

SILABUS MATA KULIAH SEMESTER GENAP 2007/ 2008 FPBS

Nama Mata Kuliah	: Kemahiran Berbahasa (produktif)
Program/ Tingkat	: S-1 (Non-Dik)/ I
Bobot Kredit	: 4 SKS
Semester	: 2
Dosen Penanggung Jawab	: Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd. Drs. Denny Iskandar, M.Pd.

TUJUAN PERKULIAHAN

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan :

1. Mengetahui , memahami dan menjelaskan pengertian berbicara.
2. Mengidentifikasi peranan berbicara.
3. Memberikan contoh peranan berbicara.
4. Mengidentifikasi tujuan berbicara dan memberikan contohnya.
5. Mengidentifikasi konsep dasar berbicara dan menjelaskan setiap konsep dasar berbicara.
6. Menyebutkan dasar-dasar pengklasifikasian berbicara.
7. Menyebutkan jenis-jenis berbicara dan memberikan contohnya.
8. Mampu mempraktekkan jenis-jenis keterampilan berbicara.

RASIONAL PERKULIAHAN

Mata kuliah Kemahiran Berbahasa merupakan gabungan dari beberapa keterampilan berbahasa, antara lain menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.

Keempat keterampilan tersebut merupakan catur tunggal, karena masing-masing saling berhubungan serta tidak terpisahkan. Oleh karena itu, dalam perkuliahan Kemahiran Berbahasa ini para mahasiswa dituntut untuk memahami serta mempraktekkan keempat keterampilan berbahasa tersebut.

Mata kuliah Kemahiran Berbahasa dibagi menjadi 2 semester, yakni semester 1 dan 2. Pada semester 1 mahasiswa mempelajari keterampilan berbahasa yang bersifat reseptif, yakni menyimak dan membaca. Pada semester 2 mahasiswa mempelajari keterampilan berbahasa yang bersifat produktif, yakni berbicara dan menulis.

METODE/ TEKNIK PERKULIAHAN

Ceramah, Tanya Jawab, dan Latihan (praktikum)

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN BERBICARA

PERTEMUAN KE : 1~3

POKOK BAHASAN

Pengarahannya Umum perkuliahan

- Rasional mata kuliah berbicara
- Tujuan dan cakupan perkuliahan berbicara
- Fungsi dan relevansi mata kuliah serta konsep dasar berbicara.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dan fungsi, cakupan mata kuliah berbicara dengan memberikan contohnya.

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Bab I
(Tarigan, Henri Guntur)
2. Pengembangan Keterampilan Berbicara Bab II
(Tarigan, Djago)

B. PENGAYAAN

1. Pendidikan Bahasa Indonesia Bab IV
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Menuliskan Tujuan dan Cakupan Mata Kuliah Berbicara.
- Menuliskan Pengertian Berbicara dari beberapa sumber (sekurang-kurangnya 5 sumber)

B. TUGAS MANDIRI

- Membaca buku-buku Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa (Tarigan, Henri Guntur, 1983, hal 1-24)
- Membaca Pengembangan Keterampilan Berbicara (Tarigan, Djago, 1997/1998. Bab I hal 1-26)

PERTEMUAN KE : 4~6

POKOK BAHASAN

Upaya meningkatkan berbicara, jenis-jenis berbicara, dan faktor yang mempengaruhi Efektivitas berbicara.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mahasiswa ikut aktif dalam perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan upaya meningkatkan berbicara, jenis-jenis berbicara, dan faktor yang mempengaruhi berbicara.

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Bab I
(Tarigan, Henry Guntur)

B. PENGAYAAN

1. Pendidikan Bahasa Indonesia Bab IV
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Menuliskan keempat komponen keterampilan berbahasa dengan memberikan contohnya.

B. TUGAS MANDIRI

- Membaca buku-buku Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa (Tarigan, Henry Guntur, 1983, hal 1-24)
- Membaca Pengembangan Keterampilan Berbicara (Tarigan, Djago, 1997/1998. Bab I hal 1-26)

PERTEMUAN KE : 7~8

POKOK BAHASAN

Pengembangan keterampilan berbicara dan UTS

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan berbicara.

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Bab I
(Tarigan, Henri Guntur)

B. PENGAYAAN

1. Pendidikan Bahasa Indonesia Bab IV
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Memberikan contoh secara tertulis pengembangan empat keterampilan berbahasa : Menyimak, Berbicara, Membaca dan Menulis dalam kegiatan-kegiatan sehari-hari

B. TUGAS MANDIRI

- Membaca buku materi pokok Berbicara I Universitas Terbuka Modul 1-3 (Tarigan, Djago)

PERTEMUAN KE : 9

POKOK BAHASAN

Praktikum pidato/ ceramah.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan mahasiswa mempraktekan pidato/ Ceramah.

