

Riwayat Hidup

Nama : H. E. Kosasih, M.Pd.

Tempat, tanggal lahir: Ciamis, 26 April 1973

Telepon/email : 08121427556/ekos_kosasih@yahoo.com

Alamat : Jl. Sukamaju 14, RT 01 /03, Kelurahan Mulyasari, Kecamatan Tamansari, Tasikmalaya

Pendidikan : 1. Program sarjana (S-1), Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS, IKIP Bandung (UPI), tahun 1996.
2. Program magister (S-2) Jurusan Bahasa Indonesia, Pascasarjana UPI Bandung, tahun 2000.
3. Program doktor (S-3), Jurusan Bahasa Indonesia, Pascasarjana UPI Bandung, sedang ditempuh

Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia,
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Karya tulis : 1. Kompetensi Ketatabahasaan, Cermat Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan (Yrama Widya).
2. Panduan Menulis Surat Dinas (Yrama Widya).
3. Hak Gus Dur untuk Nyleneh (Pustaka Hidayah)
4. Mukjizat Salat dan Doa (Pustaka Hidayah)
5. 100 Keajaiban di Tanah Suci Mekah (Pustaka Hidayah)
6. Membincangkan Feminisme (bunga rampai) (Pustaka Hidayah)
7. Ensiklopedia Bocah Muslim (Mizan)
8. Belajar dari Binatang (Mizan)
9. Buku teks Bahasa Indonesia SD, SMP, SMA, SMK (Erlangga, Yudhistira, Grafindo)

Pengertian

Arah

Tujuan

Prinsip

Pengertian

- ▶ *Pendekatan komunikatif* adalah pendekatan yang mengutamakan kompetensi komunikasi, yakni kemampuan menggunakan bahasa dalam berbagai konteks komunikasi.



