

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:
Bobot SKS	: 3
Semester/Jenjang	: 7 / S1
Kel. Mata Kuliah	:
Jurusan/Prog. Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen/ Kode Dosen	: DR. Vismaia S. Damayanti Ida Widia, M.Pd

2. Tujuan Mata Kuliah : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami karakteristik prinsip-prinsip dalam melaksanakan penelitian pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia, serta mampu menafsirkannya untuk keperluan perbaikan dan peningkatan pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia.
3. Deskripsi Mata Kuliah : Dalam perkuliahan ini dibahas tujuan dan hakikat penelitian pendidikan bahasa sebagai landasan keilmuan yang berkaitan dengan penelitian serta mengerti tahapan pelaksanaan penelitian. Mengawali proses penelitian, penentuan masalah dilakukan untuk dijadikan latar belakang masalah penelitian serta penentuan kriteria pemilihan topik dan masalah penelitian. Untuk menentukan masalah penelitian dengan lebih jelas, dilakukan perumusan masalah penelitian. Lebih lanjut dilakukan penetapan tujuan dan manfaat penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian. Setelah permasalahan ditetapkan, mahasiswa dapat menentukan dan menjelaskan variabel penelitian yang sesuai dengan permasalahan dan topik penelitian. Sebagai landasan dalam melaksanakan penelitian, ditetapkanlah kriteria dan cara penguraian teori landasan. Bersumber pada teori landasan, ditentukanlah hipotesis serta asumsi dasar penelitian. Untuk melaksanakan penelitian harus dipahami berbagai metode penelitian, serta

sumber data penelitian berikut pemilihan sampel. Untuk mengolah data, harus dipahami instrumen penelitian dan teknik pengolahan data. Sebagai awal praktik penelitian, mahasiswa harus dapat menyusun proposal penelitian berdasarkan materi perkuliahan yang telah disampaikan..

4. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan pembelajaran dilakukan melalui berbagai bentuk agar mahasiswa diberi kesempatan untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan ekspositori, komunikatif, kontekstual, dan inkuiri. Metode yang digunakan, yaitu ceramah, Tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah. Media penunjang perkuliahan berupa OHP dan LCD. Adapun rincian kegiatan pembelajaran adalah:
 - a) melaksanakan perkuliahan, berupa presentasi dari dosen dengan menyajikan berbagai konsep dan permasalahan yang berkaitan dengan hakikat penelitian dan metodologi penelitian serta respons dari mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab
 - b) membaca bacaan, mahasiswa diharapkan telah membaca bahan bacaan yang relevan dengan materi yang akan disampaikan
 - c) memberikan presentasi, mahasiswa mempresentasikan proposal yang disusun oleh kelompok-kelompoknya
 - d) membuat laporan, mahasiswa membuat laporan perkuliahan berdasarkan materi yang telah disampaikan
 - e) melakukan revidi;
 - f) melaksanakan ujian.

5. Evaluasi:

Evaluasi hasil belajar dilakukan melalui:

- a) Ujian tengah semester dan akhir semester berupa analisis dan sintesis hakikat penelitian dan konsep metodologi penelitian
- b) Proposal kelompok dengan kajian penelitian pendidikan bahasa Indonesia melalui berbagai metode penelitian yang ditetapkan.
- c) Proposal individual dengan kajian penelitian pendidikan bahasa Indonesia

Bobot penilaian

Ujian tengah semester dan akhir semester : 50%

Proposal kelompok dan presentasi	: 15%
Proposal individual	: 35 %

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Materi perkuliahan pada pertemuan I terurai sebagai berikut ini.

- a. Tujuan mata kuliah
- b. Ruang lingkup mata kuliah
- c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan.
- d. Tugas yang harus diselesaikan.
- e. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar

Pertemuan II

1. Tujuan Penelitian Pendidikan Bahasa
2. Karakteristik Penelitian Pendidikan Bahasa
3. Pendekatan dalam Penelitian Pendidikan
4. Fungsi Penelitian Pendidikan
5. Hakikat Metode Penelitian Pendidikan Bahasa
6. Tipologi Penelitian Pendidikan Bahasa

Tugas:

Tugas individual, berupa:

1. membuat rangkuman perkuliahan
2. membuat pertanyaan-pertanyaan hakikat penelitian

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (1982) *Methods of Social Research* Boston: Allyn and Bacon Inc.

3. Creswell, J.W. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicationa
4. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
5. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan II

1. Penentuan Masalah Penelitian
2. Kriteria dalam Menetapkan Masalah Penelitian
3. Sumber Masalah Penelitian
4. Perumusan Masalah Penelitian
5. Penetapan Tujuan Penelitian
6. Penguraian Manfaat Penelitian

Tugas:

Tugas individual berupa:

1. mendapatkan masalah-masalah penelitian
2. membuat rumusan-rumusan masalah penelitian
3. membuat judul-judul penelitian
4. menetapkan tujuan penelitian
5. menetapkan manfaat penelitian

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan III

1. Variabel-variabel penelitian
2. Kriteria pengkajian teori landasan penelitian
3. Penguraian teori-teori penelitian
4. Pengutipan teori landasan
5. Definisi operasional
6. Asumsi penelitian
7. Hipotesis Penelitian

Tugas:

Tugas individual berupa:

1. menentukan variabel-variabel penelitian
2. membuat kerangka teori landasan
3. membuat definisi operasional
4. membuat asumsi penelitian
5. membuat hipotesis Penelitian

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman

4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik*
Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*
Bandung: Rosda

Pertemuan IV:

1. Pendekatan Penelitian Pendidikan
2. Metode-metode penelitian pendidikan
3. Prosedur Penelitian Pendidikan
4. Desain penelitian

Tugas:

Mahasiswa membuat tugas individual berupa:

1. membuat rangkuman perkuliahan
2. membuat pertanyaan-pertanyaan mengenai pendekatan, metode, prosedur, dan desain penelitian.

