

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

COMMUNICATION ORALE I

(PR 101/ SESI LABO)



Yadi Mulyadi, M.Pd.

Iis Sopiawati, S.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah : PR101 Communication Orale I – Perkuliahan di laboratorium bahasa (3 sks)
- Topik bahasan : Keterampilan dasar dalam menyimak dan berbicara
- Tujuan pembelajaran umum (Kompetensi) : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan wacana lisan atau percakapan pendek berbahasa Prancis dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan situasi komunikasi.
- Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan ke-	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik bahasa Prancis lisan melalui alfabet dan dialog pendek tentang salam perkenalan.	<i>Connaître les caractéristiques de français:</i> a. <i>Prononciation de l'alphabet français.</i> b. <i>Salutation</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Girardet, J. et Pécheur, J. 2002: Fiche 1, Cd-Audio.
2	Mahasiswa dapat membedakan kata yang berjenis maskulin dan feminin.	<i>Masculin et Féminin :</i> a. <i>Genre</i> b. <i>Pronoms sujets</i> c. <i>Professions et adjectifs</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 6-16

3	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dari kata kerja <i>être</i> dan <i>avoir</i> .	<i>Etre et Avoir :</i> a. <i>Fonctions de verbe être</i> b. <i>Fonctions de verbe avoir</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 17-18
4	Mahasiswa dapat menjelaskan kata benda, kata kerja dan kewarganegaraan baik yang tunggal (<i>singulier</i>) maupun jamak (<i>pluriel</i>).	<i>Singulier et Pluriel :</i> a. <i>Nombre</i> b. <i>Verbes</i> c. <i>Nationalités</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 19-22
5	Mahasiswa dapat mengungkapkan dan menggunakan bentuk kalimat pertanyaan, seruan, tanda baca dan <i>liaison</i> .	a. <i>Interrogation</i> b. <i>Exclamation</i> c. <i>Ponctuation à l'écrit et Liaison.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 23-28
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan bentuk negasi dalam membuat kalimat sederhana.	<i>La negation :</i> ▪ <i>ne...pas</i> ▪ <i>ne...rien</i> ▪ <i>ne...personne</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 29-32

7	Mahasiswa dapat menggunakan bentuk pertanyaan dengan menggunakan intonasi atau kata tanya.	Poser des questions : <i>a. Intonation</i> <i>b. Mots d'interrogation.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 33-36
8		UTS (Ujian Menyimak)			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan jenis kata sandang gabungan dan tanda baca <i>apostrophe</i> .	<i>a. Article contracté</i> <i>b. Apostrophe</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 37-39
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan kata sandang penunjuk dan kepemilikan.	<i>a. Article démonstratifs</i> <i>b. Article possessifs.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 40-42
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengungkapkan cara pemaparan suatu peristiwa dan menceritakan kembali suatu kejadian yang telah dialami.	<i>a. Décrire une chose</i> <i>b. Raconter des activité quotidiennes.</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 43-49

12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengungkapkan cara pemaparan suatu peristiwa dan menceritakan kembali suatu kejadian yang telah dialami. (Materi lanjutan)	<i>Raconter un événements au passé (suite)</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 50-59
13	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan kata perintah dalam bentuk <i>impératif</i> dan dalam bentuk <i>infinitif</i> .	a. <i>L'emploi de l'impératif</i> b. <i>L'infinitif</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 60-63
14	Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara bentuk waktu <i>futur simple</i> dan <i>futur proche</i> dan cara menggunakannya.	a. <i>Le futur simple</i> b. <i>Le futur proche</i>	a. Menyimak kuliah dari dosen; b. Menyimak rekaman kaset/ cd-audio; c. Bertanya-jawab dan berdiskusi.	a. Mengisi buku latihan menyimak; b. Buku latihan dikumpulkan, diperiksa dan dinilai oleh dosen.	Bérard, E. et Lavenne, C.1994: hal. 64-68
15	Mahasiswa dapat mengetahui seluruh materi yang telah dipelajari sekaligus mengevaluasi proses pembelajarannya,	<i>Révision</i> a. <i>Feed back</i> b. <i>Suggestion</i> c. <i>Evaluation du cours</i>	a. Bertanya-jawab dan berdiskusi; b. Memberikan masukan (umpan balik).	-	-
16		UAS (Ujian Menyimak)			