Arah Pendekatan Komunikatif



*Kompetensi
berbahasa*

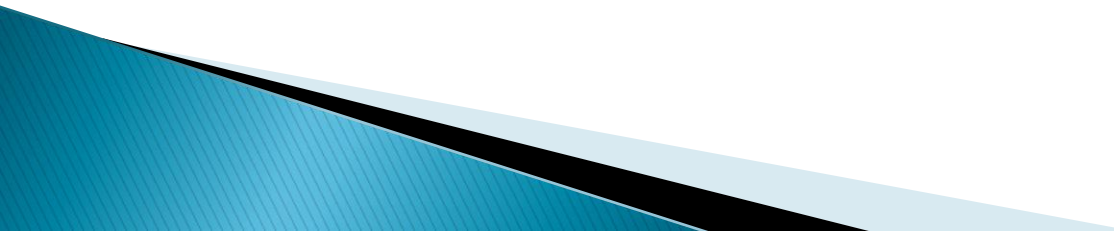


*Performansi
berbahasa*

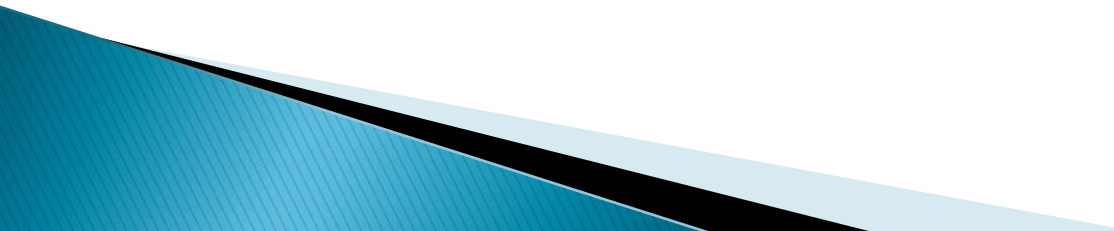
Tujuan



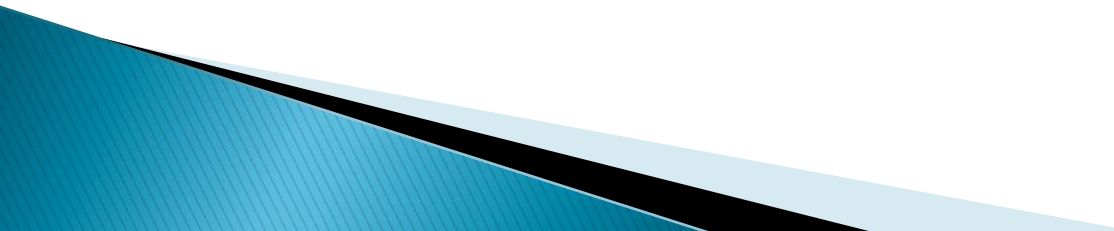
Pragmatik

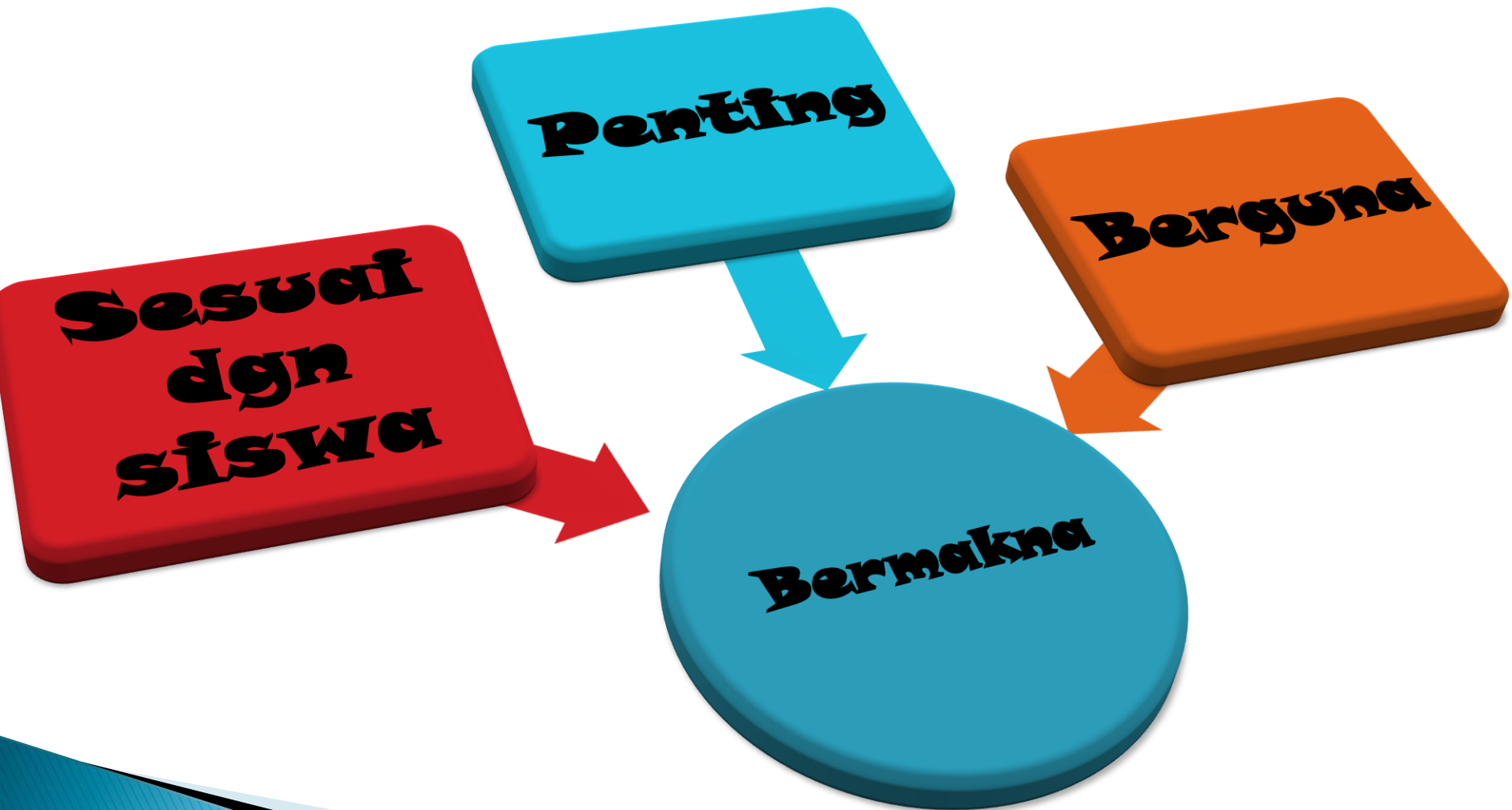
- ▶ Mewarnai keseluruhan kegiatan belajar mengajar.
 - ▶ Tidak menekankan pengetahuan bahasa, melainkan keterampilan berbahasa.
- 

