

# SILABUS

## 1. Identitas Matakuliah

Matakuliah	: <b>TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA</b>
Kode Matakuliah	: IN 308
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: IV/S1
Kelompok Matakuliah	: MBS
Jurusan/Program Studi	: Diksatrasia/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen/Kode Dosen	: Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

## 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengetahui , memahami, dan menelaah kurikulum dan buku teks sebagai komponen dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

## 3. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas hakikat kurikulum dan buku teks, perkembangan kurikulum di Indonesia, komponen kurikulum, isi kurikulum yang berlaku, keragaman buku teks, kriteria buku teks yang baik, dan buku teks yang disarankan.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Integratif
Metode	: Ceramah, diskusi, brainstorming, inkuiri
Tugas	: Laporan hasil pengkajian terhadap kurikulum dan buku teks
Media	: <i>Power Point</i>

## 5. Evaluasi

- ▲ Kehadiran
- ▲ Laporan penyajian
- ▲ Diskusi
- ▲ UTS
- ▲ UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan

### Pertemuan I

Membahas : Pengantar perkuliahan

- 1) Tujuan matakuliah
- 2) Ruang lingkup matakuliah
- 3) Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
- 4) Kebijakan penilaian hasil belajar
- 5) Tugas yang harus dikerjakan
- 6) Buku ajar yang digunakan
- 7) Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan

## **Pertemuan II**

Membahas : Hakikat kurikulum dan buku teks

- 1) Batasan kurikulum
- 2) Analisis isi batasan kurikulum
- 3) Batasan buku teks
- 4) Analisis isi batasan buku teks

Tugas

- 1) Bentuk tugas : Membaca informasi sumber rujukan sebagai bahan pengayaan
- 2) Sifat tugas : Individual

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Armstrong, David G. 2003. *Curriculum Today*. New Jersey: Pearson Education Inc.  
Henderson, James G.; Kesson, Kathleen R. 2004. *Curriculum Wisdom*. New Jersey: Pearson Education Press.  
Richards, Jack C. 2001. *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Smith, David L.; Lovat, Terence J. 2003. *Curriculum: Action on Reflection*. 4<sup>th</sup> Edition. Australia: Social Science Press.  
Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 2) Sumber on-line :
- 3) Artikel :

## **Pertemuan III**

Membahas : Perkembangan Kurikulum di Sekolah Dasar dan Menengah (I)

- 1) Konsep dan Implementasi Kurikulum tahun 50-an
- 2) Konsep dan Implementasi Kurikulum 1968
- 3) Konsep dan Implementasi Kurikulum 1975

Tugas

- 1) Bentuk tugas : Mencari informasi dari narasumber sebagai bahan pengayaan
- 2) Sifat tugas : Individual

Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 2) Sumber on-line :
- 3) Artikel :

## **Pertemuan IV**

Membahas : Perkembangan Kurikulum di Sekolah Dasar dan Menengah (II)

- 1) Konsep dan Implementasi Kurikulum 1984

## 2) Konsep dan Implementasi Kurikulum 1994

### Tugas

- 1) Bentuk tugas : Mencari informasi dari narasumber sebagai bahan pengayaan
- 2) Sifat tugas : Individual

### Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 2) Sumber on-line :
- 3) Artikel :

## **Pertemuan V**

Membahas : Perkembangan Kurikulum di Sekolah Dasar dan Menengah (III)

- 1) Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004
- 2) Konsep dan Implementasi KTSP

### Tugas

- 1) Bentuk tugas : Membaca informasi sumber rujukan sebagai bahan pengayaan
- 2) Sifat tugas : Individual

### Bacaan lebih lanjut

- 1) Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- 2) Sumber on-line :
- 3) Artikel :

## **Pertemuan VI**

Membahas : Kajian isi KTSP

- 1) Kajian Standar Kompetensi Lulusan berdasarkan KTSP
- 2) Kajian Standar Kompetensi Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan KTSP

### Tugas

- 1) Bentuk tugas : Mencari informasi dari narasumber sebagai bahan pengayaan
- 2) Sifat tugas : Individual

### Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

## **Pertemuan VII**

Membahas : Kajian isi KTSP (II)  
Kajian Kompetensi Dasar Bahasa dan Sastra Indonesia berdasarkan KTSP

