

A. Deskripsi Mata Kuliah

IN 405 Pembelajaran Membaca: S-1, 2 SKS, Semester 2

Mata kuliah **Pembelajaran Membaca** termasuk ke dalam kelompok mata kuliah Bidang Studi Mayor (MKBS). Setelah menempuh mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan dapat memahami, menguasai, dan mengaplikasikan teori-teori membaca dan pengajarannya, baik untuk kepentingan dirinya sendiri selaku mahasiswa maupun untuk kepentingan anak didiknya di tingkat sekolah menengah (SLTP dan SMU). Secara rinci para mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan mengaplikasikan konsep-konsep strategi pembangkitan minat baca; kecepatan efektif membaca (KEM); alat evaluasi membaca; berbagai formula keterbacaan; berbagai strategi/metode membaca cepat; dan berbagai strategi/metode pengajaran membaca.

Untuk mencapai hal di atas, mata kuliah ini membahas dan menyajikan materi-materi berikut: minat baca dan strategi penumbuhannya; Kecepatan Efektif Membaca (KEM): konsep dan pengukurannya; evaluasi membaca dan anatomi pertanyaan bacaan; menentukan tingkat keterbacaan wacana: Formula Fry, Formula Raygor, Formula Flesh, Fog Index, dan Cloze Procedure; memperbaiki daya baca: berbagai pola strategi membaca cepat; dan berbagai strategi/metode pembelajaran membaca

Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositoris dan inkuiri dalam bentuk tanya-jawab, diskusi, simulasi, dan praktik. Selain itu, perkuliahan ini juga memanfaatkan media LCD, OHP, stopwatch, berbagai ragam dan jenis teks dari berbagai media. Penilaian proses dilakukan melalui tugas-tugas terstruktur, laporan buku, penyajian makalah, kehadiran, dan partisipasi dalam perkuliahan. Penilaian hasil belajar dilaksanakan melalui UTS dan UAS. Sumber rujukan utama menggunakan buku-buku: Burmeister, L.E. (1978). *Reading Strategies for Middle and Secondary School*; Harjasujana, A.S. dkk. (1988). *Materi Pokok Membaca*; Harjasujana, A.S. dan Yeti Mulyati (1997). *Membaca 2*; Smith, C.B. (et.all). (1989). *Teaching Reading in Secondary School Content Subject: Bookthinking Process*.

B. SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pembelajaran Membaca
Kode Mata Kuliah	: IN405
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 2 (tiga)
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia/S-1
Prasyarat	: Sudah lulus MK Keterampilan Membaca
Dosen	: Dra. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd Drs. Kholid A. Harras Drs. Encep Kusumah
Waktu Perkuliahan	: semester genap

2. Tujuan Perkuliahan

Setelah menempuh mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan dapat memahami, menguasai, dan mengaplikasikan teori-teori membaca dan pengajarannya, baik untuk

kepentingan dirinya sendiri selaku mahasiswa maupun untuk kepentingan anak didiknya di tingkat sekolah menengah (SLTP dan SMU)

Secara rinci para mahasiswa diharapkan dapat :

- menunjukkan dan mengaplikasikan strategi pembangkitan minat baca;
- menentukan dan meningkatkan kecepatan efektif membaca (KEM);
- menyusun/membuat alat evaluasi membaca;
- memilih dan menentukan tingkat kelayakan bahan bacaan;
- mengaplikasikan berbagai strategi/metode membaca cepat; dan
- mengaplikasikan berbagai strategi/metode pengajaran membaca.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi berikut: minat baca dan strategi penumbuhannya; Kecepatan Efektif Membaca (KEM): konsep dan pengukurannya; evaluasi membaca dan anatomi pertanyaan bacaan; menentukan tingkat keterbacaan wacana: Formula Fry, Formula Raygor, Formula Flesh, Fog Index, dan Cloze Procedure; memperbaiki daya baca: berbagai pola strategi membaca cepat; dan berbagai strategi/metode pembelajaran membaca

4. Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan: ekspositoris dan inkuiri
- Metode : ceramah bervariasi; tanya-jawab; diskusi, penugasan/latihan/praktik, simulasi, dan pemecahan masalah
- Tugas : tugas terstruktur, laporan hasil baca, simulasi pembelajaran membaca
- Media : OHP, LCD, stopwatch, beragam teks/bacaan

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan hasil baca
- Praktikum
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, konsep, lingkup, dan orientasi pembelajaran membaca

Pertemuan 2 : Minat baca dan strategi penumbuhannya

Pertemuan 3 : Konsep Kecepatan Efektif Membaca (KEM)

Pertemuan 4 : Praktik pengukuran KEM

Pertemuan 5 : Konsep evaluasi membaca dan anatomi pertanyaan bacaan

Pertemuan 6 : Praktik penyusunan alat evaluasi membaca

Pertemuan 7 : Menentukan tingkat keterbacaan wacana: konsep dan ragamnya

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Aplikasi berbagai formula keterbacaan: Formula Fry, Formula Raygor, Formula Flesh, Fog Index, dan Cloze Procedure

Pertemuan 10: Cloze procedure sebagai alat pengajaran membaca

Pertemuan 11 : Memperbaiki daya baca
Pertemuan 12 : Berbagai pola strategi membaca cepat
Pertemuan 13 : Mengenal berbagai strategi/metode pembelajaran membaca permulaan
Pertemuan 14 : Mengenal berbagai strategi/metode pembelajaran membaca lanjutan
Pertemuan 15 : Mengenal berbagai strategi/metode pembelajaran membaca lanjutan
Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku Sumber

Buku Utama

Burmeister, L.E. (1978). *Reading Strategies for Middle and Secondary School*. California : Addison-Wesley Publishing Company.

Harjasujana, A.S. dkk. (1988). *Materi Pokok Membaca*. Jakarta : UT Karunika.

Harjasujana, A.S. dan Yeti Mulyati (1997). *Membaca 2*. Jakarta : Proyek Pengadaan Buku PGSM Dikti.

Nuttal, C. (1989). *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. London:Cambridge University.

Buku Referensi

Harjasujana, A.S. dan Vismaia S.D. (2002). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.

Kamil, M.L. et all. (Ed). (2000). *Handbook of Reading Research Vol. III*. (A dan B). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.

Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru

Olson, D.R. ((Ed.). (1985). *Literacy, Language, and Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Smith, C.B. (et.all). (1989). *Teaching Reading in Secondary School Content Subject : Bookthinking Process.*: New York: Holt, Rinehart, and Wiston.

Tarigan; H.G. (1989). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tampubolon, D.P. (1986). *Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Tampubolon, D.P. (1989). *Pembinaan Minat Baca*. Bandung: Angkasa.

Widyamartaya. (1992). *Seni Membaca untuk Studi*. Jogjakarta: Kanisius

C. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)
 Topik Bahasan : Minat baca
 Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep minat baca dan mengaplikasikan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk anak didiknya.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep minat baca</p> <p>2. Mahasiswa dapat menunjukkan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk siswa</p>	<p>1. Menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Faktor-faktor pemengaruh minat baca</p> <p>c. Kebiasaan buruk/salah dalam membaca</p> <p>2. Berbagai upaya pembangkitan minat baca</p> <p>a. Upaya pembangkitan minat baca di sekolah</p> <p>b. Upaya pembangkitan minat baca melalui berbagai kegiatan di luar sekolah</p>	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mencari dan mendiskusikan hal-hal yang berkenaan dengan minat baca serta upaya-upaya pembangkitannya	OHP & LCD Harjasujana,

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)
 Topik Bahasan : Kecepatan Epektif Membaca
 Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep KEM, dan mengaplikasikannya untuk kepentingan diri sendiri dan pembelajaran membaca di sekolah.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep KEM</p> <p>2. Mahasiswa dapat menerapkan rumus KEM untuk evaluasi kemampuan membaca</p>	<p>1.KEM</p> <p>a.Pengertian</p> <p>b. Cara mengukur KEM</p> <p>c. factor pengaruh KEM</p> <p>2. Praktik mengukur KEM</p>	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, praktik pengukuran KEM	Mencari dan mendiskusikan faktor pengaruh KEM, praktik tes KEM	<p>OHP & LCD, perangkat tes KEM, stopwatch</p> <p>Harjasujana & Yeti Mulyati</p>

