

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

COMPRÉHENSION ÉCRITE III

PR202



Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto.

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

Iis Sopiawati, S.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2010

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : COMPRÉHENSION ÉCRITE III
Kode Mata Kuliah : PR202
Jenjang/Semester : S1/4
Jumlah SKS : 2 SKS
Prasyarat : Mata kuliah Compréhension Écrite II
Dosen : Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto
Iis Sopiawati, S. Pd.

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku Sumber
1	Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Compréhension Écrite IV</i> termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none">1. Tujuan mata kuliah2. Ruang lingkup mata kuliah3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan4. Kebijakan penilaian hasil belajar5. Tugas yang harus diselesaikan6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan	-	-	Silabus & SAP

		7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan.			
2	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Lire des instructions</i> »	<i>Lire des instructions</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>
3	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul	<i>La famille entre à l'université</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara	<i>DEL F A2 : 150 activités</i>

	« <i>La famille entre à l'université</i> »		<ul style="list-style-type: none"> - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	tertulis.	
4	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>TGV EST EUROPÉEN : 37 millions de Français et d'Européens plus proches</i> »	<i>TGV EST EUROPÉEN : 37 millions de Français et d'Européens plus proches</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktikkannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Le Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>
5	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan	<i>La correspondance (lettre administrative)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan	<i>DELF A2 : 150 activités</i>

	kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>La correspondance (lettre administrative)</i> »		serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	
6	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Dopage, un des problèmes du sport</i> »	<i>Dopage, un des problèmes du sport</i>	- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>

7	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>10 conseils pour respecter la nature</i> »	<i>10 conseils pour respecter la nature</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
8	UTS				Préparation à l'examen du DELF A2
9	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>La fête de la</i>	<i>La fête de la musique</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>

	<i>musique »</i>		paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	tertulis.	
10	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Un souvenir croquant</i> »	<i>Un souvenir croquant</i>	- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktikkannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
11	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita	<i>Vos rêves et vos peur</i>	- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>

	serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Vos rêves et vos peurs</i> »		<p>mempraktekannya dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	
12	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Les adolescents et leurs parents</i> »	<i>Les adolescents et leurs parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
13	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta	<i>Au « Petit Bistrot » le rendez-</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar	<i>Tempo 2: Méthode de</i>

	<p>dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Au « Petit Bistrot » le rendez-vous de lycée »</i> »</p>	<p><i>vous de lycée</i></p>	<p>benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	<p>isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.</p>	<p><i>français</i></p>
14	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Comment se débarasser d'une personne importune »</i> »</p>	<p><i>Comment se débarasser d'une personne importune</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.</p>	<p><i>Tempo 2: Méthode de français</i></p>

15	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Vacances de santé au centre de thalassothérapie de Quibron</i> »	<i>Vacances de santé au centre de thalassothérapie de Quibron</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca. 	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
16	UAS				Préparation à l'examen du DELF A2

DAFTAR BUKU SUMBER

Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Bérard, Évelyne et al. (1996). *Tempo 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: Didier/Hatier.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

Lescure, Richard et al. (2005). *DEL F A2 : 150 activités*. Paris : CLE International.

Lescure, Ricahrd et al. (2006). *Le Nouvel Entraînez-vous DEL F A2 : 200 activités*. Paris : CLE International.

Vwtcheff, Caroline et al. (2006). *Préparation à l'examen du DEL F A2*. Paris : Hachette.