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik*
Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*
Bandung: Rosda

Pertemuan V

1. Metode penelitian eksperimen dan noneksperimen
2. Berbagai desain penelitian eksperimen dan noneksperimen
3. Sumber data dalam penelitian eksperimen dan noneksperimen
4. Pengolahan data penelitian
5. Analisis hasil penelitian

Tugas:

Mahasiswa membuat tugas individual berupa:

1. membuat rangkuman materi perkuliahan
2. membuat pertanyaan-pertanyaan sekait dengan materi metode eskperimen dan noneksperimen, serta sumber data, pengolahan data, dan analisis data kedua metode tersebut.

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
5. Riyanto, Y. (2001) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
6. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
7. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan VI

1. Metode penelitian interaktif dan noninteraktif
2. Berbagai desain penelitian interaktif dan noninteraktif
3. Sumber data dalam penelitian interaktif dan noninteraktif
4. Pengolahan data penelitian interaktif dan noninteraktif
5. Analisis hasil penelitian interaktif dan noninteraktif

Tugas:

Mahasiswa membuat tugas individual berupa:

1. membuat rangkuman materi perkuliahan
2. membuat pertanyaan-pertanyaan sekait dengan materi metode interaktif dan noninteraktif, serta sumber data, pengolahan data, dan analisis data kedua metode tersebut.

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
2. Mahsun, M.S. (2005) *Metode Penelitian Bahasa* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
5. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan VII

1. Metode penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas
2. Berbagai desain penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas
3. Sumber data dalam penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas
4. Pengolahan data dalam penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas

5. Analisis hasil penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas

Tugas:

Mahasiswa membuat tugas individual berupa:

1. menentukan metode penelitian sesuai dengan masalah penelitian yang telah ditetapkan
2. membuat desain penelitian sesuai dengan metode yang telah ditetapkan
3. menentukan sumber data penelitian sesuai dengan masalah penelitian yang telah ditetapkan
4. menentukan teknik pengolahan data sesuai dengan data penelitian
5. membuat prakiraan kerangka analisis hasil penelitian

Pustaka Rujukan:

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Elliot, J. (1991) *Action Research for Educational Change* Philadelphia: Milton Keynes
3. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
4. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
5. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester

(Ujian tertulis)

Pertemuan IX

1. Kriteria penyusunan proposal penelitian
2. Prosedur penyusunan proposal penelitian
3. Sistematika isi proposal penelitian

Tugas:

Mahasiswa membuat tugas kelompok berupa

1. proposal penelitian, dengan ketentuan setiap proposal dibedakan berdasarkan jenis metode penelitian yang dipilih

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill
2. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
3. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan X

1. Penelitian eksperimen
2. Penelitian eksperimen kuasi

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode eksperimen
2. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode eksperimen kuasi

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
2. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
3. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda

Pertemuan XI

1. Penelitian Korelasional
2. Penelitian Deskriptif

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode korelasional
2. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode deskriptif

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
2. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
3. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge

4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*: Rosda

Pertemuan XII

1. Penelitian Studi Kasus
2. Penelitian Fenomenologi

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode eksperimen
2. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode eksperimen kuasi

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
2. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
3. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
4. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
5. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*: Rosda

Pertemuan XIII

1. Penelitian Ethnografis
2. Penelitian Histori

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode ethnografis
2. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan metode historis

Pustaka Rujukan:

1. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
2. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
3. Mahsun, M.S. (2005) *Metode Penelitian Bahasa Jakarta: Rajagrafindo Persada*.
4. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
5. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung: Rosda*

Pertemuan XIV

1. Penelitian Tindakan

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan penelitian tindakan

Pustaka Rujukan:

1. Elliot, J. (1991) *Action Research for Educational Change* Philadelphia: Milton Keynes
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
5. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*: Rosda

Pertemuan XV

1. Penelitian Tindakan Kelas

Tugas:

Mahasiswa melaksanakan tugas kelompok berupa:

1. mempresentasikan proposal penelitian dengan pilihan penelitian tindakan

Pustaka Rujukan:

1. Elliot, J. (1991) *Action Research for Educational Change* Philadelphia: Milton Keynes
2. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
3. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
4. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
5. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
6. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. (2006) *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*: Rosda

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester

(Ujian tertulis)

DAFTAR PUSTAKA

1. Ary, D. Jacobs & Razaviech (1977). *Introduction to Research in Education*. New York: Holt Rinehart and Winston.
2. Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. (1982) *Methods of Social Research* Boston: Allyn and Bacon Inc.
3. Creswell, J.W. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicationa
4. Elliot, J. (1991) *Action Research for Educational Change* Philadelphia: Milton Keynes
5. Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
6. McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
7. Nunan, D. (1992) *Research Methods in Language Learning* New York: Cambridge
8. Riyanto, Y. (2001) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC
9. Sukardi (2003) *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara
10. Syamsuddin A.R. & Damaianti, V.S. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa* Bandung: Rosda