

**SILABUS TEORI KEBAHASAAN DAN PEMBELAJARANNYA
PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)**

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : SMP

| NO. | STANDAR KOMPETENSI | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR | MATERI POKOK/ SUBMATERI POKOK | WAKTU | PENILAIAN | SUMBER |
|-----|---|--|--|--|----------------------|-----------|---|
| 1. | Memahami konsep kebahasaan bahasa Indonesia dalam pembelajaran. | Menerapkan tatabahasa pedagogis dalam pembelajaran bahasa Indonesia. | a. menganalisis kebutuhan aspek kebahasaan sesuai dengan KD yang ada b. merancang pembelajaran yang memasukkan unsur kebahasaan | a. Kompetensi dasar aspek keterampilan berbahasa untuk kemampuan berbahasa dan bersastra. b. Unsur-unsur kebahasaan (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik). | 2 jam (100 menit) | Tes tulis | Odlin, T. 1994. <i>Perspective on Pedagogical Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Sastromiharjo, A. 2000. "Tata Bahasa Pedagogis dalam Pengajaran Bahasa Indonesia" dalam <i>Jurnal Pendidikan Bahasa, Seni, dan Pengajarannya</i> . Edisi XXVIII. Wiyanto, A. 1987. <i>Tata Bahasa Pedagogis Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Angkasa. |