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Alat Evaluasi Membaca

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep minat baca dan mengalikasikan berbagai strategi penerapannya untuk anak didiknya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
3	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep minat baca</p> <p>2. Mahasiswa dapat menunjukkan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk siswa</p>	Evaluasi membaca dan alat evaluasi membaca: pengertian dan konsep anatomi pertanyaan membaca membuat pertanyaan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mencari dan mendiskusikan hal-hal yang berkenaan dengan minat baca serta upaya-upaya pembangkitannya	OHP & LCD Harjasujana & Yeti Mulyati

		bacaan Latihan menyusun per- tanyaan bacaan			
--	--	--	--	--	--

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Membaca Cepat

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep minat baca (kompetensi) dan mengalikasikan berbagai strategi penerapannya untuk anak didiknya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Perte- muan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
4	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep membaca cepat 2. Mahasiswa dapat menunjukkan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk siswa	1. Membaca Cepat a. Pengertian MC b. Faktor-faktor pemengaruh MC 2. Strategi MC a. latihan mekanis b. latihan konseptual	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Tes Membaca Cepat dengan berbagai pola MC	OHP & LCD Harjasujana dan Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Anatomi pertanyaan membaca

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep minat baca (kompetensi) dan mengalikasikan berbagai strategi penerapannya untuk anak didiknya.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep anatomi pertanyaan membaca 2. Mahasiswa dapat membuat pertanyaan membaca untuk siswa	* Konsep Anatomi pertanyaan membaca * Analisis pertanyaan bacaan dalam buku teks.	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	*Menganalisis pertanyaan-pertanyaan bacaan dalam buku teks * Membuat contoh-contoh pertanyaan yang benar	OHP & LCD Harjasujana dan Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan :

Tujuan Pembelajaran Umum:
(kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep minat baca 2. Mahasiswa dapat menunjukkan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk siswa	Menentukan tingkat keterbacaan wacana : pengertian dan konsep faktor-faktor pemengaruh formula-formula keterbacaan Latihan menggunakan formula (salah satu) keterbacaan	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Mencari dan mendiskusikan hal-hal yang berkenaan dengan minat baca serta upaya-upaya pembangkitannya	OHP & LCD Harjasujana,

--	--	--	--	--	--

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : UTS

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
7	1. Mahasiswa mengikuti ujian tengah semester (UTS)	UTS		UTS	Perangkat Tes UTS

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Formula Keterbacaan (*Readability*)

Tujuan Pembelajaran Umum: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep "*readability*" dan mengaplikasikannya terhadap berbagai bahan bacaan siswa

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
8	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep " <i>readability</i> " 2. Mahasiswa dapat mengaplikan berbagai formula keterbacaan	Analisis keterbacaan buku teks: Aplikasi formula keterbacaan (Fry, Raygor, Flesh, Gunning, Cloze, dll). Analisis buku teks : analisis	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	Praktik pengukuran keterbacaan terhadap berbagai teks/bahan bacaan	OHP & LCD Harjasujana dan Yeti Mulyati

		tingkat keterbacaan			
--	--	---------------------	--	--	--

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Cloze Procedure

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep prosedur klos dan mengalikasinya, baik untuk kepentingan alat ukur (kompetensi) keterbacaan wacana maupun sebagai alat ajar.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep “<i>cloze procedure</i>” dalam pembelajaran membaca</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep “<i>cloze procedure</i>”. Baik untuk alat ukur maupun alat ajar</p>	<p>*Prosedur isian rumpang (cloze test): alat ukur dan alat ajar : pengertian karakteristik prosedur pembuatan dan pelaksanaan kriteria penilaian</p> <p>*Latihan pembuatan klose dan praktik pelaksanaannya.</p>	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, mengerjakan tugas	<p>* Mem-Obuat tes klos</p> <p>* Uji coba tes klos ke lapangan</p>	Instrumen tes klos Harjasujana & Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Strategi Membaca Cepat

