

SILABUS PENDIDIKAN DAN LATIHAN PENDIDIKAN GURU TH 2008
MATA DIKLAT : MEMBACA DAN PEMBELAJARANNYA SMP/MTs

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI/SUBMATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1	Peserta Diklat dapat memahami konsep-konsep keterampilan membaca dan aplikasinya untuk siswa SMA/MA	<p>Peserta Diklat dapat memahami & menerapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hakikat membaca - KEM - jenis-jenis membaca - strategi membaca - model pembelajaran integratif dg Focus membaca 	<p>Melalui mata Diklat ini para peserta diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) menjelaskan hakikat membaca 2) membedakan jenis-jenis membaca 3) mengukur KEM 4) menerapkan berbagai strategi membaca cepat 3) merancang model pembelajaran integratif dg fokus membaca 	<p>A. Hakikat membaca B. Jenis membaca C. KEM D. strategi membaca cepat E. Model pembelajaran Integratif dg fokus Membaca</p>	<p>30' 30' 30' 30' 30'</p>	<p><i>Proses:</i> partisipasi selama proses diklat berlangsung <i>Hasil:</i> tes formatif benuk PG</p>	<p>Alexander, J.E. (1993). <i>Teaching Reading</i>. Toronto: Little Brown and Company.</p> <p>Harris & Sipay. (1980). <i>How to Increase Reading Ability</i>. New York: Longman.</p> <p>Harris J, Smith. (1986). <i>Reading Instruction</i>. USA: Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>Harjasujana A.S. & Yeti Mulyati. (1988). <i>Materi Pokok Keterampilan Membaca</i>. Jakarta: Karunika.</p> <p>Harjasujana A.S. & Yeti Mulyati. (1997). <i>Membaca 2</i>. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Pro-yek Penataran Guru SLTP Setara D-III.</p>