

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**COMPRÉHENSION ÉCRITE III**

**PR202**



**Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto.**

**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

**Iis Sopiawati, S.Pd.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Nama Mata Kuliah** : COMPRÉHENSION ÉCRITE III  
**Kode Mata Kuliah** : PR202  
**Jenjang/Semester** : S1/4  
**Jumlah SKS** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Mata kuliah Compréhension Écrite II  
**Dosen** : Dra. Hj. Dwi Cahyani AS. Broto  
Iis Sopiawati, S. Pd.

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran khusus</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku Sumber</b>
1	Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan <i>Compréhension Écrite IV</i> termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tujuan mata kuliah</li><li>2. Ruang lingkup mata kuliah</li><li>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</li><li>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</li><li>5. Tugas yang harus diselesaikan</li><li>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan</li></ol>	-	-	Silabus & SAP

		7. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam pelaksanaan perkuliahan.			
2	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Lire des instructions</i> »	<i>Lire des instructions</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>
3	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul	<i>La famille entre à l'université</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara	<i>DEL F A2 : 150 activités</i>

	« <i>La famille entre à l'université</i> »		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	tertulis.	
4	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>TGV EST EUROPÉEN : 37 millions de Français et d'Européens plus proches</i> »</p>	<i>TGV EST EUROPÉEN : 37 millions de Français et d'Européens plus proches</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktikkannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Le Nouvel Entraînez-vous DELF A2 : 200 activités</i>
5	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan	<i>La correspondance (lettre administrative)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan	<i>DELF A2 : 150 activités</i>

	kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>La correspondance (lettre administrative)</i> »		serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	
6	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Dopage, un des problèmes du sport</i> »	<i>Dopage, un des problèmes du sport</i>	- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar. - Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan. - Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>

7	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>10 conseils pour respecter la nature</i> »	<i>10 conseils pour respecter la nature</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
8	UTS				Préparation à l'examen du DELF A2
9	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>La fête de la</i>	<i>La fête de la musique</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara	<i>Campus 2: Méthode de Français.</i>

	<i>musique »</i>		<p>paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</p> <p>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</p>	tertulis.	
10	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Un souvenir croquant</i> »</p>	<i>Un souvenir croquant</i>	<p>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktikkannya dengan baik dan benar.</p> <p>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</p> <p>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</p>	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.</p>	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
11	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita</p>	<i>Vos rêves et vos peur</i>	<p>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat</p>	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan</p>	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>

	serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Vos rêves et vos peurs</i> »		<p>mempraktekannya dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	
12	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Les adolescents et leurs parents</i> »	<i>Les adolescents et leurs parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
13	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta	<i>Au « Petit Bistrot » le rendez-</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar	<i>Tempo 2: Méthode de</i>

	<p>dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Au « Petit Bistrot » le rendez-vous de lycée »</i> »</p>	<p><i>vous de lycée</i></p>	<p>benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	<p>isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.</p>	<p><i>français</i></p>
14	<p>Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Comment se débarrasser d'une personne importune »</i> »</p>	<p><i>Comment se débarrasser d'une personne importune</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.</p>	<p><i>Tempo 2: Méthode de français</i></p>

15	Mahasiswa dapat membaca dengan baik dan benar serta dapat memahami dan mengungkapkan kembali isi cerita serta mampu membuat ringkasan dari teks berjudul « <i>Vacances de santé au centre de thalassothérapie de Quibron</i> »	<i>Vacances de santé au centre de thalassothérapie de Quibron</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan memperhatikan cara membaca yang baik dan benar, seperti yang dicontohkan oleh dosen serta dapat mempraktekannya dengan baik dan benar.</li> <li>- Memahami isi teks, baik paragraf demi paragraf maupun secara keseluruhan.</li> <li>- Menceritakan kembali dan membuat ringkasan dari teks yang telah dibaca.</li> </ul>	Mahasiswa menjawab pertanyaan seputar isi teks yang telah dibaca dan menceritakan kembali serta membuat ringkasannya secara tertulis.	<i>Tempo 2: Méthode de français</i>
16	UAS				Préparation à l'examen du DELF A2

#### DAFTAR BUKU SUMBER

Arifin, Winarsih & Farida Sumargono. (1991). *Dictionnaire français-indonésien*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Bérard, Évelyne et al. (1996). *Tempo 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: Didier/Hatier.

Girardet, Jacky et Jacques Pécheur. (2002). *Campus 2: Méthode de Français. Livre de l'élève*. Paris: CLE International.

Lescure, Richard et al. (2005). *DEL F A2 : 150 activités*. Paris : CLE International.

Lescure, Ricahrd et al. (2006). *Le Nouvel Entraînez-vous DEL F A2 : 200 activités*. Paris : CLE International.

Vwtcheff, Caroline et al. (2006). *Préparation à l'examen du DEL F A2*. Paris : Hachette.