

SILABUS

PENDIDIKAN DAN LATIHAN PENDIDIKAN GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Jenjang : SMP
 Mata Diklat : Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia
 Penulis : Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK/SUBMATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1	Peserta memahami hakikat/makna pendekatan pembelajaran bahasa	a. Peserta memahami pendekatan pembelajaran bahasa b. Peserta memahami aspek-aspek pendekatan pembelajaran bahasa c. Peserta memahami prosedur pendekatan pembelajaran bahasa	1) Peserta dapat menjelaskan hakikat/makna pendekatan pembelajaran bahasa 2) Peserta dapat menjelaskan aspek pendekatan pembelajaran bahasa 3) Peserta dapat menguraikan prosedur pendekatan pembelajaran bahasa	1) Hakikat/ Makna pendekatan 2) Aspek-aspek pendekatan pembelajaran 3) Prosedur pendekatan pembelajaran	50 menit	1) Tes Lisan 2) Tes Tulis	Brown H. Douglas (2000). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> ; Brown H. Douglas (1994). <i>Teaching by Principles an Interactive Approach to Language Pedagogy</i> .
2	Peserta memahami	a. Peserta memahami cara	1) Peserta dapat menjelaskan prinsip	Pengertian metode, aneka	50 menit	1) Tes Lisan 2) Tes Tulis	Darmiyati Zuchdi

	hakikat/makna metode pembelajaran bahasa	<p>pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran bahasa</p> <p>b. Peserta menjelaskan aneka metode pembelajaran bahasa</p> <p>c. Peserta menerapkan aneka metode dalam pembelajaran bahasa</p>	<p>pemilihan metode pembelajaran bahasa yang tepat</p> <p>2) Peserta dapat menjelaskan berbagai metode dalam pembelajaran bahasa</p> <p>3) Peserta dapat memilih dan memanfaatkan metode pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran bahasa</p>	metode pembelajaran bahasa			(1999). <i>Pengajaran Bahasa Indonesia</i> ; Nunan, D. (1989). <i>Designing Tasks for the Communicative Classroom</i> ; Gardner, H. (1993). <i>Multiple Intelligence: from Theory to Practice</i> .
3	Peserta memahami hakikat/makna teknik dalam pembelajaran bahasa	Peserta dapat menjelaskan makna teknik pembelajaran bahasa	<p>1) Peserta dapat memilih teknik pembelajaran berdasarkan pendekatan dan metode yang ditetapkan</p> <p>2) Peserta dapat menggunakan berbagai teknik pembelajaran bahasa</p>	Makna Teknik Pembelajaran, Aneka Teknik Pembelajaran Bahasa	50 menit	<p>1) Tes Lisan</p> <p>2) Tes Tulis</p> <p>3) Tes perbuatan</p>	Darmiyati Zuchdi (1999). <i>Pengajaran Bahasa Indonesia</i> ; Nunan, D. (1989). <i>Designing Tasks for the Communicative Classroom</i> ; Gardner, H.

							(1993). <i>Multiple Intelligence: from Theory to Practice</i>
4	Peserta mampu menyusun model-model pembelajaran bahasa	Peserta dapat menyusun model pembelajaran komunikatif, integratif, tematik, dan PAKEM	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dapat menyusun model pembelajaran komunikatif 2) Peserta dapat menyusun model pembelajaran integratif 3) Peserta dapat menyusun model pembelajaran tematik 4) Peserta dapat mengembangkan model pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Model Pembelajaran Komunikatif 2) Model Pembelajaran Integratif 3) Model Pembelajaran Tematik 4) Model Pembelajaran PAKEM 	50 menit	Tes perbuatan (Praktik menyusun model pembelajaran bahasa)	Halliday, M.A.K. (1973). <i>Explorations in the Functions of Language</i> ; Gafur, A. (1987). <i>Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran</i> .