Tugas

1. Bentuk tugas : Mencari informasi dari narasumber sebagai bahan pengayaan
2. Sifat tugas : Individual

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

## **Pertemuan VIII**

Membahas : Ujian Tengah Semester

## **Pertemuan IX**

Membahas : Batasan dan Jenis Buku Teks

1. Pengertian Buku Teks
2. Fungsi Buku Teks
3. Jenis Buku Teks

Tugas

1. Bentuk tugas : Membaca informasi sumber rujukan sebagai bahan pengayaan
2. Sifat tugas : Individual

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Tarigan, H.G. dan Tarigan, Djago. 1986. *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

## **Pertemuan X**

Membahas : Kriteria Buku Teks (Greene dan Petty dan Tarigan)

1. Menarik
2. Memotivasi
3. berilustrasi
4. Metode
5. Evaluasi
6. Bahasa

Tugas

1. Bentuk tugas : Membaca informasi sumber rujukan sebagai bahan pengayaan

2. Sifat tugas : Individual

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Tarigan, H.G. dan Tarigan, Djago. 1986. *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

2. Sumber on-line :

3. Artikel :

### **Pertemuan XI**

Membahas : Bedah Buku Teks

1. Pendekatan
2. Tujuan
3. Bahan
4. Metode
5. Evaluasi
6. Bahasa

Tugas

1. Bentuk tugas : Mencermati isi buku teks berdasarkan kriteria penilaian tertentu

2. Sifat tugas : Praktikum

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Tarigan, H.G. dan Tarigan, Djago. 1986. *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

2. Sumber on-line :

3. Artikel :

### **Pertemuan XII**

Membahas : Pengolahan Kurikulum SMP

1. Langkah-langkah pengolahan kurikulum
2. Implementasi hasil pengolahan

Tugas

1. Bentuk tugas : Menyimak pengalaman praktisi (guru) mengolah kurikulum

2. Sifat tugas : Praktikum

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Tarigan, H.G. dan Tarigan, Djago. 1986. *Telaah Buku teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.  
Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

2. Sumber on-line :

3. Artikel :

### **Pertemuan XIII**

Membahas : Pengolahan Kurikulum SMA

1. Langkah-langkah pengolahan kurikulum
2. Implementasi hasil pengolahan

Tugas

1. Bentuk tugas : Menyimak pengalaman praktisi (guru) mengolah kurikulum
2. Sifat tugas : Praktikum

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

### **Pertemuan XIV**

Membahas : Pengolahan Kurikulum SMK

1. Langkah-langkah pengolahan kurikulum
2. Implementasi hasil pengolahan

Tugas

1. Bentuk tugas : Menyimak pengalaman praktisi (guru) mengolah kurikulum
2. Sifat tugas : Praktikum

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

### **Pertemuan XV**

Membahas : Pengolahan Bahan Penulisan Buku Teks

1. Langkah-langkah persiapan penulisan buku teks
2. Implementasi hasil persiapan ke dalam bentuk format penulisan buku teks

Tugas

1. Bentuk tugas : Menyimak pengalaman penulis buku teks pelajaran
2. Sifat tugas : Praktikum

Bacaan lebih lanjut

1. Buku : BSNP. 2007. *Kriteria Penilaian Buku Pelajaran*. Jakarta: BSNP.
2. Sumber on-line :
3. Artikel :

## **Pertemuan XVI**

Membahas : Ujian Akhir Semester (UAS)

### **7. Daftar Buku**

#### a. Buku Utama

Richards, Jack C. 2001. *Curriculum Development in Language Teaching*.  
Cambridge: Cambridge University Press.

Tarigan, H.G. & Tarigan, Djago. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*.  
Bandung: Angkasa.

#### b. Referensi

Armstrong, David G. 2003. *Curriculum Today*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Henderson, James G.; Kesson, Kathleen R. 2004. *Curriculum Wisdom*. New Jersey:  
Pearson Education Press.

Smith, David L.; Lovat, Terence J. 2003. *Curriculum: Action on Reflection*. 4th  
Edition. Australia: Social Science Press.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2001. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*.  
Bandung: Remaja Rosdakarya.