

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBICARA DI SD

*Oleh Novi Resmi
Universitas pendidikan indonesia*

Kriteria dalam Metode Pembelajaran Berbicara

- ▶ Relevan dengan tujuan pembelajaran
- ▶ Memudahkan siswa memahami materi pembelajaran
- ▶ Mengembangkan butir-butir keterampilan proses
- ▶ Dapat mewujudkan pengalaman belajar yang telah dirancang
- ▶ Merangsang siswa untuk belajar



Kriteria dalam Metode Pembelajaran Berbicara

...lanjutan

- ▶ Mengembangkan penampilan siswa
- ▶ Mengembangkan kreativitas siswa
- ▶ Tidak menuntut peralatan yang rumit
- ▶ Mudah dilaksanakan
- ▶ Menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan



Metode Pengajaran Berbicara

(Djago Tarigan: 1990)

1. Ulang-ucap

Suara guru atau rekaman suara



guru

Harus jelas

intonasinya tepat

kecepatan berbicara normal

2. Lihat-ucapkan

Memperlihatkan benda kepada siswa, kemudian siswa menyebutkannya.



...lanjutan

3. Memerikan

**Menjelaskan., menerangkan,
melukiskan/mendeskrripsikan
sesuatu**



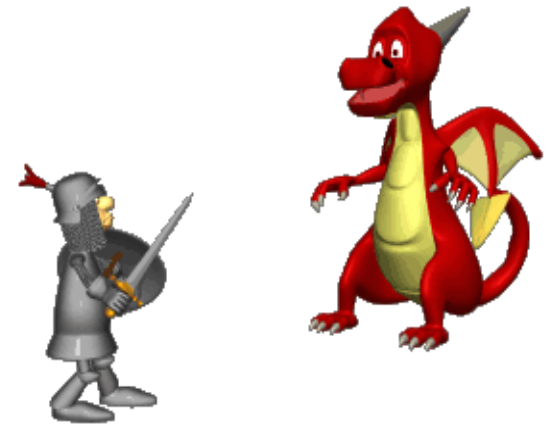
4. Menjawab Pertanyaan

**Siswa yang malu berbicara, dapat dipancing
dengan menjawab pertanyaan mengenai
dirinya.**

...lanjutan

5. Bertanya

Melalui pertanyaan siswa dapat menyatakan keingintahuannya terhadap sesuatu hal.



6. Pertanyaan Menggali

Merangsang siswa banyak berpikir, menilai kedalaman dan keluasan pemahaman siswa terhadap suatu masalah.

7. Melanjutkan

- **Siswa melanjutkan cerita dari guru yang tidak selesai.**
- **Bagian akhir kegiatan memeriksa jalan cerita apakah sistematis, logis atau padu.**

...lanjutan

8. Menceritakan kembali

Siswa menceritakan kembali isi bacaan yang telah dibacanya.



9. Percakapan

Pertukaran pikiran/pendapat mengenai suatu topik antar dua atau lebih pembina (Greene&Patty) dalam percakapan atau dua kegiatan (menyimak dan berbicara) silih berganti

...lanjutan

10. Parafrase

Memprosakan isi puisi menjadi prosa (beralih bentuk)

11. Reka Cerita Gambar

Sebuah gambar/rangkaian beberapa gambar dapat memancing dan mendorong siswa berbicara.



...lanjutan

12. Bermain peran

Siswa bertindak, berlaku, dan berbahasa seperti orang yang diperankannya.



13. Wawancara

Percakapan dalam bentuk tanya jawab.

14. Memperlihatkan dan Bercerita (*Show and Tell*)

Siswa membawa benda-benda/mainan yang mereka sukai ke sekolah dan bercerita tentang bendanya.

Meningkatkan Kemampuan berbicara



▶ Sumber Belajar Lingkungan

- Mewawancarai pedagang di lingkungan sekolah, kemudian menceritakan kembali,
- Mendeskripsikan benda/tempat di Lingkungan anak, atau
- Menjelaskan denah/peta lokasi

▶ Menggunakan Sastra

Membaca cerita, mendiskusikan, membandingkan, dan memainkan peran dari cerita yang dibacanya.

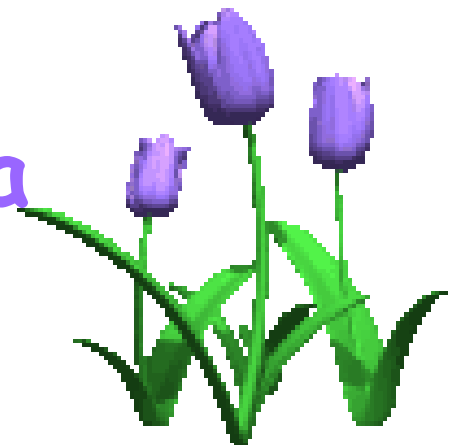
...lanjutan

▶ **PERMAINAN
BERTANYA DAN MENERKA**

▶ **Bercerita**

Hal yang harus diperhatikan dalam bercerita:

1. Pemilihan cerita
2. Persiapan bercerita



...lanjutan

- ▶ **Dramatisasi**
Sangat menunjang untuk pendekatan komunikatif dan efektif untuk melatih empat keterampilan berbahasa.

- **Pelaksanaannya harus memperhatikan beberapa langkah:**
 1. **Pemilihan materi**
 2. **Urutan Penahapan**
 3. **Teknik Penyampaian**
 4. **Repetisi**



MENGGUNAKAN GAMBAR

1. *Mendeskrípsikan Gambar*
2. *Bercerita dari Gambar*
3. *Bermain Peran dari Gambar*
4. *Wawancara Tokoh*