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Bab I
(Tarigan, Henri Guntur)
2. Pengembangan Keterampilan Berbicara Bab II
(Tarigan, Djago)

B. PENGAYAAN

1. Pendidikan Bahasa Indonesia Bab IV
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

B. TUGAS MANDIRI

PERTEMUAN KE : 10~14

POKOK BAHASAN

Praktikum diskusi/ debat, wawancara, membaca berita, bermain peran, dan bercerita.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat mempraktekan diskusi/ debat, wawancara, membaca berita, bermain peran, dan bercerita.

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Pengembangan Keterampilan Berbicara Bab II
(Tarigan, Djago)

B. PENGAYAAN

1. Buku Matewri Pokok berbicara I Bab I
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Menuliskan konsep pidato/ ceramah
- Menuliskan konsep-konsep wawancara
- Menulis naskah drama dan naskah berita

B. TUGAS MANDIRI

- Membaca buku-buku yang berhubungan dengan pokok bahasan
(sekurang-kurangnya 5 buah)
-

PERTEMUAN KE : 15

POKOK BAHASAN

Responsi perkuliahan.

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti responsi perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat mereview materi perkuliahan dan mengaplikasikan berbicara dalam kegiatan perkuliahan maupun kegiatan berkomunikasi sosial sehari-hari

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Buku Materi Pokok Berbicara Bab IV
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka)

B. PENGAYAAN

1. Berbicara Sebagai Satu Keterampilan Berbahasa Bab I
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka, Hal 8)

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

- Menuliskan makalah tentang Berbicara sebagai suatu cara berkomunikasi (tugas individual)
- Membuat laporan (makalah kelompok) berdasarkan pokok bahasan 1~3

B. TUGAS MANDIRI

- Membaca buku-buku yang berhubungan dengan Berbicara sebagai suatu cara Berkomunikasi (sekurang-kurangnya 5 buah)

PERTEMUAN KE : 16

POKOK BAHASAN

Ujian Akhir Semester

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Untuk mengetahui seberapa jauh daya serap mahasiswa memahami Pokok Bahasan 1~15 (semua pokok bahasan)

SUMBER (SEBUTKAN JUGA BAB-BAB BUKU YANG BERSANGKUTAN)

A. UTAMA

1. Berbicara Sebagai Satu Keterampilan Berbahasa Bab I & Bab II
(Tarigan, Henry Guntur)

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2. Pengembangan Keterampilan Berbicara
(Tarigan, Djago) | Bab II |
| 3. Buku Materi Pokok Berbicara I
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka, 1990) | Bab IV-2, IV-3 |

C. PENGAYAAN

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I
(Tarigan, Djago, Universitas Terbuka, 1990) | Bab IV |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

KALENDER PERKULIAHAN (TERLAMPIR)

BUKU SUMBER

Arsjad, Maidar G. dkk. 1988. Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga

Rakhmat, Djalaluddin. 1982. Retorika Modern. Bandung: CV. Akademika

Tarigan, Djago. 1986. Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Tarigan, H.G. 1994 Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Widya Amartaya, A. 1989. Kreatif Berwicara. Yogyakarta: Kanisius.

KALENDER PERKULIAHAN BERBICARA

Pertemuan ke-	Tanggal	Judul Pertemuan Kelas	Tugas/ Latihan
1		Rasional Perkuliahan	Mahasiswa membaca buku rujukan perkuliahan
2		Pengertian, tujuan, peranan berbicara	~idem~
3		Konsep dasar berbicara	~idem~
4		Upaya untuk meningkatkan berbicara	~idem~
5		Jenis-jenis berbicara	~idem~
6		Faktor yang mempengaruhi efektivitas berbicara	~idem~
7		Pengembangan keterampilan berbicara	Pemberian tugas individu dan kelompok
8		UTS	
9		Praktek Pidato/ Ceramah	Individu
10		Praktek Diskusi/ Debat	Kelompok
11		Praktek Wawancara	Individu + Kelompok
12		Praktek Mereportase Berita	Individu + Kelompok
13		Praktek Bermain Peran	Individu + Kelompok
14		Praktek Bercerita	Individu
15		Responsi Perkuliahan	Individu
16		UAS	