Keutuhan Penyajian

- ▶ Bahasa disajikan dalam wujud utuh: menyimak, berbicara, membaca, menulis.
 - ▶ Berintegrasi pada satu tema.
 - ▶ Materi kebahasaan diintegrasikan ke materi keterampilan berbahasa.
- 

Kebermaknaan

- ▶ Menyediakan pengalaman berbahasa secara nyata.
 - ▶ Konteks berbahasa bersifat nyata, sesuai dengan keperluan dan kebiasaan siswa sehari-hari.
- 



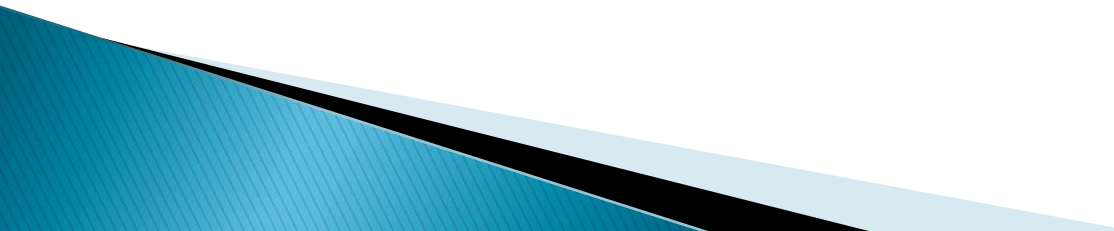
**Sesuai
dgn
siswa**

Penting

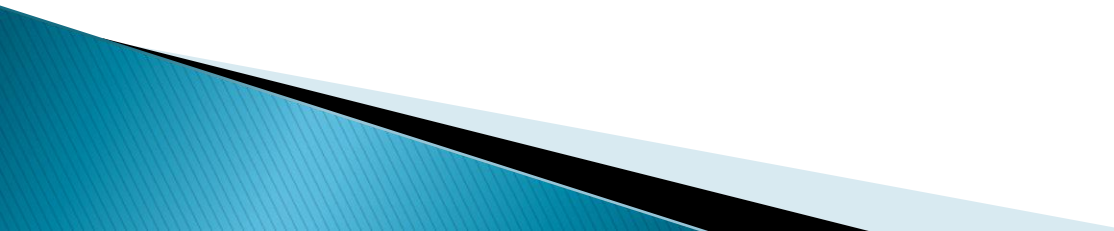
Berguna

Bermakna

Kepekaan Sosial

- ▶ Mempertajam kepekaan sosial siswa.
 - ▶ Berkaitan dengan strategi komunikasi.
 - oleh siapa,
 - kepada siapa,
 - pada situasi apa.
- 

Kepekaan Perasaan

- ▶ Dapat memahami lugas/tersirat.
 - ▶ Dapat menyampaikan informasi secara langsung/terselubung.
- 

Pengungkapan Lisan/Tertulis

- ▶ Memahami perbedaan teknik berkomunikasi dalam berbagai media.
 - ▶ Mengembangkan keterampilan berbahasa secara berimbang.
- 