penyajian

6. MEDIA PERKULIAHAN

OHP, In Fokus, Power Point (Komputer)

7. EVALUASI PERKULIAHAN

- a. Kehadiran
- b. Laporan Buku
- c. Makalah
- d. Penyajian dan diskusi
- e. UTS
- f. UAS

8. BUKU SUMBER

Diknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP Mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta

Diknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMU Mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta

Diknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta

Diknas. 2009. *Buku Teks Mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMP*. Jakarta

Diknas. 2009. *Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMU*. Jakarta

Diknas. 2009. *Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMK*. Jakarta

Tarigan, Djago & H.G. Tarigan. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Angkasa: Bandung

Walter, Dick, and Lou, Carey (1985). **The Systematic Design of Instruction**. Glenview III: Scot, Foresman and Company.

Bloom, Benyamin, S. (1975). **Textbook of Educatiaon Objective**, Hand Book I,II, III. New York: David, Mckay, Co.

Davis, G. Rusell. (1980). **Planning Education Education for Development**. Massachusette: Cambridge.

Gaffar, Fakry, Mohammad. (1987). **Perencanaan Pendidikan: Teori dan Metodologi**. Jakarta: Depdikbud.

Savignon, T., Sandra. (1983). **Communication Competence: Theory and Classroom Practice**. Massachusetts, USA: Wessley, Publissing Co.