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep membaca cepat dan mengaplikasikannya pada praktik membaca dan praktik pengajaran membaca untuk para siswa. (kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
10	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep membaca cepat</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai strategi membaca cepat dalam membaca dan pembelajaran membaca.</p>	*Strategi membaca cepat pengertian macam-macam pola MC prosedur penggunaannya Praktek baca	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, latihan praktik membaca cepat	Praktik membaca cepat dengan berbagai pola MC	OHP & LCD Harjasujana & Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Membaca fiksi dan nonfiksi

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan karakteristik bacaan fiksi dan nonfiksi, serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran membaca untuk siswa.

(kompetensi)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep bacaan fiksi dan nonfiksi</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan</p>	Memperbaiki daya baca: membaca karya fiksi membaca karya nonfiksi Praktik baca	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, praktik membaca teks fiksi dan nonfiksi	Praktik membaca fiksi dan nonfiksi	Berbagai teks fiksi dan nonfiksi Harjasujana & Yeti Mulyati

	berbagai strategi membaca fiksi dan nonfiksi				
--	--	--	--	--	--

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Metode Membaca Permulaan

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep MMP (kompetensi) dan mengalikasikan untuk pembelajaran membaca di Kelas rendah.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep MMP 2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan berbagai metode MMP untuk siswa pemula	*Berbagai strategi pembelajaran membaca permulaan: konsep dan pengertian berbagai metode MMP *Identifikasi buku paket SD (MMP)	Menyimak penjelasan dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, latihan & praktik	*Analisis buku paket SD * Merancang pembelajaran MMP	OHP & LCD, Buku Teks SD Harjasujana & Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Metode Pembelajaran Membaca Lanjut

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembelajaran membaca lanjut dan mengalikaskannya dalam pembelajaran membaca untuk SD kelas tinggi dan sekolah menengah (pertama dan atas)

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
13	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-	Berbagai strategi	Menyimak penjelasan	*Analisis buku paket	OHP & LCD, Buku

	konsep minat baca 2. Mahasiswa dapat menunjukkan berbagai strategi pembangkitan minat baca untuk siswa	pembelajaran membaca lanjutan: konsep dan pengertian berbagai strategi pengajaran membaca lanjut Identifikasi buku paket SLTP/SMU	dosen, bertanya-jawab, berdiskusi, latihan, dan praktik	SMP-SMA * Merancang pembelajaran Membaca Lanjut	Paket SMP/SMA Harjasujana & Yeti Mulyati
--	---	--	---	--	--

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Simulasi MMP

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat mengaplikasikan MMP dalam (kompetensi) praktik pembelajaran membaca untuk kelas permulaan.

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Perte Muan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
14	1. Mahasiswa dapat merancang rencana pembelajaran MMP 2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode MMP dalam bentuk simulasi mengajar	*Aplikasi strategi pembelajaran membaca lanjut *Praktik/simulasi mengajar	Simulasi. berdiskusi	*Simulasi mengajar *Diskusi	OHP & LCD Harjasujana & Yeti Mulyati

Kode & Nama Mata Kuliah : IN405 Pembelajaran Membaca (2SKS)

Topik Bahasan : Simulasi Pembelajaran Membaca Lanjut

Tujuan Pembelajaran Umum: Para mahasiswa dapat mengaplikasikan metode pembelajaran membaca lanjut untuk siswa SMP/SMA

Jumlah pertemuan : 1 (satu) pertemuan

Perte Muan	Tujuan Pemb Khusus (performansi/indicator)	Sub pokok bahasan & Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
15	<p>1. Mahasiswa dapat merancang rencana pembelajaran membaca lanjut</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode membaca lanjutan dalam bentuk simulasi mengajar</p>	<p>*Aplikasi strategi pembelajaran membaca lanjutan</p> <p>*Praktik/simulasi mengajar</p>	Simulasi. berdiskusi	<p>*Simulasi mengajar</p> <p>*Diskusi</p>	OHP & LCD Harjasujana,
16		UAS	UAS	UAS	