

## PENDIDIKAN DAN LATIHAN PENDIDIKAN GURU

Mata Pelajaran : PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Jenjang : SMP

Waktu : 3 jam

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK/ SUBMATERI POKOK	WAKTU	PENILAIAN	SUMBER
1	Memahami pendekatan kontekstual (CTL)	1) menjelaskan pengertian pendekatan kontekstual	1) mampu menjelaskan pengertian pendekatan kontekstual 2) mampu menjelaskan berbagai kecenderungan pemikiran yang relevan dengan pembelajaran kontekstual	1) pengertian pendekatan kontekstual 2) berbagai kecenderungan pemikiran yang relevan dengan pembelajaran kontekstual	20 menit	proses dan postes	Depdiknas. 2002. Pendekatan Kontekstual
		2) menjelaskan tujuh komponen pendekatan kontekstual	1) mampu menjelaskan tujuh komponen pendekatan kontekstual 2) mampu menjelaskan karakteristik pembelajaran kontekstual	1) tujuh komponen pendekatan kontekstual 2) karakteristik pembelajaran kontekstual	30 menit	proses dan postes	Sagala, Syaiful. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran
2	Memahami penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indo-	1) menjelaskan berbagai model pembelajaran berbahasa dan berastra yang berdasarkan pendekatan	1) mampu menjelaskan langkah-langkah berbagai model pembelajaran bahasa dan berastra yang berdasar-	1) langkah-langkah berbagai model pembelajaran bahasa dan ber sastra	50 menit	proses dan postes	Harsanto, Radno. 2007. Pengelolaan Kelas yang

	nesia.	kontektual	kan pendekatan kontekstual. 2) mampu mengembangkan berbagai model pembelajaran berbahasa dan bersastra berdasarkan pendekatan kontekstual.	yang berdasarkan pendekatan kontekstual. 2) berbagai model pembelajaran berbahasa dan bersastra berdasarkan pendekatan kontekstual.	50 menit	proses dan postes	Dinamis  Budianta, Melani. 2002. <i>Membaca Sastra</i>
--	--------	------------	---	--	----------	-------------------	--

## DAFTAR PUSTAKA

Budianta, Melani. 2002. *Membaca Sastra*. Jakarta: Indonesiatera.

Depdiknas. 2002. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.

Gani, Rizanur. 1988. *Pengajaran Sastra Indonesia: Respons dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press.

Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC.

Rahmanto, B. 1988. *Metode Pengajaran Sastra*. Jagyakarta: Kanisius.

Sumardjo, Jakob. dan Saini K.M. 1991. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Suyitno, 1985. *Teknik Pengajaran Apresiasi Sastra dan Kemampuan Bahasa*. Yogyakarta: PT Hanindita.

Waluyo, Herman J. 1995. *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.