

SILABUS

PENDIDIKAN DAN LATIHAN PENDIDIKAN GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Jenjang : SMP
 Mata Diklat : Penelitian Tindakan Kelas
 Penulis : Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK/SUBMATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1	Peserta memahami hakikat penelitian tindakan kelas (PTK)	a. Peserta memahami karakteristik PTK b. Peserta memahami aspek-aspek PTK c. Peserta memahami langkah-langkah PTK	1) Peserta dapat menjelaskan karakteristik PTK 2) Peserta dapat menjelaskan 4 aspek PTK 3) Peserta dapat menguraikan langkah-langkah PTK	1) Karakteristik PTK 2) Aspek-aspek PTK 3) Langkah-langkah PTK	150 menit	1) Tes Lisan 2) Tes Tulis	1) Suwarsih Madya, <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> 2) Rochiati Wiriaatmadja, <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>
2	Peserta memahami bidang kajian PTK	a. Peserta memahami masalah belajar siswa b. Peserta memahami	1) Peserta dapat menjelaskan masalah belajar yang dihadapi siswa 2) Peserta dapat	Bidang Kajian PTK: 1) Masalah yang dihadapi siswa dalam belajar,	100 menit	1) Tes Lisan 2) Tes Tulis	1) Suwarsih Madya, <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> 2) Rochiati

		<p>desain dan strategi pembelajaran</p> <p>c. Peserta memahami alat bantu, media, dan sumber belajar</p> <p>d. Peserta memahami sistem evaluasi</p> <p>e. Peserta memahami masalah kurikulum</p>	<p>menjelaskan desain dan strategi pembelajaran</p> <p>3) Peserta dapat memilih dan memanfaatkan alat bantu, media, dan sumber belajar</p> <p>4) Peserta dapat menjelaskan sistem evaluasi dalam pembelajaran</p> <p>5) Peserta dapat menjelaskan masalah kurikulum dan pembelajaran</p>	<p>2) Desain dan strategi pembelajaran,</p> <p>3) Alat bantu, media, dan sumber belajar,</p> <p>4) Sistem evaluasi,</p> <p>5) Masalah kurikulum dan pembelajaran</p>			<p>Wiriaatmadja, <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i></p> <p>3) Kemmis & Taggart, <i>Classroom Action Research</i></p>
3	<p>Peserta memahami prosedur PTK</p>	<p>Peserta dapat menjelaskan prosedur/metode PTK</p>	<p>1) Peserta dapat merencanakan prosedur PTK</p> <p>2) Peserta dapat memilih tindakan yang tepat dalam PTK</p> <p>3) Peserta dapat melakukan kegiatan observasi dalam PTK</p> <p>4) Peserta dapat melakukan evaluasi/refleksi dalam PTK</p>	<p>Prosedur PTK: 1) Perencanaan,</p> <p>2) Tindakan,</p> <p>3) Observasi,</p> <p>4) Evaluasi dan refleksi</p>	100 menit	<p>1) Tes Lisan</p> <p>2) Tes Tulis</p> <p>3) Tes perbuatan</p>	<p>1) Suwarsih Madya, <i>Penelitian Tindakan Kelas</i></p> <p>2) Rochiati Wiriaatmadja, <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i></p> <p>3) Kemmis & Taggart, <i>Classroom Action</i></p>

							<i>Research</i>
4	Peserta mampu menyusun usul PTK	Peserta dapat menyusun usul PTK secara tepat	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta dapat merumuskan judul PTK 2) Peserta dapat menyusun latar belakang sesuai dengan Topik 3) Peserta dapat merumuskan masalah PTK 4) Peserta dapat mengembangkan landasan teori yang relevan 5) Peserta dapat merancang prosedur/metode dalam PTK 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Contoh rumusan judul PTK 2) Uraian latar belakang PTK 3) Contoh rumusan masalah PTK 4) Kajian pustaka/landasan teori 5) Prosedur PTK 	100 menit	Tes perbuatan (Praktik menyusun usul penelitian)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Suwarsih Madya, <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> 2) Rochiati Wiriaatmasja <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i> 3) Kemmis & Taggart, <i>Classroom Action Research</i>