

MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU-GURU BAHASA PERANCIS DALAM PENGAJARAN BERCICARA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL *LESSON STUDY*

ABSTRAK

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang bagaimana cara meningkatkan profesionalisme guru-guru bahasa Perancis di Jawa Barat dalam pengajaran berbicara melalui implementasi *Lesson Study*. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengembangkan teori dan prinsip model *lesson study* yang cocok untuk meningkatkan profesionalisme guru di tingkat SMA/SMK dalam pengajaran berbicara, 2) membuat bentuk pembelajaran *lesson study* yang cocok untuk meningkatkan profesionalisme guru di tingkat SMA/SMK dalam pengajaran berbicara, 3) ujicoba terbatas untuk menerapkan model *lesson study* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan profesionalisme guru di tingkat SMA/SMK dalam pengajaran berbicara. Sejalan dengan tujuan, penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam meningkatkan profesionalisme guru khususnya dalam pembelajaran berbicara. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik studi pustaka, observasi dan uji terbatas. Dari hasil analisis dan observasi ternyata *lesson study* dapat 1) meningkatkan pengetahuan guru tentang materi ajar dan pembelajaran; 2) meningkatkan kemampuan mengobservasi aktivitas belajar; 3) memperkuat hubungan kolegalitas. Semua hal tersebut ternyata bermuara pada perbaikan atau peningkatan kualitas guru, siswa, dan proses pembelajaran. Sekaitan dengan hasil penelitian, tim peneliti menyarankan agar guru-guru 1) Selalu mempertimbangkan tujuan pembelajaran dan perkembangan siswa serta membuat perencanaan berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan; 2) Menggunakan data hasil observasi untuk melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang dilakukannya secara mendalam; 3) Selalu meningkatkan pengetahuan tentang materi ajar dan pembelajarannya sesuai dengan sifat bahasa dan pembelajarannya yang selalu berkembang; 4) Selalu menjaga dan meningkatkan hubungan kolegalitas sehingga dapat berbagi baik pengalaman mengajar maupun sumber belajar yang masih dirasakan sulit karena sulitnya mendapatkan bahan ajar bahasa Perancis. Akhirnya, tim peneliti merekomendasikan agar penelitian tentang model *lesson study* ini diteliti dan dikembangkan secara lebih mendalam.